

ภาคผนวก ข

แบบประเมินความเหมาะสมสอดคล้องในองค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความเหมาะสมสอดคล้องของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องระบบจำนวนเต็ม กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องระบบจำนวนเต็ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความเหมาะสมสอดคล้องตามองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ที่กำหนดหรือไม่ โดยเขียนเครื่องหมาย \surd ลงในช่อง “ระดับความเหมาะสมสอดคล้อง” ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

| | | | |
|--------------------------|---|---------|------------|
| ระดับความเหมาะสมสอดคล้อง | 5 | หมายถึง | มากที่สุด |
| ระดับความเหมาะสมสอดคล้อง | 4 | หมายถึง | มาก |
| ระดับความเหมาะสมสอดคล้อง | 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| ระดับความเหมาะสมสอดคล้อง | 2 | หมายถึง | น้อย |
| ระดับความเหมาะสมสอดคล้อง | 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |

| ข้อที่ | รายการประเมิน | ระดับความเหมาะสมสอดคล้อง | | | | |
|--------|---|--------------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ด้านชุดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | |
| | 1.1 คำแนะนำสำหรับครู นักเรียน สื่อความหมายชัดเจน อ่านแล้วเข้าใจง่าย | | | | | |
| | 1.2 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ | | | | | |
| | 1.3 เนื้อหาของชุดกิจกรรมชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย รูปแบบเหมาะสม | | | | | |
| 2 | ด้านแผนการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| | 2.1 สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | | | | | |
| | 2.2 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ | | | | | |
| | 2.3 เนื้อหา มีความถูกต้องชัดเจน | | | | | |
| | 2.4 เนื้อหา มีความเหมาะสมกับวัย และความสนใจของผู้เรียน | | | | | |

ตาราง (ต่อ)

| ข้อที่ | รายการประเมิน | ระดับความเหมาะสมสอดคล้อง | | | | |
|--------|---|--------------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 2.5 เนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของการเรียน | | | | | |
| | 2.6 เนื้อหา มีความเหมาะสมกับเวลา | | | | | |
| | 2.7 กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เรียงลำดับจากง่ายสู่ยาก | | | | | |
| | 2.8 กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน | | | | | |
| | 2.9 กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำงานกลุ่ม ร่วมกัน | | | | | |
| | 2.10 กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้สมาชิกภายในกลุ่มมีการ แบ่งงานกันและเปลี่ยนหน้าที่กันทำ | | | | | |
| 3 | ด้านสื่อการเรียนรู้ | | | | | |
| | 3.1 สื่อการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และ เนื้อหา | | | | | |
| | 3.2 สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย และมีความเหมาะสมกับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | |
| | 3.3 สื่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | |
| | 3.4 สื่อการเรียนรู้มีเนื้อหา ภาษา ที่เหมาะสมกับนักเรียน | | | | | |
| | 3.5 สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและระดับช่วงชั้นของนักเรียน | | | | | |
| 4 | ด้านการวัดและประเมินผล | | | | | |
| | 4.1 การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และเนื้อหา | | | | | |
| | 4.2 เกณฑ์การประเมินผลเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง