

บรรณานุกรม

### บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ.( 2544 ). การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ ฯ :  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ.( 2545 ). พบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 )  
พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ ฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรอุณา กิจขยัน.(2517). ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยในตนเอง ความเชื่อ อำนาจภายใน  
และภายนอก และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.,  
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.( 2545 ). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 .กรุงเทพฯ ฯ :  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนา เกียรติประวัติ.(มปป.). วิจัยสอนทั่วไปและทักษะการสอน.กรุงเทพฯ ฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกียรติศักดิ์ อิชยานันท์.(2527). วินัยคือปัจจัยสร้างชาติ. ใน วัฒนธรรมไทย.(หน้า71-75).  
ม.ป.ท: ม.ป.พ
- โกวิทย์ วรพิพัฒน์.(2544).”ปฏิรูปการศึกษาไทย” การสัมมนาเรื่อง การปฏิรูปการศึกษาไทย  
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2542. กรุงเทพฯ ฯ
- จันทร์ฉาย เตมียาการ.(2533). การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ:โอเดียนสโตร์.
- ชนาธิป พรกุล.(2539). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.  
วารสารวิชาการ. ม.ป.ท.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). ชุดการสอนวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร หน่วยที่ 1-5.  
กรุงเทพฯ ฯ:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). กระบวนการค้นคว้าและการสอนและระบบสื่อการสอน.เอกสารการ  
สอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการสอนเล่มที่ 1 หน่วยที่ 1 – 5 .นนทบุรี:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน  
ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15. กรุงเทพฯ ฯ:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน.(2523). จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน. กรุงเทพฯ ฯ: สถาบันวิจัย  
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม.(2520). รายงานการวิจัยเรื่องจริยธรรมของ  
เยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- ทวี ก่อแก้ว และอบรม สนิทบาล.(2517). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ:โพธิ์สามต้นการพิมพ์  
ทิสนา แชมฉวี.( 2545 ). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ.กรุงเทพฯ ฯ สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียมจันทร์ พานิชผลินไชย.(ม.ป.ป.).เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัย.พิษณุโลก:ภาควิชาการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช.(2543). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.นนทบุรี :  
สำนักพิมพ์ SR printing .
- บำรุงศักดิ์ บุระสิทธิ์.( 2548 ). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเรื่องทรัพยากร  
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2.ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.,  
พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บัณฑิตา ศักดิ์อุดม.(2523). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความมีวินัยในตนเองตาม  
การรับรู้ของนักเรียน. วทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนัส หันนาคินทร์.(2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต).(2539). วินัยเรื่องใหญ่กว่าที่คิด. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. (2542 ). ชุดการเรียนการสอน. นครปฐม: คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏนครปฐม
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.(2523). เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเรียนการสอน  
เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน้าที่ 1 - 5. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ลัดดาวรรณ ณ ระนอง.(2525). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู และความมีวินัยในตนเอง.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์.( 2545 ) เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญตาม  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ ฯ พริกหวานกราฟฟิก.
- วิชัย วงษ์ใหญ่ (2523). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กทมฯ: โอเดียนสโตร์.

- วิชัย วงษ์ใหญ่ (2525). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กทมฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- วิวัฒน์ อิศวานิชย์.(2523). ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิภาวันท์ มูลสถาน.(2523). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและควมมีวินัยในตนเอง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สิทธิชัย ภาดานิติ.(2526). การศึกษากับสังคม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮาส์.
- สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม.(2516). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จรัญสนิทวงศ์.
- สุโท เจริญสุข.(ม.ป.ป.). ปกิณกะจิตวิทยา 30 เรื่อง. กรุงเทพฯ: แพรววิทยา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2544 ). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พริกหวานการพิมพ์.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.(2544).แนวทางจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน.
- สุมนทนา พรหมบุญและคณะ.(2540). เทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาระบวนการคิดและการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ม.ป.ท.: โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร.(2525) การสร้างเสริมวินัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคลากร ในโรงเรียน หน่วยที่ 14. หน้า 217. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- John Dewey.(1969). Philosophy, Education, and Reflective Thinking. In Thomas O.Buford Toward a Philosophy of Education. pp.180-183.
- Samay Sebastian.(1966). A.,O.S.B, “ Affectivity : the Power Base of Moral Behavior. “ The Journal of Philosophy,Culture and Religion. Volme 1. Bangkok : ABAC.
- Mc Kown, Harry C.(1935). Character Education. U.S.A. : McGraew Hill Book Company Incorporation.
- Harris, Paul. Et al. “Young ChilDren’s Comprhension of Pretend Episodes : The Integration of Successive Actions.” Child-Deve