

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาสาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)
ผู้ศึกษาค้นคว้า	จุฑามาศ คาโส, วัชพร เสวกทรัพย์, วิจิตรา ณ นคร
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จริญญา พานิชย์ผลินไชย
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
คำสำคัญ	ชุดกิจกรรม การสร้างความรู้ เศรษฐกิจพอเพียง

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าเพื่อ สร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรม การสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาสาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) ตามเกณฑ์ 75/75 เพื่อทดลองใช้ชุดกิจกรรมการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง รายวิชา สาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการสร้างความรู้ ด้วยตนเอง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง รายวิชาสาระเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนสิชล ประชาสรรค์ จำนวน 30 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง การศึกษาค้นคว้าดำเนินการตาม กระบวนการวิจัยและพัฒนา แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ใช้แบบแผนการวิจัยแบบ (One Short Case Study) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ ชุดกิจกรรม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม แบบประเมินหนังสือเล่มเล็ก แบบประเมินความพึงพอใจ ค่าสถิติที่ใช้คือ t – test แบบ One Sample ผลการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรม พบว่า ชุดกิจกรรมมีประสิทธิภาพ 80.66/82.10 ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรม พบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มเฉลี่ยร้อยละ 86.85 ผลการประเมินหนังสือเล่มเล็กอยู่ในระดับดี ผลการศึกษาความพึงพอใจพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมในระดับมากที่สุด