

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	10
การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544.....	12
สาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	14
แนวคิดการสร้างความรู้ด้วยตนเอง.....	20
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	29
ชุดกิจกรรม.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	57
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรม.....	57
ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรม.....	72
ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจ.....	77
ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า.....	77
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	78
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	80
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	84
ขั้นตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรม.....	88
ขั้นตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อชุดกิจกรรม.....	92
5 บทสรุป.....	99
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	99
วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	99
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	102
อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า.....	103
ข้อเสนอแนะ.....	107
บรรณานุกรม.....	108
ภาคผนวก.....	114
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	115
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	122

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ค ผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	125
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาตอนที่ 2.....	128
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	129
แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม.....	137
แบบประเมินหนังสือเล่มเล็ก.....	139
ภาคผนวก จ ผลการพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาตอนที่ 2.....	141
ผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบทดสอบ	
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	142
ผลการพิจารณาค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B)	
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	145
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน.....	147
ภาคผนวก ช ชุดกิจกรรม.....	150
ภาคผนวก ซ ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง.....	368
ภาคผนวก ฌ ผลงานหนังสือเล่มเล็กของนักเรียน.....	383
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	389

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1	
1 สารระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	
สารระที่ 3 เศรษฐศาสตร์.....	17
2	
2 แสดงการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เนื้อหา / สารระการเรียนรู้.....	60
3	
3 แสดงสารระการเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการจัดการเรียนรู้	
ของชุดกิจกรรมการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง	
รายวิชาสาระเพิ่มเติม กลุ่มสารระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา	
และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1).....	62
4	
4 แสดงกำหนดการใช้ชุดกิจกรรม การสร้างความรู้ด้วยตนเอง	
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาสาระเพิ่มเติม กลุ่มสารระการเรียนรู้	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3	
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1).....	64
5	
5 แสดงกรอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชุดกิจกรรม	
การสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาสาระเพิ่มเติม	
กลุ่มสารระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน	
ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1).....	71
6	
6 แบบแผนการวิจัย (One Short Case Study).....	72
7	
7 แสดงกำหนดการใช้ชุดกิจกรรม การสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง	
รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสารระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1).....	76
8	
8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการพิจารณาความเหมาะสม	
ของชุดกิจกรรมการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	
รายวิชาสาระเพิ่มเติม กลุ่มสารระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ	
วัฒนธรรม สำหรับนักเรียน.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 แสดงการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาสาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) แต่ละชุดกิจกรรม กับนักเรียน จำนวน 9 คน.....	87
10 แสดงประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาสาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) ตามเกณฑ์ 75/75	88
11 แสดงการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาสาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) แต่ละชุดกิจกรรม กับนักเรียน จำนวน 30 คน.....	88
12 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 75 ของนักเรียน ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาสาระเพิ่มเติม การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) จำนวน 30 คน.....	90
13 แสดงผลพฤติกรรมของนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมตามชุดกิจกรรมที่ 4 เรื่อง สรรค์สร้างตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง.....	90
14 แสดงรายชื่อหนังสือเล่มเล็ก เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง.....	91
15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพของหนังสือเล่มเล็ก ของนักเรียน ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 5.....	92
16 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการศึกษาค้นคว้า ของนักเรียนต่อชุดกิจกรรมการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาสาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1).....	93