

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). เอกสารชุดเทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียน
สำคัญที่สุด การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2546). การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กนิษฐา แดงจันทร์ และคณะ. (2549). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
รายวิชา อ 41102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กันยา สุวรรณแสง. (2530). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ บำรุงศาสตร์.
- กาญจนา วัฒมาญ. (ม.ป.ป.). เทคนิคการเขียนแผนการเรียนรู้. ม.ป.ท.
- เกศรา อินเรือน และคณะ. (2545). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชา
ท้องถิ่นของเรา 1 ส 071 เรื่องชุมชนโบราณในจังหวัดพิษณุโลก ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกับกิจกรรม
การเรียนรู้แบบปกติ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จรัสศรี นกเพชร และคณะ. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมเรื่องอาหาร สาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). หน่วยที่ 2 กระบวนการสันนิเวทนาการและสื่อการสอน.
ในเอกสารการสอนวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1 – 5.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา
หน่วยที่ 8 – 15. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ดระลอง เกษร. (2545). การเรียนด้วยกิจกรรมแบบร่วมมือ: โดยใช้เทคนิค Jigsaw II
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญานิพนธ์. กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ทิตินา แชมมณี. (2534). **ชุดกิจกรรมการสอนและการฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตินา แชมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตินา แชมมณี. (2548). **รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย**. พิมพ์ครั้งที่ 3
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียมจันทร์ พาณิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). **ระเบียบวิธีวิจัย**. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นิพนธ์ จิตต์ภักดี. (2528). **เราจะเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างไรดี
สารพัฒนาหลักสูตร**.
- เนตรทราย มาเกิด และคณะ. (2547). **การพัฒนาชุดกิจกรรมกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง
การหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). **นวัตกรรมการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4: ภาควิชาเทคโนโลยีทาง
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น .
- เบญจมาศ บัญชาเกียรติ และคณะ. (2547). **การพัฒนาชุดกิจกรรมเกมคณิตศาสตร์ เรื่อง
การนับลดและการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. การศึกษาค้นคว้า
ด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พันผกา กาบมาลา และคณะ. (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม
ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์เรื่องโจทย์สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิด วิธีและ
เทคนิคการสอน 2**. กรุงเทพฯ: บริษัท เดอร์มาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.

- พิมลพร อังเพชร. (2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พิสมัย สุคันธรส. (2547). การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนโรงเรียนสุนารีวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2523). เอกสารการสอน ชุดระบบการเรียนการสอน. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2540). วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพการพิมพ์. ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ลัดดา ม่วงอร่าม. (2547). การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ และความคงทนในการเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวีริยาสาน.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525,185). พัฒนาหลักสูตรและการสอน – มิติใหม่_พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาน.
- วีระ ไทยพานิช. (2524). 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์ลาดพร้าว.
- สุกัญญา ไกรมา. (2547). การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องเศษส่วนและทศนิยม โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ของนักเรียนโรงเรียนโนนไทยคุรุอุปถัมภ์ อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). 19 **วิถีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี 2543. **ร่วมคิด ร่วมเขียน**

ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ:สำนักงานนายกรัฐมนตรี.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). **หลักการสอน.** กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรีนติ้ง เฮาส์.

อารี พันธุ์มณี. **จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : ไยใหม่.

เอนกกุล กัแสง. (2526). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.

อรพรรณ พรสีมา. (2540). **การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ ในทฤษฎีการเรียนรู้แบบ**

มีส่วนร่วม ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

Brawley, O.D. "A study of Evaluation the Effect of Using Multi – media Instructional

Moddules to Teach Time – telling to retarded Learners, " "Dissertation

Abstracts International". 35(10), 4280 – A ; April, 1975.

Whicker, M. Kristina, Bol, L. and Nunnery, J. (1997). **Cooperative Learning in the**

Second Mathematics Classroom. The Journal of Educational Research.

91 (1), 42-47.