

เรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องแต่งเสริมเพิ่มค่าผลิตรายงานรายสัปดาห์
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นัจรีภรณ์ สิมมาภรณ์, นิตยา ยะสะกะ, ภัททิยา ชูจันทร์
ที่ปรึกษา	ดร.อมรรัตน์ วัฒนารัตน
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
คำสำคัญ	การพัฒนาหลักสูตร, เพิ่มค่าผลิตรายงาน

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายหลัก คือ เพื่อพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องแต่งเสริมเพิ่มค่าผลิตรายงานรายสัปดาห์ โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะ ดังนี้

1. เพื่อสร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องแต่งเสริมเพิ่มค่าผลิตรายงานรายสัปดาห์
2. เพื่อทดลองใช้หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องแต่งเสริมเพิ่มค่าผลิตรายงานรายสัปดาห์
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องแต่งเสริมเพิ่มค่าผลิตรายงานรายสัปดาห์

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามลักษณะของกระบวนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องแต่งเสริมเพิ่มค่าผลิตรายงานรายสัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ เอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องแต่งเสริมเพิ่มค่าผลิตรายงานรายสัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาความเหมาะสมขององค์ประกอบของเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$)

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องแต่งเสริมเพิ่มค่าผลิตรายงานรายสัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน แบบประเมินชิ้นงาน แบบประเมินทักษะการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า แบบประเมินทักษะการจัด

นิทรรศการ แบบประเมินการทำงานเป็นทีม แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเป็นผู้ผลิตและผู้ขายที่ดี วิเคราะห์ข้อมูลโดยเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของทักษะการปฏิบัติงาน ชิ้นงาน ทักษะการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ทักษะการจัดนิทรรศการ การทำงานเป็นทีมของนักเรียนกับ เกณฑ์ร้อยละ 75 โดยการทดสอบค่า t (One Sample test) และคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และร้อยละของคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อตัดสินระดับคุณภาพ

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องแต่งเสริมเพิ่มค่าผลิตภัณฑ์ยาหม่องไพล เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องแต่งเสริมเพิ่มค่าผลิตภัณฑ์ยาหม่องไพล วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (*S.D.*)

ผลการศึกษาค้นคว้า

1. เอกสารหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องแต่งเสริมเพิ่มค่าผลิตภัณฑ์ยาหม่องไพล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$ *S.D.* = 0.49) เอกสารประกอบหลักสูตร ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องแต่งเสริมเพิ่มค่าผลิตภัณฑ์ยาหม่องไพล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$ *S.D.* = 0.50)

2. นักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องแต่งเสริมเพิ่มค่าผลิตภัณฑ์ยาหม่องไพล มีทักษะการปฏิบัติงาน ชิ้นงาน ทักษะการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ทักษะการจัดนิทรรศการ การทำงานเป็นทีม สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเป็นผู้ผลิตและผู้ขายที่ดีอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3. นักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเรื่องแต่งเสริมเพิ่มค่าผลิตภัณฑ์ยาหม่องไพล มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$ *S.D.* = 0.53)