

ภาคผนวก ข

แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมโดยผู้เชี่ยวชาญ

**แบบประเมินความเหมาะสม ของชุดกิจกรรมการสร้างความรู้ด้วยตนเอง
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาสาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1)**

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าชุดกิจกรรมการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาสาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) มีความเหมาะสมตามองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ที่กำหนดให้ หรือไม่ได้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับความเหมาะสม” ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

- | | | |
|---|---------|----------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับความเหมาะสมมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับความเหมาะสมมาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับความเหมาะสมปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับความเหมาะสมน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับความเหมาะสมน้อยที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. เอกสารสำหรับครู (คู่มือครู)					
1.1 คำชี้แจงสำหรับครู					
1.2 บัตรคำสั่งมีความชัดเจน					
1.3 แผนการจัดการเรียนรู้					
1.3.1 มีหัวข้อชัดเจนตามรูปแบบการเขียนแผน การจัดการเรียนรู้					
1.3.2 ความถูกต้องของความคิดรวบยอด					
1.3.3 ความถูกต้องของจุดประสงค์					
1.3.4 เนื้อหาเหมาะสมกับเวลาเรียน					
1.3.5 ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนรู้					
1.3.6 ความเหมาะสมของสื่อการเรียนการสอน					
1.3.7 ความเหมาะสมของสื่อการเรียนการสอน					
1.3.8 การวัดผลและประเมินผล					
1.3.9 แหล่งเรียนรู้					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2. เอกสารสำหรับนักเรียน (คู่มือนักเรียน)					
2.1 ความเหมาะสมของเนื้อหา					
2.2 ความเหมาะสมของแบบบันทึกการเรียนรู้					
2.3 ความเหมาะสมของแบบประเมินผลงานนักเรียน					
2.4 ความเหมาะสมของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)