

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 คณะผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

**ขั้นตอนที่ 1** ผลการสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

**ขั้นตอนที่ 2** ผลการใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไปใช้สอนในโรงเรียน

**ขั้นตอนที่ 3** ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

**ขั้นตอนที่ 1** ผลการสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งประกอบด้วย หลักการ ทฤษฎีแนวคิด จุดมุ่งหมาย อัตราเวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ประวัติกลุ่มทอผ้าบ้านนาเมือง วัสดุอุปกรณ์การทอผ้า การพัฒนาลายผ้า การปั่นหลอด การทอผ้า การแปรรูปผ้าทอ การกำหนดราคา การจัดนิทรรศการ แนวการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล หน่วยการเรียนรู้ โครงสร้าง และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน ได้แก่

1. ต้นกำเนิดผ้าบ้านนาเมือง 2. รู้เรื่องอุปกรณ์ 3. สอดเส้นเป็นสี่ 4. วิธีการปั่นหลอด 5. สืบทอด การทอผ้าขาวม้า 6. ล้าค่าการแปรรูป 7. เฟืองฟูราคาผ้า 8. ตระการตาด้วยนิทรรศการ แต่ ต่ ละแผนการจัดการเรียนรู้จะประกอบด้วย สาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสาระการเรียนรู้ การ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล

ผลการพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน

ผู้วิจัยได้พัฒนาหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้า ขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปี ที่ 4 แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ตรวจสอบความเหมาะสมของหลักสูตรได้ผลดังนี้

**ตาราง 6 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4**

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ เหมาะสม
1	การกำหนดเหตุผล/ความจำเป็น			
	1. สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544	4.20	0.40	มาก
	2. สามารถนำไปกำหนดคำอธิบายรายวิชา อัตราเวลาเรียน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้แนวทางการ จัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลของหลักสูตรได้	4.40	0.48	มาก
	3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นในการจัดการศึกษา มีความชัดเจนของภาษาที่ใช้	4.40	0.48	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.33	0.45	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ เหมาะสม
2	ทฤษฎี แนวคิดการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้			
	1. สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544	4.80	0.40	มาก
	2. สามารถนำไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้	4.80	0.40	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.80	0.40	มากที่สุด
3	อัตราเวลาเรียน			
	1. มีความเหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.20	0.40	มาก
	2. มีความเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้	4.60	0.48	มากที่สุด
	3. มีความเหมาะสมกับกระบวนการแนวทางการ จัดการเรียนรู้	4.20	0.40	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.33	0.42	มาก
4	คำอธิบายรายวิชา			
	1. สอดคล้องและสนองต่อเหตุผล/ความจำเป็น	4.40	0.48	มาก
	2. สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้	4.20	0.40	มาก
	3. สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 4 เน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการจัดการและ การปฏิบัติ	4.40	0.48	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.33	0.45	มาก
5	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง			
	1. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	4.40	0.48	มาก
	2. มีความสอดคล้องกับเหตุผลและความจำเป็นของ หลักสูตร	4.60	0.48	มากที่สุด

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ เหมาะสม
3.	มีความชัดเจนของภาษาที่ใช้อ่านเข้าใจง่าย	4.40	0.48	มาก
4.	สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน	4.40	0.48	มาก
5.	ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์	4.60	0.48	มากที่สุด
6.	เหมาะสมกับระดับชั้น	4.20	0.40	มาก
7.	สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	4.60	0.48	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.45	0.46	มาก
6	สาระการเรียนรู้			
1.	สาระการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับเหตุผล/ ความจำเป็นและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.20	0.40	มาก
2.	สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้	4.60	0.48	มากที่สุด
3.	เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	4.40	0.80	มาก
4.	เหมาะสมกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียน	4.20	0.40	มาก
5.	เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน	4.40	0.48	มาก
6.	มีความชัดเจนของภาษาที่ใช้	4.20	0.40	มาก
7.	มีความถูกต้อง	4.40	0.48	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.34	0.49	มาก
7	แนวทางการจัดการเรียนรู้			
1.	สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.40	0.48	มาก
2.	ครอบคลุมสาระการเรียนรู้	4.20	0.40	มาก
3.	เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน	4.20	0.40	มาก
4.	เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและการนำไปใช้งาน	4.60	0.48	มากที่สุด
5.	เหมาะสมกับเวลา	4.20	0.40	มาก
6.	เน้นกระบวนการกลุ่มและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	0.63	มาก
7.	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทั้งด้าน ความคิดความรู้สึกและการกระทำ	4.00	0.63	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ เหมาะสม
8.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและเจตคติไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	3.80	0.40	มาก
9.	เรียงลำดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากง่าย ไปหา สิ่งซับซ้อนได้เหมาะสม	4.20	0.40	มาก
10.	ให้ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมใน กิจกรรมทางการศึกษาและเป็นแหล่งการเรียนรู้	4.20	0.40	มาก
11.	ปลูกฝังและสร้างสำนึกรักและผูกพันท้องถิ่นเกิด	4.40	0.48	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.20	0.46	มาก
8	สื่อและแหล่งการเรียนรู้			
1.	สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และแนวทางการจัดการ เรียนรู้	4.20	0.40	มาก
2.	เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน	4.40	0.48	มาก
3.	กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	4.00	0.63	มาก
4.	เป็นภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4.00	0.63	มาก
5.	สามารถนำไปใช้ได้สะดวก	4.00	0.63	มาก
6.	มีความหลากหลาย	3.80	0.74	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.06	0.58	มาก
9	การวัดผลและประเมินผล			
1.	เสนอวิธีการวัดผลและประเมินผลหลายลักษณะเหมาะ กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้ของ หลักสูตร	4.00	0.63	มาก
2.	วิธีการวัดผลและประเมินผลมีความชัดเจนสามารถ นำไป	4.20	0.74	มาก
3.	เสนอแนะการใช้เครื่องมือวัดผลได้สอดคล้องกับวิธีการ วัดผลและประเมินผล	4.00	0.63	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ เหมาะสม
4.	เสนอแนะวิธีการวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับ แนวทางการประเมินความสามารถที่แท้จริง ปฏิบัติได้	4.00	0.63	มาก
5.	เสนอแนะภาพรวมของการวัดผลและประเมินผลได้ ชัดเจนเข้าใจง่ายสามารถปฏิบัติได้จริง	4.20	0.74	มาก
6.	การวัดผลและประเมินผลครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	4.00	0.63	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.06	0.66	มาก
	รวมเฉลี่ยทุกรายการ	4.32	0.47	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ความเหมาะสมของหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน โดยภาพรวมมีความเหมาะสมของหลักสูตรอยู่ในระดับมาก เป็นส่วนใหญ่ ( $\bar{X} = 4.32$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมขององค์ประกอบของหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ยกเว้น ข้อ 2 ทฤษฎีแนวความคิดจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ความเหมาะสมของหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.80$ )

2. ผลการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน

ผู้วิจัยได้สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ตรวจสอบความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ผลดังนี้

ตาราง 7 แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบ  
หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทอ  
ผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ เหมาะสม
1	การกำหนดสาระสำคัญของเรื่อง			
	1. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.40	0.48	มาก
	2. ครอบคลุมสาระการเรียนรู้	4.20	0.40	มาก
	3. มีความชัดเจนของภาษาที่ใช้	4.00	0.00	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.20	0.29	มาก
2	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง			
	1. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี หลักสูตรแม่บท	4.40	0.48	มาก
	2. ครอบคลุมลักษณะการเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ	4.20	0.40	มาก
	3. มีความชัดเจนของภาษาที่ใช้อ่านเข้าใจง่าย	4.20	0.40	มาก
	4. สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน	4.40	0.48	มาก
	5. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์	4.20	0.40	มาก
	6. เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	4.20	0.40	มาก
	7. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	4.40	0.48	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.28	0.43	มาก
3	สาระการเรียนรู้			
	1. สาระการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.00	0.63	มาก
	2. สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	4.20	0.74	มาก
	3. เหมาะสมกับคาบเวลาเรียน	4.00	0.63	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความเหมาะสม
3	สาระการเรียนรู้			
4.	มีความถูกต้องของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน	4.00	0.63	มาก
5.	เหมาะสมกับความต้องการและความสนใจ ของผู้เรียน	4.00	0.63	มาก
6.	มีประโยชน์ต่อผู้เรียน	4.20	0.74	มาก
7.	มีความชัดเจนของภาษาที่ใช้	4.00	0.63	มาก
8.	จัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาสาระการเรียนรู้ได้เหมาะสม	4.00	0.63	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.05	0.65	มาก
4	อัตราเวลาเรียน			
1.	เหมาะสมกับการเรียนรู้	4.20	0.40	มาก
2.	เหมาะสมกับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.20	0.40	มาก
3.	สอดคล้องกับคาบเวลาเรียนที่กำหนดในหลักสูตร แม่บท กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	4.20	0.40	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.20	0.40	มาก
5	กิจกรรมการเรียนรู้			
1.	สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับสาระ การเรียนรู้	4.40	0.48	มาก
2.	เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน	4.20	0.40	มาก
3.	เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและการนำไปใช้งาน	4.40	0.48	มาก
4.	เหมาะสมกับเวลา	4.20	0.40	มาก
5.	เน้นกระบวนการกลุ่มและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.20	0.40	มาก



ตาราง 7 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ เหมาะสม
5	กิจกรรมการเรียนรู้			
6.	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทั้งด้านความคิด ความรู้สึกและการกระทำ	3.60	0.48	มาก
7.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและเจตคติไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.00	0.63	มาก
8.	เรียงลำดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสม	4.20	0.40	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.15	0.45	มาก
6	สื่อและแหล่งการเรียนรู้			
ก.	วัสดุอุปกรณ์			
1.	สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้	4.20	0.40	มาก
2.	เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน กระตุ้น ความสนใจของผู้เรียน	4.00	0.63	มาก
3.	สามารถจัดได้ง่ายในท้องถิ่น	4.20	0.40	มาก
4.	สามารถนำไปใช้ได้ง่ายและสะดวก	4.20	0.40	มาก
ข.	ใบกิจกรรม/ใบความรู้			
1.	สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	4.20	0.40	มาก
2.	เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน	4.20	0.40	มาก
3.	กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	3.80	0.40	มาก
4.	จัดลำดับขั้นตอนในการทำงานได้เหมาะสม มีความชัดเจน ในการอธิบายหรือการใช้ภาษา	4.20	0.40	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.20	0.42	มาก
7	การวัดผลและประเมินผล			
1.	การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.20	0.74	มาก
2.	การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เหมาะสมกับ สาระการเรียนรู้	4.00	0.63	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D	ระดับความ เหมาะสม
7	การวัดผลและประเมินผล			
	3. การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียนรู้	4.00	0.63	มาก
	4. ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลหลากหลายวิธี	3.80	0.40	มาก
	5. เสนอแนะวิธีการวัดผลและประเมินผลไว้ชัดเจน	4.00	0.63	มาก
	6. เสนอแนะเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลไว้ชัดเจน	4.00	0.63	มาก
	7. การวัดผลและประเมินผลครอบคลุมทั้งด้าน พุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย	3.80	0.40	มาก
	รวมเฉลี่ย	3.97	0.58	มาก
	รวมเฉลี่ยทุกรายการ	4.15	0.46	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน พบว่า องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ )

**ขั้นตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4**

1. ผลการทดลองใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลได้ผลดังนี้

ตาราง 8 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนหลักสูตร  
ในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้า  
บ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน  
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างหลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 80

คะแนนเต็ม	เกณฑ์ ร้อยละ 80	n	$\bar{X}$	S.D.	t	sig
30	24	30	26.17	1.46	8.11 **	0.00

\*\* P<.01

จากตาราง 8 พบว่า นักเรียนที่เรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

2. ผลการศึกษาทักษะการปฏิบัติงานที่มีต่อการเรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ผลดังตาราง 9

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะการปฏิบัติงานของ  
นักเรียนที่เรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ  
เทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ ปฏิบัติงาน
1. การวางแผนการทำงาน	4.46	0.71	มาก
2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	4.26	0.92	มาก
3. การเลือกและใช้เครื่องมือได้ถูกต้องเหมาะสมกับงาน	4.50	0.67	มากที่สุด
4. ปฏิบัติงานตามขั้นตอน	4.53	0.67	มากที่สุด
5. ความคิดสร้างสรรค์	4.40	0.84	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติงาน
6. ระยะเวลาในการทำงาน	4.30	0.90	มาก
7. การเก็บรักษาเครื่องมือที่นำมาใช้	4.43	0.88	มาก
8. ความปลอดภัยในการทำงาน	4.33	0.94	มาก
9. การประเมินผลและปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนเอง	4.53	0.67	มากที่สุด
10. ผลงานที่สำเร็จ	4.36	0.94	มาก
รวม	4.41	0.81	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีทักษะการปฏิบัติงานโดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.41$ ) ยกเว้นข้อ 3 การเลือกและใช้เครื่องมือได้ถูกต้องเหมาะสมกับงาน ( $\bar{X} = 4.50$ ) ข้อ 4 ปฏิบัติงานตามขั้นตอน ( $\bar{X} = 4.53$ ) และข้อ 9 การประเมินผลและปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนเอง ( $\bar{X} = 4.53$ ) มีทักษะการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานของนักเรียนที่มีต่อการเรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ผลดังตาราง 10

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ

นักเรียนที่เรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอ ผ้าขาวม้าบ้านนาเมืองกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ คุณลักษณะ
1. ความรับผิดชอบ	4.33	0.74	มาก
2. ความตั้งใจในการทำงาน	4.43	0.76	มาก
3. ความร่วมมือในการทำงาน	4.40	0.75	มาก
4. ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน	4.40	0.95	มาก
5. ความประหยัด	4.46	0.71	มาก
6. ความสามารถในการแก้ปัญหา	4.33	0.90	มาก
รวม	4.39	0.80	มาก

จากตาราง 10 พบว่า คุณลักษณะในการทำงานของนักเรียนที่เรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.39$ )

4. ผลการศึกษาผลงานการทอผ้าขาวม้าของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ผลดัง ตาราง 11

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลงานการทอผ้าขาวม้าของ

นักเรียนที่เรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมืองกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผลงานการทอผ้าขาวม้า	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณภาพผลงาน
1. ความประณีตของผืนผ้า	4.33	0.52	มาก
2. การเว้นช่องไฟ	4.33	0.52	มาก
3. ความแน่นของเส้นด้าย	4.50	0.55	มาก
4. ส่วนของเชิงผ้า	4.66	0.52	มาก
5. ความสะอาดเรียบร้อยของผืนผ้า	4.50	0.55	มาก
รวม	4.66	0.53	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ผลงานการทอผ้าขาวม้าของนักเรียนที่เรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลงานการทอผ้าขาวม้าอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.46$ )



ภาพแสดงผลงานการทอผ้าขาวม้า

5. ผลการศึกษาผลงานการแปรรูปผ้าขาวม้าของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ผลดัง ตาราง 12

**ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลงานการแปรรูปผ้าขาวม้าของนักเรียนที่เรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมืองกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4**

ผลงานการทอผ้าขาวม้า	$\bar{X}$	S.D.	ระดับคุณภาพผลงาน
1. ความคิดสร้างสรรค์	3.50	0.55	มาก
2. การนำไปใช้ประโยชน์	3.50	0.84	มาก
3. ความประหยัด	3.83	0.75	มาก
4. ระยะเวลา	4.50	0.55	มาก
5. ความประณีต	4.16	0.98	มาก
รวม	3.90	0.73	มาก

จากตาราง 12 พบว่า ผลงานการแปรรูปผ้าขาวม้าของนักเรียนที่เรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลงานการแปรรูปผ้าขาวม้าอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.90$ )



ภาพแสดงผลงานการแปรรูปผ้าขาวม้าของนักเรียน ได้แก่ พวงหรีด ชุดเด็กผู้ชาย ชุดเด็กผู้ชาย ผ้าปูโต๊ะ หมอนหนุน ย่าม และพวงกุญแจ



**ขั้นตอนที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4**

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ดังตาราง 13

**ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยีเรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4**

ข้อที่	ความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	นักเรียนชอบเรียนกลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี	4.43	0.76	มาก
2	นักเรียนชอบเรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าขาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	4.50	0.76	มากที่สุด
3	นักเรียนชอบฝึกปฏิบัติการทอผ้าขาวม้า	4.36	0.70	มาก
4	นักเรียนคิดว่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้าขาวม้าเพียงพอและมีความเหมาะสม	4.33	0.78	มาก
5	นักเรียนคิดว่าสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ประกอบการสอนเพียงพอและมีความเหมาะสม	4.43	0.71	มาก
6	นักเรียนมีโอกาสได้ไปศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.46	0.71	มาก
7	นักเรียนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ในการทอผ้าขาวม้า	4.43	0.66	มาก
8	นักเรียนคิดว่าวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทอผ้าขาวม้า	4.50	0.67	มากที่สุด
9	นักเรียนคิดว่าการลงมือปฏิบัติการทอผ้าขาวม้า ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทอผ้าขาวม้า	4.36	0.66	มาก

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
10	นักเรียนมีความตั้งใจในการฝึกทักษะการทอผ้าชาวม้าเพื่อให้ได้ผลงานที่ดี	4.43	0.94	มาก
11	นักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียน	4.36	0.91	มาก
12	นักเรียนคิดว่าการทอผ้าชาวม้าเป็นงานที่ต้องใช้สมาธิและการฝึกฝน	4.40	0.71	มาก
13	นักเรียนมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง	4.36	0.70	มาก
14	นักเรียนคิดว่าการเรียนทอผ้าชาวม้าเป็นการอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.43	0.76	มาก
15	นักเรียนคิดว่าระยะเวลาในการทอผ้าชาวม้ามีความเหมาะสม	4.36	0.83	มาก
16	นักเรียนคิดว่าการวัดผลประเมินผลของครูและวิทยากรท้องถิ่นมีความเหมาะสม	4.33	0.83	มาก
17	นักเรียนคิดว่ากระบวนการกลุ่มมีความสำคัญต่อการเรียนรู้เรื่องการทอผ้าชาวม้า	4.33	0.90	มาก
18	นักเรียนคิดว่าการเรียนรู้เรื่องการทอผ้าชาวม้ามีความเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	4.50	0.71	มากที่สุด
19	นักเรียนคิดว่าการทอผ้าชาวม้าและการแปรรูปสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	4.36	0.91	มาก
20	นักเรียนมีโอกาสได้ไปศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4.43	0.66	มาก
	รวม	4.40	0.76	มาก

จากตาราง 13 พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าชาวม้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยภาพรวมมีความ

พึงพอใจอยู่ในระดับมาก เป็นส่วนใหญ่ ( $\bar{X} = 4.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นข้อที่ 2 นักเรียนชอบเรียนหลักสูตรในรายวิชา ง 41102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าชาวผ้าบ้านนาเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ( $\bar{X} = 4.50$ ) ข้อที่ 8 นักเรียนคิดว่าวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทอผ้าชาวผ้า ( $\bar{X} = 4.50$ ) และข้อที่ 18 นักเรียนคิดว่าการเรียนรู้เรื่องการทอผ้าชาวผ้ามีความเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน ( $\bar{X} = 4.50$ ) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด