

ภาคผนวก ง

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

แบบประเมินหนังสือเล่มเล็ก เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการสร้างความรู้ด้วยตนเอง
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาสาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาสาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 5 ชุด จำนวน 40 ข้อ เป็นข้อสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ

4 ตัวเลือก

2. ให้ท่านเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียง 1 คำตอบ และเขียนเครื่องหมาย X ลงในช่อง ก, ข, ค หรือ ง ในกระดาษคำตอบ

1. วิธีการใดที่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับพฤติกรรม หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ดีที่สุด

- | | |
|--------------|----------------|
| ก. การสังเกต | ข. การสัมภาษณ์ |
| ค. การอ่าน | ง. การฟัง |

2. วิธีการสังเกตที่จะทำให้ได้ข้อมูลและรายละเอียดมากที่สุดคือข้อใด

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| ก. ควรใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัย | ข. สังเกตเฉพาะสิ่งที่เห็นว่าผิดปกติ |
| ค. สังเกตหลาย ๆ ครั้งก่อนสรุป | ง. ไม่ต้องจดบันทึกไว้เพราะเสียเวลา |

3. บุคคลใต้อาจจะประสบความสำเร็จในการฟังมากที่สุด

- | |
|---|
| ก. เพชรระลึกถึงการอ้างอิงของผู้พูด |
| ข. แพรบันที่ทักความลำเอียงของผู้พูด |
| ค. พลอยกำหนดจุดมุ่งหมายของตนในการฟัง |
| ง. เพลินเดาจุดมุ่งหมายของผู้พูดทุกครั้ง |

4. ส่วนประกอบตอนต้นของรายงานมีความสำคัญต่อผู้อ่านอย่างไร

- | |
|---|
| ก. ทำให้ทราบเนื้อหาของรายงานทั้งหมด |
| ข. ทำให้ทราบเหตุจูงใจเกี่ยวกับการเขียนรายงาน |
| ค. ทำให้ทราบเนื้อหาของรายงานทั้งหมด เพื่อให้ผู้อ่านทราบโดยย่อ |
| ง. ทำให้ทราบวัตถุประสงค์และข้อแนะนำทั่วไป เกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของรายงาน |

12. นักเรียนได้รับมอบหมายจากครูให้สังเกตเพื่อน เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนคนใดน่าจะเก็บข้อมูลได้ดีที่สุด
- ปาริฉัตรสังเกตโดยไม่ให้เพื่อนรู้ตัว
 - ฉัตรวิไลสังเกตครั้งเดียวแล้วสรุป
 - เสาวลักษณ์จดบันทึกการสังเกต
 - ลดาวัลย์ใช้อุปกรณ์ถ่ายภาพประกอบ
13. ข้อใดเรียงลำดับถูกต้องในการเขียนรายงาน
- กำหนดเรื่อง สํารวจข้อมูล รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงเนื้อหาของรายงาน
 - สํารวจข้อมูล กำหนดเรื่อง รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงเนื้อหาของรายงาน
 - วิเคราะห์ข้อมูล สํารวจข้อมูล กำหนดเรื่อง รวบรวมข้อมูล เรียบเรียงเนื้อหาของรายงาน
 - รวบรวมข้อมูล สํารวจข้อมูล กำหนดเรื่อง วิเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงเนื้อหา
14. เศรษฐกิจพอเพียงหมายถึงอะไร
- ความพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่
 - การใช้จ่ายอย่างประหยัดเพื่อการออมเงิน
 - การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ เพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัว
 - การดำเนินชีวิตอย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ
15. ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในข้อใด
- วิกฤติเศรษฐกิจไทย พ.ศ. 2540
 - การประกาศใช้รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550
 - การกู้ยืมเงินกองทุนระหว่างประเทศ (IMF) พ.ศ. 2541
 - พระราชดำรัสในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พ.ศ. 2540
16. เป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียงคือข้อใด
- พออยู่พอกิน
 - ชีวิตและสังคมอยู่ดีกินดี
 - เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมสมดุล
 - การพึ่งพาตนเองได้ในระดับชุมชน

17. การกระทำข้อใดแสดงถึงความพอประมาณได้ถูกต้องที่สุด
- ก. ดนัยปลูกผักทุกอย่างที่กินได้เพื่อลดรายจ่าย
 - ข. ปฐุวีพักรับประทานอาหารเที่ยงเสมอ
 - ค. มานพทำงานแต่เช้าและกลับดึกเสมอ
 - ง. วิทย์แบ่งเวลาการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละวัน
18. ข้อใดคือความหมายของคำว่าพอประมาณ
- ก. รู้เท่าทันต่อเหตุการณ์
 - ข. ใช้เงินอย่างมีเหตุผล
 - ค. รู้สิทธิขั้นพื้นฐานของผู้บริโภค
 - ง. รู้ตนเองไม่ใช้จ่ายเงินเกินฐานะ
19. บุคคลใดเป็นผู้มีเหตุผลตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- ก. จตุรงค์ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าพอเหมาะ
 - ข. บรรหารรู้สิทธิขั้นพื้นฐานของผู้บริโภค
 - ค. ไพโรจน์เห็นความสำคัญของการออม
 - ง. วรุตมีความรับผิดชอบต่อสังคม
20. บุคคลใดใช้เงื่อนไขคุณธรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- ก. วิทวัสเป็นคนมีระเบียบวินัย
 - ข. สถาพรมีวิธีการเลือกซื้อสินค้า
 - ค. สุรเดชใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด
 - ง. วันเฉลิมพอใจในสิ่งที่ตนมี
21. ก้นทิมารู้จักคิดวิเคราะห์การโฆษณาว่าเกินความจริงหรือไม่ ก้นทิม่าใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงข้อใด
- ก. ความพอประมาณ
 - ข. ความมีเหตุผล
 - ค. มีภูมิคุ้มกัน
 - ง. มีคุณธรรม
22. สุวนันท์มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น สุวนันท์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงข้อใด
- ก. มีความพอประมาณ
 - ข. มีเหตุผล
 - ค. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - ง. มีความรู้และคุณธรรม
23. สุนันทาซื้อของที่มีคุณภาพ สุนันทาใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงข้อใด
- ก. มีความพอประมาณ
 - ข. มีเหตุผล
 - ค. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - ง. มีความรู้และคุณธรรม

30. ทำไมต้องทำตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพื่อความ เป็นอยู่ ที่ สะดวกสบาย
 - เพื่อ เป็น ตัวอย่าง ในการ ดำเนินชีวิต แก่ ผู้อื่น
 - เพื่อ ดำรงชีวิต อย่าง มีความสุข พร้อม รับต่อการ เปลี่ยนแปลง
 - เพื่อให้ ประเทศชาติ หลุดพ้น จาก สภาวะ วิกฤต
31. ข้อใด คือ กิจกรรม การ ดำเนินชีวิต แบบ เศรษฐกิจพอเพียง
- มี แผนชุมชน ใช้ ศาสนา นำ วิถีชีวิต
 - มี ร้านค้า ชุมชน มี สภาผู้นำ
 - ศึกษา ดูงาน ทำ เกษตรกรรม
 - ยึดมั่น ประเพณี อันดีงาม มี ป่าชุมชน
32. ข้อใด คือ เศรษฐกิจพอเพียง ระดับ ชุมชน
- ทำ ไร่ นา สวน ผสม
 - รวม กลุ่ม จัด ตั้ง สหกรณ์
 - ผลิต สินค้า OTOP
 - การทำ เกษตร ทฤษฎี ใหม่
33. ข้อใด แสดง ถึง การ มี ภูมิคุ้มกัน ที่ดี
- ขอ ยืม เงิน เพื่อน เผื่อ เงิน ไม่พอ
 - ทำงาน ที่ ได้รับ มอบหมาย ให้ เสร็จ ก่อน ใคร
 - พก เงิน วัน ละ น้อย เพื่อ ป้องกัน การ ถูก ล้วง กระเป๋า
 - อ่าน หนังสือ ให้ สอบ ผ่าน สุขภาพ ไม่ เสื่อมโทรม
34. เศรษฐกิจพอเพียง ระดับ ที่ 2 ต่าง กับ ระดับ ที่ 1 อย่างไร
- เงินทุน มากกว่า
 - ความร่วมมือ กัน ของ คน ใน ชุมชน
 - การ ร่วมมือ กัน ของ คน จาก หลาย พื้นที่
 - การ แลก เปลี่ยน เรียนรู้
35. ผู้นำชุมชน ไม่ เรียง ใช้ คุณธรรม ของ เศรษฐกิจพอเพียง ข้อใด จน ทำให้ ชุมชน ไม่ เรียง พัง พาด ตนเอง ได้
- ไม่รู้ ใฝ่ เรียง
 - ความ มี เหตุผล
 - ความ มี ภูมิคุ้มกัน
 - การใช้ สติ ปัญญา ในการ ดำเนินชีวิต

36. ข้อใดแสดงถึงการมีภูมิคุ้มกัน ที่ผู้นำชุมชนไม่เรียง นำมาใช้กับชุมชนไม่เรียง
- การจัดประชุมชาวบ้านไม่เรียง
 - การจัดทำแผนแม่บทชุมชน
 - การจัดตั้งกลุ่มยมนา
 - การจัดทำแผนแม่บททางพารา
37. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะการเรียนรู้ของบุคคลในชุมชนไม่เรียง
- การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 - การเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
 - การเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียนที่รัฐบาลจัดให้เฉพาะกิจ
38. ชุมชนไม่เรียงเป็นต้นแบบที่ดีในเรื่องใด
- การดูแลสิ่งแวดล้อม
 - การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี
 - การพึ่งตนเอง
 - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
39. นักเรียนเป็นสมาชิกของครอบครัว สามารถนำหลักหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตได้ ข้อใดน่าจะเหมาะสมกับนักเรียนมากที่สุด
- ประหยัด
 - แบ่งปัน
 - เสียสละ
 - ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
40. จุดมุ่งหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อประชาชนอย่างไร
- ชี้แนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ
 - เสนอแนะให้เกษตรกรเพิ่มผลผลิตเพื่อการค้าและรายได้ที่มั่นคง
 - กระตุ้นให้ประชาชนพัฒนาตนเองให้ก้าวทันกระแสโลกาภิวัตน์
 - สอนให้ดำเนินชีวิตอย่างสงบและเรียบง่าย

แบบประเมินพฤติกรรมกาปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
บัตรกิจกรรมที่ เรื่อง

โรงเรียน.....สถานที่ปฏิบัติกิจกรรม.....

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	การแสดง ความคิดเห็น				การรับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น				ความร่วมมือ ในการปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม				ความตั้งใจ ในการทำงาน				ผลงาน เป็นไปตาม วัตถุประสงค์				รวม 20 คะแนน	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางวิจิตรา ณ นคร)

วันที่.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ดีเยี่ยม = 4

ดี = 3

พอใช้ = 2

ปรับปรุง = 1

เกณฑ์การประเมิน

16 - 20 = ระดับ ดีมาก

11 - 15 = ระดับ ดี

6 - 10 = ระดับ พอใช้

1 - 5 = ระดับ ปรับปรุง

* เกณฑ์การผ่านคุณภาพ ได้ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป

แบบประเมินหนังสือเล่มเล็ก เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

แบบประเมินหนังสือเล่มเล็ก

โรงเรียน.....

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อหนังสือเล่มเล็ก.....

รายการ	ระดับความคิดเห็น/คะแนน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ปกและชื่อเรื่องน่าสนใจ					
2. รูปเล่มสวยงาม/สร้างสรรค์					
3. ภาพประกอบสวยงามสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง					
4. เนื้อเรื่องแต่ละตอนได้สาระเหมาะสมกับวัย					
5. เนื้อเรื่องสอดคล้องกับจุดประสงค์					
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางวิจิตรา ณ นคร)