

สารบัญ

บทที่	หน้า
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับชุดกิจกรรม.....	22
การเรียนรู้.....	31
การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	36
ทักษะการทำงานร่วมกัน.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
แหล่งข้อมูล.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	67
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	72
ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	74

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5. บทสรุป	76
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	76
สมมติฐานของการวิจัย.....	76
วิธีดำเนินการวิจัย.....	77
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
สรุปผลการวิจัย.....	79
อภิปรายผล.....	80
ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	92
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมสอดคล้องในองค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือ	94
ภาคผนวก ค ผลการพิจารณาความเหมาะสมสอดคล้องในองค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือ.....	98
ภาคผนวก ง แบบประเมินความเหมาะสมสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เรื่องระบบจำนวนเต็ม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	100

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ภาคผนวก จ	ผลการประเมินความเหมาะสมสอดคล้องระหว่าง แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เรื่องระบบจำนวนเต็ม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	117
ภาคผนวก ฉ	ค่าความยาก (p) ดัชนีอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 65 ข้อ.....	122
ภาคผนวก ช	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ.....	126
ภาคผนวก ซ	ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	137
ภาคผนวก ฌ	แบบประเมินความเหมาะสมของแบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานร่วมกันของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	141
ภาคผนวก ฎ	ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน ร่วมกันของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	143
ภาคผนวก ฏ	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	145
ภาคผนวก ฐ	แบบประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	147
ภาคผนวก ฑ	ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	151

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ซ	
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือ.....	153
ภาคผนวก ฉ	
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องระบบจำนวนเต็ม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 1 – 6.....	156
ประวัติของคณะผู้ศึกษาค้นคว้า.....	426

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงหน่วยการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	15
2 สาระการเรียนรู้รายปี และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ เรื่องระบบจำนวนเต็ม.....	17
3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้รายปี ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สาระที่ 3 เรขาคณิต.....	19
4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้รายปี ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สาระที่ 4 พีชคณิต.....	20
5 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้รายปี ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สาระที่ 6 ทักษะกระบวนการ.....	21
6 แสดงแบบแผนการทดลอง.....	58
7 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมสอดคล้องในองค์ประกอบต่างๆ ของ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	68
8 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	70
9 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	71
10 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	72
11 แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักเรียน.....	73
12 แสดงความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	74
13 แสดงผลพิจารณาความเหมาะสมสอดคล้องในองค์ประกอบต่างๆ ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	118
15 ความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (B) รายข้อของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 65 ข้อ	123
16 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกับนักเรียน 9 คน	138
17 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกับนักเรียน 30 คน	139
18 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	144
19 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	152