

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	เฉลิมรัตน์ เชาว์โชติ , วัชรภรณ์ ยอดตลาด , สุดาวรัตน์ ยอดดำเนิน , รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
คำสำคัญ	หลักสูตรท้องถิ่น, การออกแบบผลิตภัณฑ์

บทคัดย่อ

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อใช้และศึกษาผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดย เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนหลังเรียน และประเมินทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนจากการใช้หลักสูตร กับเกณฑ์ร้อยละ 75 ศึกษาคุณลักษณะในการทำงานของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยศึกษาข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นจากผู้รู้ในท้องถิ่นโดยการสัมภาษณ์ พบองค์ความรู้ที่สำคัญ คือ การเตรียมเส้นใยของผ้าใยกล้วย การทอผ้าใยกล้วย และการออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย นำมาพัฒนาเป็นหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน พิจารณา

ความเหมาะสมของหลักสูตร นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ขั้นตอนที่ 2 การใช้และศึกษาผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จาก
ผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
นำไปใช้ในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 1 ห้องเรียน
จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย และ
แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินทักษะ
การปฏิบัติงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติ
อ้างอิง t – test แบบ One – sample test และประเมินคุณลักษณะการทำงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดย
หาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน
โดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าใยกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบ
ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ
ผลผลิต วิเคราะห์ข้อมูล โดยค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า 1) ได้หลักสูตรที่มีองค์ประกอบดังนี้ เหตุผลและความจำเป็น
เวลาเรียน คำอธิบายรายหน่วย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ย่อย
แนวทางการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ แนวทางการวัดและประเมินผล และเอกสารประกอบ
หลักสูตรเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ โดย หลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
2) การนำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการปฏิบัติงาน
หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีคุณลักษณะในการ
ทำงานโดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับดี 3) การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน
โดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น พบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก