

ภาคผนวก ฉ

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุดกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุดกิจกรรมการสร้างความรู้ด้วยตนเอง
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาสาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)

สำหรับนักเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าชุดกิจกรรมการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาสาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) มีความเหมาะสมในประเด็นต่าง ๆ เพียงใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งกำหนดความหมายของค่าระดับความเหมาะสมไว้ดังนี้

5	หมายถึง	มีความพึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความพึงพอใจมาก
3	หมายถึง	มีความพึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านปัจจัยนำเข้า					
1. ชุดกิจกรรมมีจำนวนเหมาะสม					
2. เวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความเหมาะสม					
3. ตัวหนังสือมีขนาดชัดเจนและสะดวกต่อการอ่าน					
4. ภาษาที่ใช้มีความเหมาะสม					
5. เนื้อหาของชุดกิจกรรมมีความยากง่ายเหมาะสม					
6. สื่อการเรียนการสอนหลากหลาย น่าสนใจ					
ด้านกระบวนการ					
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย					
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความยากง่ายเหมาะสม					
9. กิจกรรมการเรียนรู้สะดวกต่อการปฏิบัติ					
10. กิจกรรมการเรียนรู้เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนด้วยตนเอง					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
11. กิจกรรมการเรียนรู้เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ฝึกการตัดสินใจและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
ด้านผลผลิต					
12. ชุติกิจกรรมทำให้นักเรียนเรียนด้วยความสนุกสนาน					
13. ชุติกิจกรรมทำให้นักเรียนสนใจการเรียนมากขึ้น					
14. ชุติกิจกรรมทำให้นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น					
15. ชุติกิจกรรมทำให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)