

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การพัฒนาหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้า ชาวบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ 4 มีขั้นตอนในการวิจัยและสรุปผลการวิจัย ดังนี้

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อสร้างและหาคุณภาพพัฒนาหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าชาวบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. เพื่อทดลองใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าชาวบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำแนกได้เป็น
 - 2.1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ คือ ร้อยละ 80
 - 2.2 ทักษะการปฏิบัติงานการทอผ้าของนักเรียน
 - 2.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานของนักเรียน
 - 2.4 ผลงานการทอผ้าชาวม้า
 - 2.5 ผลงานการแปรรูปผ้าชาวม้า
3. เพื่อการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าชาวบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการพัฒนาหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้า ชาวหมู่บ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการวิจัยตามลักษณะของกระบวนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าชาวหมู่บ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าชาวหมู่บ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าชาวหมู่บ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าชาวหมู่บ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

แหล่งข้อมูล

นำข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องการทอผ้าชาวบ้านมาวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หลักสูตร จำนวน 8 แผนการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าชาวหมู่บ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประเมินหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หลักสูตร โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับความเหมาะสมขององค์ประกอบของหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าชาวหมู่บ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 ของโรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา ตำบลสวนเมี่ยง อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 จำนวน 30 คน โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection)

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน ที่เรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานของนักเรียน ที่เรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4
4. แบบประเมินผลงานการทอผ้าขาวของนักเรียน ที่เรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

5. แบบประเมินผลงานการแปรรูปผ้าขาวม้าของนักเรียน ที่เรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตัวแปรที่ศึกษา คือ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้ หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและ เทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

การสร้างหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หลักสูตร พิจารณาความ เหมาะสมของหลักสูตร โดยการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจาก คะแนนสอบของนักเรียนและทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยที่ได้จาก การสอบหลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 80 โดยใช้สถิติ แบบการวิจัย One Shot Case Study การ วิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะการปฏิบัติงาน คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ในการทำงาน ผลงานการทอผ้าขาวม้า และผลงานการแปรรูปผ้าขาวม้าของนักเรียน

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนโดยใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

1. การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

นำข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการทอผ้าขาวม้ามาพัฒนาหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หลักสูตรในหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้

1.1 หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง สาระการเรียนรู้ เวลาเรียน แนวการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล

1.2 เอกสารประกอบหลักสูตร ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 แผนการจัดการเรียนรู้ คือ 1. ต้นกำเนิดผ้าบ้านนาเมือง 2. รู้เรื่องอุปกรณ์ 3. สอดเส้นเป็นสี่ 4. วิธีการปั่นหลอด 5. สืบทอดการทอผ้าขาวม้า 6. ล้างการแปรรูป 7. เพียงฟูราคาผ้า 8. ตระการตาด้วยนิทรรศการ ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วย สาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล

1.3 ความเหมาะสมของหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่าองค์ประกอบของหลักสูตร ได้แก่ หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง

สาระการเรียนรู้ เวลาเรียน แนวการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล ความเหมาะสมของหลักสูตรมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก

1.4 ความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หลักสูตร ในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า แผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย สาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

2. การทดลองใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ผลดังนี้

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าเกณฑ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 นักเรียนที่เรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีทักษะการปฏิบัติงานการทอผ้าขาวม้าอยู่ในระดับมาก

2.3 นักเรียนที่เรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับมาก

2.4 นักเรียนที่เรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลงานการทอผ้าขาวม้าอยู่ในระดับมาก

2.5 นักเรียนที่เรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลงานการแปรรูปผ้าขาวม้าอยู่ในระดับมาก

3. การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ผลดังนี้

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นนักเรียนชอบเรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนคิดว่าวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทอผ้าขาวม้า นักเรียนคิดว่าการเรียนรู้เรื่องการทอผ้าขาวม้ามีความเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

อภิปรายผล

จากการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำประเด็นการค้นพบมาอภิปรายผล แบ่งเป็น 3 ขั้นตอนตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเหมาะสมทั้งนี้น่าจะเป็นเพราะผู้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรดำเนินการตามกรอบของกรมวิชาการ ศึกษาข้อมูลจากหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างหลักสูตรและเพื่อให้หลักสูตรนั้น สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน โดยได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โดยการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน การกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร คัดเลือกเนื้อหาสาระการเรียนรู้ กำหนดมาตรการการวัดและประเมินผล การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินการใช้หลักสูตร หลังจากนั้นนำไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรของ สงัด อุทรานันท์ (2532, หน้า 132) เพื่อให้หลักสูตรนั้นมีประสิทธิภาพ ในส่วนเอกสารประกอบหลักสูตร ได้แก่แผนการจัดการเรียนรู้ที่มี

ความเหมาะสมสามารถนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เนื่องจาก มีหลักการเขียนแผนการเรียนรู้ครบถ้วนตามองค์ประกอบการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของ สุนันทา สุนทรประเสริฐ (2547, หน้า 72) ที่ได้กล่าวถึงการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดีควรเขียนตามองค์ประกอบของรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งองค์ประกอบหลักควรประกอบด้วย หัวเรื่องของแผนการจัดการเรียนรู้ สาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ กระบวนการ วัดและประเมินผล ภาคผนวกประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ ความคิดเห็นของผู้ตรวจ (ก่อนการสอน) บันทึกผลหลังสอน

2. การทดลองใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการ ทอ ผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 4 เมื่อนำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ.01 นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะการปฏิบัติงาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน ผลงานการทอผ้าขาวม้า และผลงานการแปรรูปผ้าขาวม้าของนักเรียนอยู่ในระดับมาก และมี วิทยากรท้องถิ่นที่มีความรู้ด้านการทอผ้าขาวม้ามาทำการสอนด้วยตนเอง ซึ่งนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ จริงทำให้เกิดทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร พบว่าผลการทดลองเป็นไปทำนองเดียวกับผลการศึกษาของ วิวัฒน์ พัฒนาสาร (2542, หน้า บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ แขนงงาน เกษตร เรื่องการเลี้ยงกบนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ทักษะการปฏิบัติงานในการเลี้ยงกบนา สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80 และธิดารัตน์ ลำพาย (2543, หน้า บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มการงานอาชีพ เรื่องการ ทอเสื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่านักเรียนที่เรียนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทอเสื่อ แล้วมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก คือ มีความรอบรู้ร้อยละ 80 ขึ้น ไป อัจฉราภร เกษทอง (2548, หน้า บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การประดิษฐ์ตุ้งล้านนาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น พบว่าคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การประดิษฐ์ตุ้งล้านนา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ชมภูณัฐ นานาพรและคณะ (2548, หน้า บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่องการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การทำตะเกียบหุ้มเงิน พบว่า การประเมินหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็น ของครู วิทยากรท้องถิ่นและนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การทำตะเกียบหุ้มเงิน มี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 นักเรียนมีทักษะปฏิบัติงาน และคุณลักษณะในการทำงานอยู่ในระดับมากที่สุด และทำนองเดียวกับกาญจนาวัลย์ ยอดยา และคณะ (2550, หน้า บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเกี่ยวกับ การพัฒนาหลักสูตร 31107 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การประดิษฐ์คอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่านักเรียนที่เรียนหลักสูตรท้องถิ่นการประดิษฐ์คอมพิวเตอร์ มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน ทักษะการปฏิบัติงานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการทำงานตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือร้อยละ 70

3. การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการเรียนรู้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ นักเรียนชอบเรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนคิดว่าวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทอผ้าขาวม้า และนักเรียนคิดว่าการเรียนรู้เรื่องการทอผ้าขาวม้ามีความเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ผลการทดลองเป็นไปทำนองเดียวกับผลการวิจัยของ กาญจนาวัลย์ ยอดยา (2550, หน้า บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรในรายวิชา ง 31107 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การประดิษฐ์ คอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า ความพึงพอใจต่อหลักสูตรในรายวิชา ง 31107 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการประดิษฐ์ คอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจในระดับมาก เช่นเดียวกับการศึกษาของ กัลยา แดงขำ และคณะ (2549, หน้า บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่องการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติม เรื่อง การประดิษฐ์ดินเผาด้วยผ้าไทยในเชิงพานิชย์ สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมการประดิษฐ์ดินเผาด้วยผ้าไทย ในเชิงพานิชย์ สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดและพิจารณาจากข้อพบว่า นักเรียนพึงพอใจในการจัดกิจกรรมหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมในระดับมาก

ที่สุด 7 ข้อ และในระดับมาก 3 ข้อ ทำนองเดียวกับ ชมภูนุช นานาพรและคณะ (2548, หน้า บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่องการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำตะเกียบหุ้มเงิน พบว่าความคิดเห็นของนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก เพราะนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในหลักสูตร เพราะเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงเป็นจุดเริ่มต้นถึงอาชีพในอนาคตตนเองได้

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. จากการดำเนินการใช้หลักสูตรรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ จำนวนที่ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติการทอผ้า และสถานที่ที่มีความจำกัด ดังนั้นสำหรับสถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมของชุมชนหรือท้องถิ่นที่มีการทอผ้าสามารถนำหลักสูตรนี้ไปประยุกต์ใช้ได้ แต่ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ควรมีการจัดเตรียมที่สำหรับทอผ้าให้มีจำนวนที่เพียงพอกับนักเรียน รวมทั้งสถานที่ที่ดำเนินกิจกรรมมีสภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือจากวิทยากรท้องถิ่นมีความรู้ความชำนาญในการทอผ้าขาวม้าส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะการปฏิบัติงานและผลิตผลงานได้ดียิ่งขึ้นรวมทั้งเป็นการสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป

3. ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมส่วนหนึ่งนักเรียนต้องศึกษานอกสถานที่ และปฏิบัติงานนอกเวลา ดังนั้นควรเน้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของความรับผิดชอบ การตรงเวลาที่จะส่งผลต่อการปฏิบัติงานในทางที่ดี

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการบูรณาการทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ควรนำภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่น เช่น การทอเสื่อกก การจักสาน ผักตบชวา เปลจากไม้ไผ่ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้า มาพัฒนาเป็นหลักสูตรท้องถิ่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตที่แท้จริงในชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ ก่อให้เกิดความซาบซึ้งในท้องถิ่นของตนเอง มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น และต้องการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง