

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกอร กวานสุพรรณ. (2547). **ผลของการใช้กระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดการสร้างความรู้ด้วยตนเองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านยอดชาดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, สกลนคร.**
- กรมวิชาการ. (2543). **แนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ: การศาสนา กรมการศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2545ก). **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2545ข). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545.** กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (มปป.). **วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิดานันท์ มะลิทอง. (2547). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม.** กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- จันทร์ฉาย เตมียาการ. (2533). **การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2539). **คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา.** กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). **แคท: รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง =CATS: a student-centered instructional model.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). **เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-5**. กรุงเทพฯ: ยูไนเต็ดโปรดักชั่น.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). **ชุดการสอนระดับประถมศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2543). **เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีการศึกษาหน่วยที่ 1-4**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). **เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ถาวร สอนจันทร์แดง. (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ 4 MAT เรื่อง กาศยานี 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ทิตนา เขมมณี. (2551). **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. (พิมพ์ครั้งที่ 7) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). **เอกสารประกอบคำสอนระเบียบวิธีวิจัย**. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นภาพรพรณ ตาก้อนทอง. (2548). **ผลการจัดกิจกรรมแบบเน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และพฤติกรรมการคิดแก้ปัญหาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, นครสวรรค์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- บุญชู อังสวัสดิ์. (2539). **สมอง: การพัฒนาคุณภาพการศึกษา**. 15(126), 56-64.
- บุรชัย ศิริมหาสาร, สัมฤทธิ์ ศุภมัง และพัชรา กวางทอง. (2546). **แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ป. 4**. นนทบุรี: ไทยร่วมเกล้า.
- บุญแก้ว คอรวาเวช. (2543). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ SR printing.

- บุญเขต ภิญโญนนตพงษ์. (2540). “การเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้” ใน ทฤษฎีการ
เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม: ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ประพฤติ ศิลพิพัฒน์. (2540). การศึกษาผลของการใช้กิจกรรมสร้างสิ่งประดิษฐ์ในค่าย
วิทยาศาสตร์ ที่มีต่อความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์และความคิด
สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ปิยะพงษ์ สุริยะพรหม. (2546). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง ป่า
ชุมชนเพื่อส่งเสริมเจตคติต่อการอนุรักษ์ป่าชุมชนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- พยงค์ จิระพงษ์. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมโดยชุดกิจกรรมการเรียน
ระบบ 4 MAT กับกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. (2542). ชุดการเรียนการสอน. นครปฐม: คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- มณฑนา พักขาว. (2549). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างความรู้ด้วยตนเอง
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนช่วง
ชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม,
กรุงเทพฯ.
- ระพีพันธ์ ศรีรัมย์. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด
อย่างมีเหตุผลเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคม
ศึกษาโดยการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซิมกับการสอนแบบแก้ปัญหา.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540) เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาสน์
- วรรณจรรย์ มั่งสิงห์. (2541). เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเรื่อง Constructivism
Application to คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2541). **ทฤษฎีการสร้างความรู้กับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
สาระการศึกษา การเรียนการสอน**. วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
กรุงเทพฯ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). **การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่**. กทมฯ: โอเดียนสโตร์.
- ศักดิ์ดา เดชมา. (2549). **ผลของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างความรู้ด้วยตนเองต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในวิชา
วิทยาศาสตร์ของ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัย
ราชภัฏจันทรเกษม, กรุงเทพฯ.
- สมพันธ์ เตชะอธิก. (15 พฤศจิกายน 2549). **เศรษฐกิจพอเพียงหรือระบบเศรษฐกิจที่พึ่งตนเองได้.
มติชนรายวัน, 7**.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2548). **เศรษฐกิจพอเพียง
คืออะไร**. (พิมพ์ครั้งที่ 2) ม.ป.ท.
- สุกัญญา กัตัญญ. (2542). **ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์
ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สุดาวัลย์ ทับแวน. (2545). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนและความคงทนในการจำ
ระหว่างวิธีการสอนแบบการสร้างสรรค์ความรู้กับวิธีสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์
วท.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สุนทร กุลวัฒน์วงศ์. (2544). **ตามรอยพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง – ทฤษฎีใหม่**.
กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- สุนทร สุนันท์ชัย. (2540). **รากฐานและวิธีการของนิรมิตนิยม (Constructivism) โครงการ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์, 5(19), 25 – 31**.
- สุพรรณ เกียรติเจริญ. (2547). **การสร้างชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียน วิชา สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง สิ่งเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**.
วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัราชภัฏอุตรดิตถ์, อุตรดิตถ์.
- สุมาลี กาญจนชาติวี. (2543). **การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะ
ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในการสร้างความรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซิม**.
วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

- สุวิมล ชินชูศักดิ์. (2547). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2549). **หลักสูตรตามรอยพระยุคลบาท**. (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ด้านสุทธาการพิมพ์.
- อุทมพร อมรธรรม. (2549). **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพระเจ้าอยู่หัว**. กรุงเทพฯ: แสงดาว.
- Brooks, Jacqueline, Grennon and Brooks, Martin G. (1993). **The case for constructivist Classrooms** Assciation for Supervision and Curriculum Fvelopment. New York: Prenticc hall.
- Devrise, R. and Aan, B. (1992). **Study Compares teachers and Classroom atmosoheres** **The Constructivis**. Spring, Prentice Hall.
- Fosnost, C. T. (1996). **Constructivist: Theory Perspective And Practice**. New york: Teacher College Bess.
- Jonasson, D.H. (1992). **Evaluating Constructivist Learning**. In T.M.Duff(Ed.). **Constructivism and the tecknology of Instruction**. New Jersey: Lowrence Erlbaum Associates Publisher.
- Martin, Ralph E. Jr, et al. (1994). **Teaching Science for all Chileren**. Massachusett: Allya and bacon.
- Muthukrishna, Anbanithi. (1993). **Training Mathematical Reasoning: Direct Explanation versus Construtivist Learning**. In Dissertation Abstracts Internation. 55(11), 3834-3835-A.
- Von Glasersfeld, E. (1991). **Radical Constructivism in Mathematics Education**. The Netherlands: Kluneer Academic.