

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ ดำเนินการตามลักษณะการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. การใช้และศึกษาผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบ ผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีองค์ประกอบของหลักสูตร ดังนี้

- 1.1 เหตุผลและความจำเป็น
- 1.2 เวลาเรียน
- 1.3 คำอธิบายรายหน่วย
- 1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 1.5 สาระการเรียนรู้
- 1.6 หน่วยการเรียนรู้ย่อย
- 1.7 แนวทางการจัดการเรียนรู้

1.8 สื่อและแหล่งเรียนรู้

1.9 แนวทางการวัดและประเมินผล

2. แผนการจัดการเรียนรู้ มีหน่วยการเรียนรู้ย่อย 5 หน่วย ประกอบด้วย

หน่วยที่ 1 เรื่อง ความเป็นมาและความสำคัญของผ้าใยกล้วย

หน่วยที่ 2 เรื่อง การเตรียมเส้นใย

หน่วยที่ 3 เรื่อง การทอผ้าใยกล้วย

หน่วยที่ 4 เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย

หน่วยที่ 5 เรื่อง การนำเสนอผลงานการออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย

การจัดการเรียนรู้ เรื่อง การออกแบบ ผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้
 การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่
 คณะผู้วิจัยร่วมกับวิทยากรท้องถิ่นจัดทำขึ้น จำนวน 8 แผน ในแต่ละแผนประกอบด้วย

- สาระสำคัญ
- ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- สาระการเรียนรู้
- กิจกรรมการเรียนรู้
- สื่อและแหล่งเรียนรู้
- การวัดและประเมินผล

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร มีดังนี้

ตาราง 2 แสดงการตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความเหมาะสม
หลักสูตร			
1. เหตุผลและความจำเป็น			
1.1 สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	4.20	0.84	มาก
1.2 สามารถกำหนดคำอธิบายรายวิชา อัตราเวลาเรียน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของหลักสูตรได้	4.40	0.89	มาก
1.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นในการจัดการศึกษา	4.20	0.84	มาก
เฉลี่ย	4.27	0.72	มาก
2. เวลาเรียน			
2.1 มีความเหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.20	0.45	มาก
2.2 มีความเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้	4.00	0.71	มาก
2.3 มีความเหมาะสมกับกระบวนการแนวทางการจัดการเรียนรู้	4.00	0.71	มาก
เฉลี่ย	4.07	0.60	มาก

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความเหมาะสม
3. คำอธิบายรายวิชา			
3.1 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	4.20	0.84	มาก
3.2 ครอบคลุมสาระการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	4.00	1.00	มาก
3.3 ครอบคลุมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.20	0.84	มาก
3.4 เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด	4.20	0.45	มาก
เฉลี่ย	4.15	0.70	มาก
4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง			
4.1 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตร	4.20	0.84	มาก
4.2 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และ มาตรฐานช่วงชั้น	4.40	0.55	มาก
4.3 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามความต้องการ ของท้องถิ่น	4.40	0.89	มาก
4.4 มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม	4.60	0.55	มากที่สุด
4.5 สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	4.80	0.45	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.48	0.48	มาก

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความเหมาะสม
5. สาระการเรียนรู้			
5.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นเพื่อจัดทำ สาระการเรียนรู้ของหลักสูตร	4.40	0.89	มาก
5.2 เนื้อหาของสาระการเรียนรู้เรียงลำดับและสอดคล้อง กันอย่างเหมาะสม	4.00	1.00	มาก
5.3 สอดคล้องและครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.20	0.84	มาก
5.4 เนื้อหาในสาระการเรียนรู้มีความน่าสนใจสอดคล้อง กับข้อมูลสารสนเทศ	4.00	0.71	มาก
5.5 เนื้อหาในสาระการเรียนรู้มีความทันสมัยสัมพันธ์ เกี่ยวข้องกับชีวิตจริงของผู้เรียน	3.80	0.84	มาก
เฉลี่ย	4.08	0.67	มาก
6. แนวทางการจัดการเรียนรู้			
6.1 เสนอวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้อง เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้	4.20	0.84	มาก
6.2 วิธีการจัดการเรียนรู้สามารถทำให้บรรลุผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังตามหลักสูตร	3.60	0.89	มาก
6.3 เสนอวิธีการจัดการเรียนรู้มีความชัดเจน สามารถ นำไปปฏิบัติและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้จริง	4.40	0.55	มาก
6.4 การจัดการเรียนรู้นำถึงพัฒนาการของผู้เรียน วิธีการเรียนรู้ ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน	4.00	1.00	มาก
6.5 การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.80	0.84	มาก
เฉลี่ย	4.00	0.75	มาก

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความเหมาะสม
7. สื่อและแหล่งเรียนรู้			
7.1 กำหนดสื่อและแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อสร้างประสบการณ์อย่างครบถ้วน	4.00	1.00	มาก
7.2 กำหนดสื่อและแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ และกิจกรรม การเรียนรู้	4.40	0.55	มาก
7.3 มีการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน	4.40	0.55	มาก
7.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสื่อ	3.60	1.14	มาก
เฉลี่ย	4.10	0.78	มาก
8. การวัดและประเมินผล			
8.1 วิธีการวัดและประเมินผลมีความหลากหลายและ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ของ หลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.20	0.84	มาก
8.2 เสนอภาพรวมของวิธีการวัดและประเมินผลชัดเจน และเข้าใจง่าย สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง	4.00	1.00	มาก
8.3 เสนอวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแนวทาง การประเมินความสามารถตามสภาพจริงของผู้เรียน	4.00	1.00	มาก
8.4 เกณฑ์การประเมินมีความชัดเจนเหมาะสม สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	3.40	1.14	มาก
8.5 มีการประเมินผลการเรียนรู้โดยบุคคลหลายฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้เรียน เพื่อน ครู	4.00	1.00	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.92	0.88	มาก

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความเหมาะสม
แผนการจัดการเรียนรู้			
1. สาระสำคัญ			
1.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.00	1.00	มาก
1.2 ครอบคลุมสาระการเรียนรู้	4.00	1.00	มาก
1.3 มีความชัดเจนของภาษาที่ใช้	4.00	0.71	มาก
เฉลี่ย	4.00	0.85	มาก
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง			
2.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในหลักสูตรแม่บท	4.60	0.55	มากที่สุด
2.2 ครอบคลุมลักษณะการเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ	3.80	1.30	มาก
2.3 มีความชัดเจนของภาษาที่ใช้อ่านเข้าใจง่าย	4.00	1.22	มาก
2.4 สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน	4.20	0.84	มาก
2.5 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์	4.40	0.55	มาก
2.6 เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	4.40	0.55	มาก
2.7 สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	4.20	0.84	มาก
เฉลี่ย	4.23	0.75	มาก

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความเหมาะสม
3. สารการเรียนรู้			
3.1 สารการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.60	0.55	มากที่สุด
3.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	4.20	0.84	มาก
3.3 เหมาะสมกับคาบเวลาเรียน	4.20	0.84	มาก
3.4 มีความถูกต้องของสารการเรียนรู้	4.20	0.84	มาก
3.5 เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน	4.40	0.55	มาก
3.6 เหมาะสมกับความตั้งใจและความสนใจของผู้เรียน	3.80	0.84	มาก
3.7 มีประโยชน์ต่อผู้เรียน			
3.8 มีความชัดเจนของภาษาที่ใช้	4.00	0.55	มาก
3.9 จัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาสาระได้เหมาะสม	4.20	0.45	มาก
	4.20	0.45	มาก
เฉลี่ย	4.24	0.54	มาก
4. กิจกรรมการเรียนรู้			
4.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับสารการเรียนรู้	4.40	0.55	มาก
4.2 เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน	4.40	0.55	มาก
4.3 เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและการนำไปใช้งาน	4.20	0.45	มาก
4.4 เหมาะสมกับเวลา	4.00	0.71	มาก
4.5 เน้นกระบวนการกลุ่มและยึดให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.40	0.55	มาก
4.6 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางความคิด ความรู้สึกรและการกระทำ	4.40	0.55	มาก
4.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและเจตคติไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	4.60	0.55	มากที่สุด
4.8 เรียงลำดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสม	4.40	0.55	มาก
เฉลี่ย	4.35	0.47	มาก

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความเหมาะสม
5. สื่อและแหล่งเรียนรู้			
วัสดุอุปกรณ์			
5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน	4.40	0.55	มาก
5.2 กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	4.20	0.84	มาก
5.3 สามารถจัดได้ง่ายในท้องถิ่น	4.20	0.45	มาก
5.4 สามารถนำไปใช้ได้ง่ายและสะดวก ในงาน ใบความรู้	4.40	0.55	มาก
5.5 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	4.40	0.55	มาก
5.6 เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน	4.40	0.55	มาก
5.7 กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	4.00	1.00	มาก
5.8 จัดลำดับขั้นตอนในการทำงานได้เหมาะสม	4.20	0.84	มาก
5.9 มีความชัดเจนในการอธิบายหรือการใช้ภาษา	4.20	0.84	มาก
เฉลี่ย	4.27	0.64	มาก
6. การวัดและประเมินผล			
6.1 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.40	0.55	มาก
6.2 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้	4.20	0.84	มาก
6.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้	4.20	0.84	มาก
6.4 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลหลากหลายวิธี	4.20	0.84	มาก
6.5 เสนอแนะวิธีการวัดและประเมินผลไว้ชัดเจน	4.40	0.55	มาก
6.6 เสนอแนะเกณฑ์การวัดและประเมินผลไว้ชัดเจน	4.60	0.55	มากที่สุด
6.7 การวัดและประเมินผลครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัยจิตพิสัยและ ทักษะพิเศษ	4.60	0.55	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.40	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	4.18	0.62	มาก

จากตาราง 2 พบว่า การตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.18

ขั้นตอนที่ 2 ผลการใช้และศึกษาผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ในการวิเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 3 ได้ผลดังตาราง

ตาราง 3 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเกณฑ์ร้อยละ 75

การทดสอบ	n	คะแนนเต็ม	μ	\bar{X}	S.D.	t
เกณฑ์ร้อยละ 75	-	-	15	-	-	3.33**
หลังเรียน	30	20	-	16.10	1.81	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t_{.01, 29} = 2.46$)

จากตาราง 3 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 16.10 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเกณฑ์กับคะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 4 แสดงการประเมินทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตร
ท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กับเกณฑ์
ร้อยละ 75

ทักษะการปฏิบัติงาน	n	คะแนนเต็ม	μ	\bar{X}	S.D.	t
เกณฑ์ร้อยละ 75	-	-	22.50	-	-	20.63**
หลังเรียน	30	30		26.80	1.14	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (t .01, 29 = 2.46)

จากตาราง 4 พบว่า ทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง
การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 26.80 เมื่อเปรียบเทียบเกณฑ์กับ
คะแนนทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนพบว่า คะแนนทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการประเมินคุณลักษณะในการทำงานของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณลักษณะในการทำงาน
1	มีความพร้อมในการเรียน	2.56	0.47	ดี
2	ความตรงต่อเวลา	2.65	0.39	ดี
3	มีความสนใจและตั้งใจในการทำงาน	2.59	0.46	ดี
4	ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	2.55	0.47	ดี
5	ความร่วมมือของการทำงานภายในกลุ่ม	2.72	0.34	ดี
6	ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	2.56	0.46	ดี
7	ความประหยัด	2.57	0.46	ดี
	รวม	2.60	0.42	ดี

จากตาราง 5 พบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะในการทำงานโดยรวม และรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับ ดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.60

ขั้นตอนที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบ ผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบ ผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 3 ได้ผลดังตาราง

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบ ผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อ ที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
ด้านปัจจัยนำเข้า				
1	ระยะเวลาเรียนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการออกแบบ ผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วยมีความเหมาะสม	3.97	0.72	มาก
2	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	4.30	0.79	มาก
3	จำนวนวิทยากรมีความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	4.27	0.91	มาก
4	สถานที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	3.90	0.76	มาก
5	สื่อที่ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม	4.27	0.74	มาก
เฉลี่ย		4.14	0.48	มาก
ด้านกระบวนการ				
6	กิจกรรมการเรียนรู้มีความยืดหยุ่นตามสภาพผู้เรียน	4.13	0.78	มาก
7	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม ในการปฏิบัติ	4.73	0.52	มากที่สุด
8	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม	4.13	0.89	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
9	การจัดกิจกรรมการเรียนที่มีการประเมินผลที่หลากหลาย	4.03	0.96	มาก
	เฉลี่ย	4.26	0.57	มาก
	ด้านผลผลิต			
10	นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจจากการให้ความรู้ ของวิทยากร	4.40	0.62	มาก
11	นักเรียนชอบเรียนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการออกแบบ ผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย	4.13	0.94	มาก
12	นักเรียนชอบเรียนโดยใช้วิทยากรท้องถิ่นเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	4.57	0.57	มากที่สุด
13	นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเอง	4.30	0.88	มาก
14	นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์ จากผ้าใยกล้วยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.23	1.04	มาก
15	นักเรียนคิดว่าการเรียนเรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์ จากผ้าใยกล้วย เป็นการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.53	0.78	มากที่สุด
	เฉลี่ย	4.36	0.55	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.26	0.46	มาก

จากตาราง 6 พบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์ จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ด้านกระบวนการ นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 และด้านผลผลิต นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36