

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	<b>บทนำ</b> .....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	3
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2	<b>เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	9
	ความหมายของหลักสูตร.....	10
	องค์ประกอบของหลักสูตร.....	11
	การพัฒนาหลักสูตร.....	12
	ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร.....	14
	การนำหลักสูตรไปใช้.....	15
	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.....	23
	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	56
	ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	62
	น้ำปรุงรสจากใบกระทอน.....	69
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการพัฒนาหลักสูตร.....	72
3	<b>วิธีการดำเนินการ</b> .....	75
	ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจข้อมูลพื้นฐาน.....	75
	ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและศึกษาความเหมาะสมของหลักสูตร.....	77
	ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร.....	82
	ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้.....	89

## สารบัญ ( ต่อ )

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
	ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจข้อมูลพื้นฐาน.....	93
	ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและศึกษาความเหมาะสมของหลักสูตร.....	96
	ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร.....	107
	ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน.....	108
5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	112
	จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	112
	วิธีดำเนินการศึกษา.....	112
	ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจข้อมูลพื้นฐาน.....	113
	ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและศึกษาความเหมาะสมของหลักสูตร.....	113
	ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร.....	113
	ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน.....	114
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	115
	สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	116
	อภิปรายผล.....	117
	ข้อเสนอแนะ.....	120
	ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป.....	120
	บรรณานุกรม.....	122
	ภาคผนวก.....	125
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือ.....	126
	ภาคผนวก ข หลักสูตร.....	128
	ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้.....	155
	อุปกรณ์และขั้นตอนการผลิตน้ำปรงรสจากใบกระทอน.....	196
	อุปกรณ์และขั้นตอนการทำแฉ่วดำ.....	203

## สารบัญ ( ต่อ )

ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์และแบบสำรวจ.....	208
ภาคผนวก จ ผลการพิจารณาความเหมาะสมองค์ประกอบหลักสูตร.....	214
ผลการพิจารณาความเหมาะสมแผนการจัดการเรียนรู้.....	220
ผลการพิจารณาความสอดคล้องแบบสอบถาม.....	224
ผลการพิจารณาความสอดคล้องแบบประเมินทักษะ.....	226
ผลการพิจารณาความสอดคล้องแบบประเมินความพึงพอใจ.....	227
ภาคผนวก ฉ ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกข้อทดสอบ.....	230
ภาคผนวก ช ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานกระบวนการทำงาน.....	237
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงาน.....	239
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการนำเสนอผลงาน.....	240
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม.....	241
ภาคผนวก ซ คะแนนผลสัมฤทธิ์ทรงภูมิปัญญา.....	242
คะแนนประเมินทักษะการปฏิบัติงาน.....	244
ภาคผนวก ฌ ประวัติผู้ทรงภูมิปัญญา.....	245
ภาคผนวก ฎ ประวัตินักวิชาการเกษตร.....	253
ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรมกระบวนการปฏิบัติงานของนักเรียน.....	259
<b>ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....</b>	<b>267</b>

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงความต้องการในการจัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง การผลิตน้ำประจรสจากใบกระทอน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	95
2	แสดงการพิจารณาความเหมาะสมองค์ประกอบของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง การผลิตน้ำประจรสจากใบกระทอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน..	97
3	แสดงการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมเรื่อง การผลิตน้ำประจรสจากใบกระทอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน.....	103
4	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง การผลิตน้ำประจรสจากใบกระทอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับเกณฑ์ร้อยละ 75.....	107
5	แสดงการเปรียบเทียบทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง การผลิตน้ำประจรสจากใบกระทอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับเกณฑ์ร้อยละ 75.....	108
6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง การผลิตน้ำประจรสจากใบกระทอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	109
7	แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมองค์ประกอบของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่องการผลิตน้ำประจรสจากใบกระทอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่.....	215

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
8	แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติมเรื่อง การผลิตน้ำประจําจากใบกระทอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	220
9	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....	224
10	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน.....	226
11	แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบประเมินความพึงพอใจ.....	227
12	แสดงค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจําแนก ของข้อทดสอบ.....	231
13	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินกระบวนการทำงานของ นักเรียน.....	238
14	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	239
15	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินผลการนำเสนอผลงาน.....	240
16	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินผลคุณธรรม จริยธรรม.....	241
17	แสดงคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	243
18	แสดงคะแนนการประเมินทักษะการปฏิบัติงาน.....	244

## สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	นักเรียนคัดเลือกใบกระทอน.....	259
2	การล้างใบกระทอน.....	259
3	นักเรียนตำใบกระทอนก่อนหมัก.....	260
4	นักเรียนใช้วิธีการสับใบกระทอนแทนการตำ.....	260
5	นักเรียนหมักใบกระทอนในถังพลาสติก.....	261
6	นักเรียนกำลังกรองน้ำที่หมักด้วยผ้าขาวบาง.....	261
7	ใช้กระชอนตักฟองออกในขณะที่ต้อน้ำกระทอน.....	262
8	นักเรียนคัดเลือกใบกระทอน.....	262
9	น้ำกระทอนด้วยผ้าขาวบางหลังการต้ม.....	263
10	คั่วพริกเครื่องปรุงแฉั่วดำ.....	264
11	คั่วหอม กระเทียมเครื่องปรุงแฉั่วดำนักเรียนคัดเลือกใบกระทอน.....	264
12	นักเรียนตำเครื่องปรุงแฉั่วดำพร้อมน้ำกระทอน.....	265
13	ผลงานแฉั่วดำ.....	265
14	บรรจุภัณฑ์แฉั่วดำ.....	265