

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เพื่อดำเนินการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอซึ่งคณะศึกษาค้นคว้าได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับขั้นตอนของการศึกษาค้นคว้าโดยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ

ขั้นตอนที่ 2 การใช้หลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ

#### ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ

ทำให้ได้หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ ประกอบด้วย หลักการและเหตุผลของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร การจัดกิจกรรมการฝึกอบรม สื่อการเรียน การวัดและการประเมินผล และเกณฑ์การผ่านหลักสูตรฝึกอบรม นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร ผลการประเมิน ดังแสดงไว้ในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินความเหมาะสมของ  
หลักสูตรฝึกอบรม

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. หลักการและเหตุผลในการพัฒนาหลักสูตรมีความชัดเจน	3.60	0.55	มาก
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจน	3.60	0.55	มาก
3. เนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	3.80	0.45	มาก
4. โครงสร้างของหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาของหลักสูตร	4.00	0.00	มาก
5. กิจกรรมการฝึกอบรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	3.80	0.45	มาก
6. การวัดและการประเมินผลของหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	3.60	0.55	มาก
7. เกณฑ์การผ่านหลักสูตรมีความชัดเจน	3.60	0.55	มาก
รวมเฉลี่ย	3.71	0.44	มาก

จากตาราง 1 พบว่าหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ ประกอบด้วย หลักการและเหตุผลของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม สื่อการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล และเกณฑ์การผ่านหลักสูตร ฝึกอบรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 3.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.44

## 2. การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม ทำให้ได้เอกสารประกอบหลักสูตร ดังนี้

2.1 คู่มือสำหรับผู้ให้การฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ ประกอบด้วย 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 คำชี้แจงวิธีการฝึกอบรม ตอนที่ 2 แผนการจัดกิจกรรมฝึกอบรม จำนวน 5 แผน แต่ละแผนประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการฝึกอบรม สื่อการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ประเมินความเหมาะสมของคู่มือสำหรับผู้ให้การฝึกอบรมผลการประเมิน ดังแสดงไว้ในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินความเหมาะสมของคู่มือ  
สำหรับผู้ให้การฝึกอบรม

รายละเอียดของคู่มือสำหรับผู้ให้การอบรม	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความ เหมาะสม
แผนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม			
1. วัตถุประสงค์			
1.1 มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	3.60	0.55	มาก
1.2 วัตถุประสงค์มีความตรงตามเนื้อหาที่กำหนด	3.20	0.48	ปานกลาง
1.3 มีความสอดคล้องกับกิจกรรมการอบรม	3.40	0.55	ปานกลาง
1.4 มีความสอดคล้องกับวิธีวัดและประเมินผล	3.20	0.48	ปานกลาง
2. สาระสำคัญ			
2.1 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	4.00	0.71	มาก
2.2 มีการจัดลำดับเนื้อหาเรียงจากง่ายไปยาก	4.40	0.55	มาก
3. กิจกรรมการอบรม			
3.1 มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการ จัดกิจกรรม	4.00	0.71	มาก
3.2 กิจกรรมการอบรมมีความหลากหลาย	3.20	0.48	ปานกลาง
3.3 ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง ปฏิบัติกิจกรรม	3.00	0.00	ปานกลาง
4. สื่อการอบรม			
4.1 มีการใช้สื่อที่หลากหลาย ทันสมัย	3.80	0.45	มาก
4.2 ใช้สื่อได้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการ ฝึกอบรม	3.60	0.55	มาก
4.3 ใช้สื่อได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผน การจัดกิจกรรมการฝึกอบรม	3.60	0.55	มาก

ตาราง 2 ( ต่อ )

รายละเอียดของคู่มือสำหรับผู้ให้การอบรม	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความเหมาะสม
5. วิธีการประเมินผล			
5.1 มีการประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย	3.40	0.44	ปานกลาง
5.2 มีการประเมินผลตามสภาพจริง	3.60	0.55	มาก
5.3 ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมในการประเมินผล	3.80	0.45	มาก
5.4 ประเมินผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของ	3.00	0.00	ปานกลาง
หลักสูตรและแผนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม			
6.1 แบบฝึกปฏิบัติกิจกรรมการอบรม			
6.1 แบบฝึกปฏิบัติสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ	3.80	0.45	มาก
หลักสูตรและแผนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม			
6.2 กิจกรรมในการปฏิบัติมีการเรียงลำดับเป็น	3.60	0.55	มาก
ขั้นตอนสามารถปฏิบัติได้			
6.3 กิจกรรมในการปฏิบัติมีความหลากหลาย	3.80	0.45	มาก
6.4 ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมในการกำหนดแนว	3.60	0.55	มาก
ทางการปฏิบัติกิจกรรม			
รวมเฉลี่ย	3.62	0.48	มาก

จากตาราง 2 พบว่าคู่มือสำหรับผู้ให้การฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ รายการสาระสำคัญ สื่อการอบรม แบบฝึกปฏิบัติกิจกรรมการอบรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก วัตถุประสงค์ กิจกรรมการอบรม วิธีการประเมินผล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง โดยภาพรวมคู่มือสำหรับผู้ให้การฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 3.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.48

2.2 คู่มือสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ ประกอบด้วย จุดประสงค์การฝึกอบรม กำหนดการฝึกอบรม เนื้อหาการฝึกอบรม สื่อประกอบการฝึกอบรม แบบฝึกปฏิบัติกิจกรรม วิธีการประเมินผล นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ประเมินความเหมาะสม ขององค์ประกอบของคู่มือสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผลการประเมิน ดังแสดงไว้ในตาราง 3

**ตาราง 3** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินความเหมาะสมของคู่มือ สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

รายละเอียดของคู่มือหลักสูตรสำหรับผู้ให้การอบรม	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. คำชี้แจงสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม	3.60	0.55	มาก
2. วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม	3.60	0.55	มาก
3. เนื้อหา			
3.1 ใ้ความรู้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การฝึกอบรม	3.80	0.45	มาก
3.2 ใ้ความรู้มีคำอธิบายชัดเจนปฏิบัติตามได้	3.60	0.55	มาก
3.3 ใ้งานมีการจัดเนื้อหาตามลำดับความยากง่าย	3.60	0.55	มาก
4. กิจกรรม			
4.1 ขั้นตอนการประดิษฐ์สอดคล้องกับแผนการจัดกิจกรรม	3.60	0.55	มาก
4.2 การปฏิบัติมีการเรียงลำดับเป็นขั้นตอน	3.80	0.45	มาก
4.3 กิจกรรมในการปฏิบัติมีความหลากหลาย	3.60	0.55	มาก
รวมเฉลี่ย	3.65	0.53	มาก

**จากตาราง 3** พบว่าคู่มือหลักสูตรสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมเรื่อง การประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ ประกอบด้วยคำชี้แจงสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม วัตถุประสงค์ของฝึกอบรม เนื้อหา กิจกรรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 3.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.53

### **ขั้นตอนที่ 2 การใช้หลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ**

คณะผู้ศึกษาค้นคว้า ได้ใช้หลักสูตรกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียน โรงเรียนบ้านนาگاهหลง ตำบลบ้านป้อม อำเภอคีรีมาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 20 คน โดยการประเมินผลงานการประดิษฐ์ตะกร้าของนักเรียนโดยใช้แบบประเมินผลงานซึ่งได้ผลการประเมินดังนี้

1. ผลการประเมินผลงานการประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาگاهหลง ตำบลบ้านป้อม อำเภอคีรีมาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 20 คน นำเสนอดังตารางที่ 4

**ตาราง 4** แสดงค่าร้อยละของการประเมินผลงานการประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอของผู้เข้ารับการฝึกอบรมของนักเรียน 20 คน

นักเรียนคนที่	คะแนน	คิดเป็นร้อยละ
1	18	75
2	17	70
3	17	72
4	17	70
5	19	80
6	18	73
7	18	75
8	18	74
9	17	70
10	18	76
11	17	71

**ตาราง 4 (ต่อ)**

นักเรียนคนที่	คะแนน	คิดเป็นร้อยละ
12	17	72
13	19	77
14	19	78
15	18	75
16	17	71
17	17	72
18	17	72
19	18	73
20	18	74
รวมเฉลี่ย	18.60	73.50

จากตาราง 4 พบว่า ผู้เข้ารับฝึกอบรมจำนวน 20 คน มีผลการประเมินผลงาน การประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ โดยรวมเฉลี่ยร้อยละ 73.50 อยู่ในระดับดี ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

### **ขั้นตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนมีต่อหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ**

คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ ไปให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินความเหมาะสม ผลการประเมิน ดังตารางที่ 5

หลังจากที่นักเรียนนอบรมการประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอแล้ว คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ให้นักเรียน ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการประดิษฐ์ตะกร้าจาก ผ้าทอ ผลการประเมินดังตารางที่ 5

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. หลักสูตรการฝึกอบรม			
1.1 หลักสูตรฝึกอบรมน่าสนใจ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความกระตือรือร้น	4.40	0.68	มาก
1.2 หลักสูตรฝึกอบรมมีคุณค่าและเป็นประโยชน์	4.70	0.47	มากที่สุด
2. สื่อการฝึกอบรม			
2.1 คู่มือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีเนื้อหาชัดเจนเข้าใจง่าย	4.80	0.41	มากที่สุด
2.2 คู่มือมีรายละเอียดชัดเจนปฏิบัติตามได้	4.65	0.49	มากที่สุด
2.3 คู่มือมีจำนวนเพียงพอสำหรับผู้เข้าฝึกอบรม	5.00	0.00	มากที่สุด
3. ระยะเวลาการฝึกอบรม			
3.1 ระยะเวลาการฝึกอบรมเหมาะสมกับหลักสูตร	4.30	0.86	มากที่สุด
3.2 จำนวนวันในการฝึกอบรม	4.50	0.69	มาก
4. สถานที่จัดฝึกอบรม			
4.1 สถานที่ในการฝึกอบรมเหมาะสม	4.60	0.68	มากที่สุด
5. กิจกรรมการฝึกอบรม			
5.1 กิจกรรมสร้างความสนใจ เพลิดเพลิน	3.90	0.79	มาก
5.2 ปฏิบัติตามได้ทุกขั้นตอน	3.80	0.70	มาก
5.3 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมซักถาม	4.10	0.64	มาก
5.4 จัดเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลา	3.95	0.69	มาก



ตาราง 5 (ต่อ)

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
6. วัสดุ-อุปกรณ์			
6.1 วัสดุ-อุปกรณ์ในการฝึกอบรมเพียงพอ	3.70	0.66	มาก
6.2 วัสดุ-อุปกรณ์ในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	4.00	0.73	มาก
7. วิทยากรในการฝึกอบรม			
7.1 วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดีเข้าใจง่าย	4.10	0.79	มาก
7.2 วิทยากรสามารถใช้สื่อประกอบการฝึกอบรมได้เหมาะสมเข้าใจได้ดี	4.25	0.79	มาก
7.3 วิทยากรมีความเป็นกันเอง	4.65	0.67	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.32	0.63	มาก

จากตาราง 5 พบว่า แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ ประกอบด้วย หลักสูตรการอบรม สื่อการอบรม ระยะเวลา การอบรม สถานที่จัดอบรม กิจกรรมการฝึกอบรม วัสดุ-อุปกรณ์ วิทยากรในการฝึกอบรม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการอบรม สถานที่จัดอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการฝึกอบรม วัสดุอุปกรณ์ วิทยากรในการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทออยู่ใน ระดับมากมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 4.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.63