

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม เรื่องการประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ
คณะผู้วิจัย	นางช่อผกา จันชั้น นางอรสา ทองไม้ นางอุ้นเรือน เกตุเอี่ยม
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ชาดา กลิ่นเจริญ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต ( หลักสูตรและการสอน ) มหาวิทยาลัยนเรศวร 2551

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อสร้างและหาความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ 2. เพื่อใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ 3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ ประชากรได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนากาหลง ตำบลบ้านป้อม อำเภอคีรีมาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 20 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มแบบเจาะจง

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้าใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development ) โดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1. การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของเอกสารหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลความเหมาะสมด้วยค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แบบประเมินผลงาน และแบบประเมินความพึงพอใจ วิเคราะห์โดยการหาค่า IOC ระหว่าง 0.60 - 1.00

ขั้นตอนที่ 2. การใช้หลักสูตรฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนากาหลง ตำบลบ้านป้อม อำเภอคีรีมาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 20 คน โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าคือหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ เอกสารประกอบหลักสูตรฝึกอบรม ได้แก่ คู่มือหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับผู้ให้การฝึกอบรม เรื่องการประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ คู่มือหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินผลงานการประดิษฐ์ตะกร้า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และร้อยละ

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ เครื่องมือที่ใช้ คือแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตร ฝึกอบรมเรื่องการประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)

### ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ผลการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม ทำให้ได้เอกสารหลักสูตรและประกอบหลักสูตรดังนี้
  - 1.1 หลักสูตร การประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 องค์ประกอบสำคัญ คือ วัตถุประสงค์ โครงสร้างของหลักสูตร กิจกรรมฝึกอบรม สื่อการเรียนรู้ การวัด และการประเมินผล และเกณฑ์การผ่านการฝึกอบรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 3.71 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.44
  - 1.2 เอกสารประกอบหลักสูตร ประกอบด้วย
    - 1.2.1 คู่มือหลักสูตรสำหรับผู้ให้การฝึกอบรม มีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ แผนการจัด กิจกรรมจำนวน 5 แผน ประกอบด้วย จุดประสงค์ สาระสำคัญ กิจกรรมการฝึกอบรม สื่อการอบรม และวิธีการประเมินผล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 3.62 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.48
    - 1.2.2 คู่มือหลักสูตรสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ หน่วยการ ฝึกอบรม จำนวน 5 หน่วย ประกอบด้วยจุดประสงค์ เนื้อหา และแบบฝึกปฏิบัติกิจกรรม มีความ เหมาะสมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 3.65 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.53
2. ผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม ทำการประเมินผลงานการประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทอ โดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด พบว่า คะแนนของนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมเกิน 70 คะแนนขึ้นไปทุกคน
3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการประดิษฐ์ตะกร้า จากผ้าทอ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการประดิษฐ์ตะกร้าจากผ้าทออยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 4.32 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.63