ภาคผนวก ง

แบบประเมินความเหมาะสมสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เรื่องระบบจำนวนเต็ม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความเหมาะสมสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เรื่องระบบจำนวนเต็ม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

<u>คำชี้แจง</u> ให้ท่านพิจารณาว่า แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนี้มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "คะแนนการพิจารณา" ตามความเห็นของท่านดังนี้

+ 1 = ถ้าแน่ใจว่าแบบวัดผลสัมฤทธิ์นั้นสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

0 = ถ้าไม่แน่ใจว่าแบบวัดผลสัมฤทธิ์นั้นสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1 = ถ้าแน่ใจว่าแบบวัดผลสัมฤทธิ์นั้นไม่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	**แบบทดสอบ**	**คะแนนการพิจารณา**		
		+1	0	-1
ระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ พร้อมทั้งเปรียบเทียบจำนวนเต็มได้ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> 1. บอกประเภทของจำนวนเต็มได้	1. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มทั้งหมด ก. -5, -3, 0, 4, 7 ข. -2, -1.5, 0, 1.5, 2 ค. – 0.5 , 0, ½, 3 ง. –3.9 0.1, 3, 4.5 2. ผลลัพธ์ข้อใดต่อไปนี้เป็นจำนวนเต็มบวก ก. 5 - 5 ข. 6 - 6 ค. 5 – 6 ง. 6 – 5 3. จำนวนในข้อใดที่เรียงต่อจาก – 2 โดยมีค่าลดลงครั้งละ 1 ก. -3 , -4 , -5 ข. -1 , -3 , -5 ค. -3 , -5 , -7 ง. -1 , -2 , -3			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	แบบทดสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
2. ระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนเต็มได้	4. จำนวนในข้อใดที่เรียงจาก –5 โดยห่างกันครั้งละ 5 ก. -20 , -15 , -10 , -5 ข. -20 , -25 , -30 , 0 ค. -20 , -25 , -30 , -35 ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ค 5. จำนวนเต็มลบที่มีค่ามากที่สุดคือจำนวนใด ก. 0 ข. -1 ค. –10 ง. -100 6. จำนวนเต็มบวกที่มีค่าน้อยที่สุดคือจำนวนใด ก. 0 ข. 1 ค. 2 ง. 4 7. จำนวนเต็มลบที่มีค่าน้อยที่สุดคือจำนวนใด ก. 0 ข. -1 ค. -100,000,000 ง. ไม่สามารถกำหนดได้ 8. -111, -122, -133,...จำนวนต่อไปคือจำนวนใด ก. -144 ข. -145 ค. -148 ง. -149 9. -3, -5, -8, -12,... จำนวนต่อไปคือจำนวนใด ก. -15 ข. -16 ค. -17 ง. -18			
3. เปรียบเทียบจำนวนเต็มได้	10. - 5 มีค่ามากกว่า – 12 อยู่เท่าใด ก. -17 ข. 17 ค. –7 ง. 7 11. ข้อใดเปรียบเทียบจำนวนได้ถูกต้อง ก. 15 > 14 ข. -16 > -14 ค. –312 > -123 ง. 47 > 57			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	แบบทดสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
3. เปรียบเทียบจำนวนเต็มได้	12. ข้อใดเรียงลำดับจำนวนเต็มโดยเพิ่มครั้งละ 2 ได้ถูกต้อง ก. - 68, -70, -72, -74 ข. 15, 13, 11, 9 ค. -10, 12, -14, 16 ง. -4, -2, 0, 2, 4 13. ข้อใดเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ถูกต้อง ก. -432, -342, 324, 234 ข. -6, -4, -2, -1 ค. -11, 22, -44, 66 ง. 210, 62, 41, 29 14. ข้อใดเป็นเท็จ ก. ศูนย์เป็นจำนวนเต็มและมีค่ามากกว่าจำนวนเต็มลบ ข. จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับและมีค่ามากกว่าศูนย์ ค. จำนวนเต็มลบเป็นจำนวนเต็มและมีค่ามากกว่าศูนย์ ง. จำนวนเต็มลบมีค่าน้อยกว่าจำนวนเต็มบวก			
บวกและอธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวกจำนวนเต็มพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้จากการคำนวณและการแก้ปัญหา <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> 4. บอกค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มได้	15. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง ก. ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มใดๆ จะหาได้จากระยะทางที่จำนวนเต็มนั้นอยู่ห่างจาก 0 บนเส้นจำนวน ข. ถ้า x เป็นจำนวนเต็มลบแล้วจำนวนตรงข้ามของ x จะมีค่ามากกว่าศูนย์เสมอ ค. ค่าสัมบูรณ์และจำนวนตรงข้ามของ (-9) มีค่าเท่ากัน ง. ค่าสัมบูรณ์ของ -x ไม่เท่ากับค่าสัมบูรณ์ของ – x			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	แบบทดสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
4. บอกค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มได้	16. ค่าของ x ที่สอดคล้องกับ $\lvert x + 2 \rvert = 5$ ตรงกับข้อใด ก. -7 ข. 7 ค. -3 ง. 3 17. ข้อใดกล่าวถูกต้อง ก. ค่าสัมบูรณ์ของ (-1) น้อยกว่าค่าสัมบูรณ์ของ (1) ข. ค่าสัมบูรณ์ของ (- 7) มากกว่าค่าสัมบูรณ์ของ (-9) ค. ค่าสัมบูรณ์ของ (- 4) ไม่เท่ากับค่าสัมบูรณ์ของ 4 ง. ค่าสัมบูรณ์ของ 5 เท่ากับค่าสัมบูรณ์ ของ (-5) 18. ข้อใดเป็นจริง ก. $-9 < -15$ ข. $\lvert 6 \rvert < \lvert -8 \rvert$ ค. $\lvert -5 \rvert < -7$ ง. $\lvert 15-10 \rvert < \lvert -5 \rvert$ 19. $\lvert (-5) - (-10) \rvert - \lvert 4 + (-2) \rvert$ มีค่าตรงกับข้อใด ก. 2 ข. 3 ค. 4 ง. 5 20. $\lvert 16 - 23 \rvert + \lvert 15 + (-14) \rvert$ มีค่าตรงกับข้อใด ก. 8 ข. 10 ค. 12 ง. 14 21. $\lvert (-7) - 8 \rvert + \lvert -9 + 6 \rvert$ มีค่าตรงกับข้อใด ก. 9 ข. 12 ค. 18 ง. -18 22. $[12- \lvert 4 - 4 \rvert] - (-16)$ มีค่าตรงกับข้อใด ก. 4 ข. -4 ค. 28 ง. -28			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	แบบทดสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
4. บอกค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มได้	23. ถ้า x = -9 ,y = 6 แล้ว ค่าสัมบูรณ์ของ x + y ตรงกับข้อใด ก. 3 ข. –3 ค. 6 ง. –6			
5. บวกจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มบวกได้	24. ถ้า a = 3 , b = 8 , c = 2 แล้ว ค่าของ (b+c)+a ตรงกับข้อใด ก. 13 ข. –13 ค. 17 ง. -17			
6. บวกจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบได้	25. ถ้า a = 17, b = -12 , c = -2 (a+b)+c มีค่าเท่าใด ก. 2 ข. -2 ค. 3 ง. -3			
7. บวกจำนวนเต็มลบกับจำนวนเต็มบวกได้	26. [(-1)+(-1)]+1 มีค่าตรงกับข้อใด ก. 1 ข. -1 ค. 2 ง. -2 27. ข้อใดมีคำตอบเป็น – 9 ก. (-4) + 5 ข. 4 + (-5) ค. (-15) + (6) ง. 15 + (-6)			
8. บวกจำนวนเต็มลบกับจำนวนเต็มลบได้	28. พิจารณาประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้ 1. (-358)+(-256)+(-78)+(-49) = -741 2. (-440)+(-390)+(-280)+(-170) = -820 3. (-116)+(-227)+(-59)+(-32) = -434 ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง ก. ข้อ 1 และ ข้อ 2 ถูก ข. ข้อ 2 และ ข้อ 3 ถูก ค. ข้อ 1 และ ข้อ 3 ถูก ง. ถูกทั้งข้อ 1, 2 และ 3			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	แบบทดสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
ลบและอธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการลบจำนวนเต็มพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้จากการคำนวณและการแก้ปัญหา <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> 9. ลบจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบได้	29. 77 – (-27) มีค่าตรงกับข้อใด ก. 50 ข. -50 ค. 104 ง. -104 30. 35 - (-76) มีค่าตรงกับข้อใด ก. 41 ข. -41 ค. 111 ง. -111 31. (95 – (-14)–(- 25)) – (13 –(-19)-(-15)) มีค่าตรงกับข้อใด ก. 87 ข. -87 ค. 103 ง. -103 32. 55 - (-49) มีค่าตรงกับข้อใด ก. 6 ข. -6 ค. 104 ง. -104 33. ถ้า x = 5 , y = -3 , z = -7 , r = -4 แล้วค่าของ x - [- y - (z-r)] มีค่าตรงกับข้อใด ก. 1 ข. -1 ค. 11 ง. -11 34. (x – y) + z มีค่าตรงกับข้อใดเมื่อ x = 3 , y = -8 , z = -2 ก. -3 ข. -7 ค. 9 ง . 13			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	แบบทดสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
10. ลบจำนวนเต็มลบกับจำนวนเต็มบวกได้	35. (-12) - 6 -18 มีค่าตรงกับข้อใด ก. -24 ข. 24 ค. -36 ง. 36 36. a – (b - c) เมื่อ a = -100 , b = 54, c = - 45 มีค่าตรงกับข้อใด ก. 99 ข. -99 ค. 199 ง. -199			
11. ลบจำนวนเต็มลบกับจำนวนเต็มลบได้	37. ผลลัพธ์ในข้อใดที่มีค่ามากกว่า -8 แต่น้อยกว่า -5 ก. (-12-7) - (5-18) ข. [-4 - (-8)] - (-11-5) ค. [-21- (-3)] - (5 -3) ง. (35 – 11) - [-8- (-2)] 38. ผลลัพธ์ในข้อใดเป็นจริง ก. - 45 - 6 = - 63 - (-5) ข. - 13 - (-4) = -25- (4 - 20) ค. –32 – 44 = 44 - 32 ง. 105- (-14) = (-14) - 105 39. ผลลัพธ์ในข้อใดเป็นเท็จ ก. 81 – 24 – (-5) = 62 ข. 77 – 33- (-11) = 55 ค. 35 - (-9) = 12- (- 5 - 27) ง. -43 - (-12) = -15- (-2) 40. ผลลัพธ์ในข้อใดเป็นจริง ก. (-63) - (-50) = -13 ข. (-10)- [(-13) - (-9)] = -14 ค. [15 - (-11) - (-6)] - (-25) = -15 ง. [12 - (-10) - (-24)] - (-8) = 54			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	แบบทดสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
คูณและอธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการคูณจำนวนเต็มพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้จากการคำนวณและการแก้ปัญหา <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> 12. คูณจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มบวกได้	41. $[(-2) \times (-12)] \times 4$ มีค่าตรงกับข้อใด ก. 24×4 ข. $(-24) \times 4$ ค. 14×4 ง. $(-14) \times 4$ 42. $(5 - a) \times 7 = 49$ ค่าของ a ตรงกับข้อใด ก. 2 ข. -2 ค. 5 ง. -5			
13. คูณจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบได้	43. $5 \times (-10)$ มีค่าตรงกับข้อใด ก. $(-2) \times (-25)$ ข. $(-1) \times (-50)$ ค. 50×1 ง. $(-25) \times 2$ 44. $8 \times (-55)$ มีค่าตรงกับข้อใด ก. 440 ข. - 440 ค. 47 ง. – 47 45. $7 \times (-10) \times b = -70$ ค่าของ b ตรงกับข้อใด ก. 0 ข. 1 ค. -1 ง. 2			
14. คูณจำนวนเต็มลบกับจำนวนเต็มบวกได้	46. $(-15) \times 3$ มีค่าตรงกับข้อใด ก. -18 ข. 18 ค. - 45 ง. 45			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	แบบทดสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
14. คูณจำนวนเต็มลบกับจำนวนเต็มบวกได้	47.ให้ a = -4 , b = 6 , c = 4 ค่าของ (a × b) × c มีค่าตรงกับข้อใด ก. (-24) × 4 ข. 24 × 4 ค. (-10) × 4 ง. 10 × 4 48. (-14) ×(-35) × 5 ×(-10) มีค่าตรงกับข้อใด ก. -2,450 ข. 2,450 ค. -24,500 ง. 24,500			
15.คูณจำนวนเต็มลบกับจำนวนเต็มลบได้	49. ถ้า a = -2 , b = -3 , c = - 5 แล้วค่าของ a × (b × c) มีค่าตรงกับข้อใด ก. (-2) × 15 ข. 6 × 5 ค. (-2) × -15 ง. (-6) × (-5) 50. (-4) ×(-44) มีค่าตรงกับข้อใด ก. - 48 ข. 48 ค. -176 ง. 176 51. (-7) × (-3) × (-6) มีค่าตรงกับข้อใด ก. (-21) × (-6) ข. 42 × (-3) ค. -126 ง. 126 52. [(-6) × (-4)] × c = 0 แล้ว c มีค่าตรงกับข้อใด ก. 0 ข. 1 ค. -1 ง. 24 53. ข้อใดเป็นจริง ก. 0 × [(-10) × (-10)] = 100 ข. 7 × (-10) × a = - 70 แล้ว a = -1 ค. 5 × [7× b× (-3)] = 525 แล้ว b = -5 ง. (-1) × c×(-1) = 1 แล้ว c = -1			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	แบบทดสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
15.คูณจำนวนเต็มลบกับจำนวนเต็มลบได้	54. ข้อใดเป็นเท็จ ก. $(-4) \times [(-3) \times 1] = (-4) \times (-3)$ ข. $[(-5) \times 10] \times (-7) = (-50) \times (-7)$ ค. $(-7) \times [(-6) \times 5] = (-7) \times (-30)$ ง. $(-8) \times [(9) \times (-3)] = (-8) \times (6)$			
คูณและอธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการหารจำนวนเต็มพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ ที่ได้จากการคำนวณและการแก้ปัญหา <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> 16. หารจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มบวกได้	55. ให้ $A = [(-a + b)(-c)] \div (b+c)$ เมื่อ a = -5 , b = 3 , c = -1 ค่าของ A มีค่าตรงกับข้อใด ก. 2 ข. - 2 ค. 4 ง. - 4 56. ถ้า a = -8 , b = - 4 , c = 2 , d = -2, e = -1 แล้วค่าของ $[(-a) + b + c] \div [(-d) - e]$ มีค่าตรง กับข้อใด ก. 2 ข. -2 ค. 3 ง. –3 57. ให้ $B = -(abcd) \div (bd)$ เมื่อ a = 6 , b = - 3 , c = - 5 d = -4 ค่าของ B ตรงกับข้อใด ก. 10 ข. 20 ค. 30 ง. 40			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	แบบทดสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
17. หารจำนวนเต็มบวกกับจำนวนเต็มลบได้	58. 1,000 ÷ (-50) มีค่าตรงกับข้อใด ก. (-40) ÷ 2 ข. (-40) ÷ (-2) ค. (-8) ÷ 2 ง. (-8) ÷ (-2) 59. ให้ x = (ab -c) ÷ d เมื่อ a = -3 b = -4 , c = 2 , d = -2 ค่าของ x ตรงกับข้อใด ก. 5 ข. -5 ค. 8 ง. -8			
18. หารจำนวนเต็มลบกับจำนวนเต็มบวกได้	60. (-60) ÷ 5 มีค่าตรงกับข้อใด ก. -12 ข. 12 ค. -55 ง. 55 61. [(-64) ÷ 8] ÷ [(-8) ÷ (-4)] มีค่าตรงกับข้อใด ก. 2 ÷ 8 ข. (-2) ÷ 8 ค. (-8) ÷ 2 ง. (-8) ÷ (-2)			
19. หารจำนวนเต็มลบกับจำนวนเต็มลบได้	62. (-671) ÷ (-61) มีค่าตรงกับข้อใด ก. -11 ข. 11 ค. 732 ง. -732 63. [(-45) ÷ (-3)] ÷(-3) มีค่าตรงกับข้อใด ก. -5 ข. 5 ค. -8 ง. 8 64. b ÷ (-3) = 4 ค่าของ b ตรงกับข้อใด ก. 5 ข. -5 ค. 12 ง. -12 65. [(-48) ÷ (-6)] ÷ a = 2 ค่าของ a ตรงกับข้อใด ก. 4 ข. -4 ค. 8 ง. -8			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	แบบทดสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
19. หารจำนวนเต็มลบกับจำนวนเต็มลบ ได้	66. ข้อใดเป็นจริง ก. [(-15) ÷(-3)] ÷2 = (-18) ÷ 2 ข. [54 ÷(-6)] ÷ (-3) = (60) ÷ (-3) ค. [(32) ÷(-1)] ÷(-4) = (-32) ÷ (-4) ง. [52 ÷(-13)] ÷ 2 = (64) ÷ 2			
สามารถนำความรู้เกี่ยวกับสมบัติจำนวนเต็มไปใช้ <u>จุดประสงค์การเรียนรู้</u> 20.มีความรู้เกี่ยวกับสมบัติการบวกและการคูณจำนวนเต็มบวกและนำไปใช้ได้	67. ข้อใดไม่ใช่สมบัติของจำนวนเต็ม ก. a × (b+c) = ab + ac ข. a + (b+c) = (a+b)+c ค. a + b = b + a ง. a - b = b – a 68. ข้อใดใช้สมบัติการสลับที่ ก. 2 + 1 = 3 + 1 ข. 2 + (-3) = 3 + (-2) ค. 4 – 5 = 5 – 4 ง. 2 + 3 = 3 + 2 69. 13 × (20 + 10) = (.....× 20) + (13 ×....) จำนวนในช่องว่างคือจำนวนในข้อใดและใช้สมบัติอะไร ก. 10 และ 13 ใช้สมบัติการแจกแจง ข. 10 และ 13 ใช้สมบัติการสลับที่ ค. 13 และ 10 ใช้สมบัติการเปลี่ยนหมู่ ง. 13 และ 10 ใช้สมบัติการแจกแจง			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	แบบทดสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
20.มีความรู้เกี่ยวกับสมบัติการบวกและการคูณจำนวนเต็มบวกและนำไปใช้ได้	70. $y \times 15 = 15 \times 12$ ค่าของ y ตามสมบัติตรงกับข้อใด ก. 10 ข. -10 ค. 12 ง. -12 71. $(-6) + (y + 4) = [(-6) + 8] + 4$ ค่าของ y ตามสมบัติตรงกับข้อใด ก. -4 ข. 6 ค. 8 ง. –8 72. $(7 \times b) \times 5 = 7 \times (12 \times 5)$ ค่าของ b ตามสมบัติตรงกับข้อใด ก. -12 ข. 12 ค. -17 ง. 17			
21. มีความรู้เกี่ยวกับสมบัติของศูนย์และนำไปใช้ได้	73. ถ้า $x = 0$ แล้วข้อใดเป็นจริง ก. $x + (-1) = 0$ ข. $x \times 1 = 1$ ค. $x + (-2) = 2$ ง. $x + 1 = 1$ 74. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 1 ก. $(-1) \times (-1)$ ข. $(-1) \times 1$ ค. $1 + (-1)$ ง. $1 \div (-1)$ 75. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 0 ก. $8 + 0$ ข. $(-12) + 0$ ค. $(-4) \times 0$ ง. $8 \div 0$ 76. ข้อใดเป็นจริง ก. $5 \div 0 = 0$ ข. $0 \times (-9) = 0$ ค. $0 + (-1) = 0$ ง. $(-1) \times 0 = -1$			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	แบบทดสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
22. มีความรู้เกี่ยวกับสมบัติการของหนึ่งจำนวนคู่ จำนวนคี่ และนำไปใช้ได้	77. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ 1. จำนวนคี่ คือ จำนวนที่หารด้วย 2 ไม่ลงตัว 2. 0 เป็นจำนวนคู่ 3. จำนวนคู่ คือ จำนวนที่หารด้วย 2 ลงตัว ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง ก. ข้อ 1 และ 2 ถูก ข. ข้อ 2 และ 3 ถูก ค. ข้อ 1 และ 3 ถูก ง. ถูกทุกข้อ			
23. มีความรู้เกี่ยวกับสมบัติการของหนึ่งจำนวนคู่ จำนวนคี่ และนำไปใช้ได้	78. ข้อใดไม่ถูกต้อง ก. $(72\times b)\times 81 = c\times(72\times 63)$ แล้ว $b = 63, c = 81$ เป็นสมบัติการสลับที่ ข. $(44\times 25)\times 90 = m\times(25\times n)$ แล้ว $m = 44, n = 90$ เป็นสมบัติการเปลี่ยนหมู่ ค. $5 + 0 = 0 + 5 = 5$ เรียก 0 ว่าเอกลักษณ์การบวก ง. $5\times 1 = 1\times 5 = 5$ เรียก 5 ว่าเอกลักษณ์การคูณ 79. ข้อใดไม่ถูกต้อง ก. $a\times b = 0$ แล้วจะได้ $a = 0$ และ $b = 0$ ข. $a\times b = 0$ แล้วจะได้ $a = 0$ หรือ $b = 1$ ค. $a\div 1 = 0$ แล้วจะได้ $a = 0$ ง. $a + 0 = 5$ แล้วจะได้ $a = 0$			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	แบบทดสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
23. มีความรู้เกี่ยวกับสมบัติการของหนึ่งจำนวนคู่จำนวนคี่และนำไปใช้ได้	80. ข้อใดถูกต้อง ก. จำนวนเต็มบวกบางจำนวนมีค่ามากกว่าจำนวนเต็มลบ ข. จำนวนเต็มลบรวมกับจำนวนเต็มลบจะได้ผลลัพธ์เป็นจำนวนเต็มลบ ค. 0 เป็นจำนวนเต็มที่มีค่าน้อยกว่า -1 ง. จำนวนเต็มลบบางจำนวนมีค่ามากกว่าศูนย์			

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง .....

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องระบบจำนวนเต็ม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

1.	ก	21.	ค	41.	ก	61.	ค
2.	ง	22.	ค	42.	ข	62.	ข
3.	ก	23.	ก	43.	ง	63.	ก
4.	ก	24.	ก	44.	ข	64.	ง
5.	ข	25.	ค	45.	ข	65.	ข
6.	ข	26.	ข	46.	ค	66.	ค
7.	ง	27.	ค	47.	ก	67.	ง
8.	ก	28.	ค	48.	ค	68.	ง
9.	ค	29.	ค	49.	ก	69.	ง
10.	ง	30.	ค	50.	ง	70.	ค
11.	ก	31.	ก	51.	ค	71.	ค
12.	ง	32.	ค	52.	ก	72.	ข
13.	ง	33.	ข	53.	ค	73.	ง
14.	ค	34.	ค	54.	ง	74.	ก
15.	ง	35.	ค	55.	ค	75.	ค
16.	ก	36.	ง	56.	ก	76.	ข
17.	ง	37.	ก	57.	ค	77.	ง
18.	ข	38.	ข	58.	ก	78.	ง
19.	ข	39.	ง	59.	ข	79.	ง
20.	ก	40.	ก	60.	ก	80.	ข