

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้ศึกษาค้นคว้า	สุดาวรัตน์ คำราช, สุรียา ศรีอุตวงศ์, อัมพร บุญกล้า
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ พานิชย์ผลินไชย
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร , 2551
คำสำคัญ	ชุดกิจกรรม , ความมีวินัยในตนเอง

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2) เพื่อทดลองใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (3) เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดวังจี้วังาม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 14 คนที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โดยการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) ชุดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2) แบบวัดเจตคติด้านความมีวินัยในตนเอง (3) แบบประเมินความพึงพอใจโดยตนเอง โดยเพื่อน และโดยครู แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรม

ผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พบว่า (1) ชุดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัยในตน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน มีความเหมาะสมในระดับมาก (2) ชุดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.69/79.94 (3) นักเรียนมีวินัยในตนเองหลังการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง สูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนมีผลคะแนนการประเมินพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเองหลังการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ประเมินโดยตนเอง โดยเพื่อน และโดยครู สูงกว่า

ก่อนการใช้ชุดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลการประเมินพฤติกรรม
ของนักเรียนหลังใช้ชุดกิจกรรมตามการประเมินโดยตนเอง เพื่อนและครู มีความสอดคล้องกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมส่งเสริม
คุณธรรมจริยธรรม ด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมาก