

**ภาคผนวก ค**

ผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมโดยผู้เชี่ยวชาญ

**ผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการสร้างความรู้ด้วยตนเอง**  
**เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาสาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา**  
**ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)**  
**ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน**

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					ค่าเฉลี่ย	ผลการพิจารณา
	1	2	3	4	5		
1. เอกสารสำหรับครู (คู่มือครู)							
1.1 คำชี้แจงสำหรับครู	5	5	4	4	4	4.40	เหมาะสมมาก
1.2 บัตรคำสั่งมีความชัดเจน	4	4	5	5	5	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
1.3 แผนการจัดการเรียนรู้							
1.3.1 มีหัวข้อชัดเจนตาม รูปแบบ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	4	5	5	4	4	4.40	เหมาะสมมาก
1.3.2 ความถูกต้องของความคิด รวบยอด	4	4	4	5	5	4.40	เหมาะสมมาก
1.3.3 ความถูกต้องของผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง	4	5	5	5	5	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
1.3.4 ความถูกต้องของ จุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	5	5	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
1.3.5 เนื้อหาเหมาะสมกับเวลา เรียน	4	5	5	5	5	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
1.3.6 ความเหมาะสมของ กิจกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
1.3.7 ความเหมาะสมของสื่อการ เรียนการสอน	5	5	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
1.3.8 การวัดผลและประเมินผล	5	5	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด
1.3.9 แหล่งเรียนรู้	5	5	5	5	5	5.00	เหมาะสมมากที่สุด

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ คนที่					ค่าเฉลี่ย	ผลการพิจารณา
	1	2	3	4	5		
2. เอกสารสำหรับนักเรียน (คู่มือนักเรียน)							
2.1 ความเหมาะสมของเนื้อหา	5	5	5	5	4	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
2.2 ความเหมาะสมของแบบบันทึก การเรียนรู้	4	5	5	5	5	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
2.3 ความเหมาะสมของ แบบประเมินผลงานนักเรียน	4	4	4	5	5	4.40	เหมาะสมมาก
2.4 ความเหมาะสมของแบบทดสอบ หลังเรียน	4	5	5	5	5	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
รวมเฉลี่ย						4.73	เหมาะสมมากที่สุด