

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กุลลาบ นาคำและคณะ.(2547). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้จาก
ยางพาราสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.
มหาวิทยาลัยย่นเรศวร.
- เกศริน มนูญผล .(2544). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูเพื่อเสริมสมรรถภาพด้านการจัดทำ
หนังสือเสริมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด.มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จิระ ประวาลย์พฤกษ์. (2537). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
กรมศาสนา.
- จ่าง บัวศรี. (2531). ทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : เรวัดการพิมพ์.
- ณัติเทพ พิทักษานุรัตน์. (2542). เทคนิคการฝึกอบรมและพัฒนา. กรุงเทพฯ :
คณะวิทยาการจัดการ. สถาบันราชภัฏอุดรธานี.
- บุปผา สันตวาและคณะ. (2549). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องข่าวเด่นวิทยุพีช การศึกษา
ด้วยตนเอง. กศ.ม. มหาวิทยาลัยย่นเรศวร.
- ทองสุข วันแสน.(2537). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพการทอผ้าไหมมัดหมี่สำหรับประชาชนใน
ชนบท. ปรินญาณิพนธ์. กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ธิดา ลำพวย.(2543). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชางานเลือกกลุ่มการงานอาชีพเรื่องการทำเสื้อ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านสะอาดนาดี จังหวัด
ร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์. กศม.มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประชัน แสนใจและคณะ. (2549). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้เองและ
การศึกษาด้วยตนเอง. กศ.ม. มหาวิทยาลัยย่นเรศวร.
- ประทีป อภิลิทธิ. (2538). เทคนิคการเป็นวิทยากรและนักฝึกอบรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ ฯ
: พิมพ์ลิขิตเนสสานสหพันธ์.

- ประเมิน พันธุ์สดและคณะ.(2548). การพัฒนาหลักสูตรการสานตะกร้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปริญญา บรรดาพิมพ์และคณะ. (2549) การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการประดิษฐ์กระเช้า
จากแก้วฉลย. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง. กศ.ม. ,มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เป็รื่อง กุมุท. (2520). เทคนิคการฝึกอบรม.กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัตนะ บัวสนธ์. บทบาทของนักเรียนประถมศึกษากับการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในการศึกษา
แห่งชาติ. 24(1) เมษายน-พฤษภาคม 2533. หน้า 69.
- รุจิรี ภู่อาระ. (2545). การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :
บริษัท นีคพอยท์.
- วิจิตร อวระกุล.(2540).การฝึกอบรม.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทยา แสงงาม.(2541). การสานมวยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศรินทิพย์ เจริญไชยประเสริฐ. (2546).การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่อง
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม.
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศุภวรรณ สุขประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรสานตะกร้า. วิทยานิพนธ์. กศม.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สมคิด บางโม. (2538). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนหลักสูตร. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มิตรสหาย.
- สมชาติ กิจรียงและอรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2539). เทคนิคการจัดฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ ฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2523). ประเภทการฝึกอบรม. ม.ป.ท., ม.ป.ป. .
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา . (2545) . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กรุงเทพฯ:บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด.

Taba da. (1962). Curriculum Development. Theory and Practice. New York :
Harcourt Brace and World Inc.

Tyler, Ralph W.(1950). Basic Principle of Curriculum and Instruction. Chicago
University of Chicago Press.