

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- กันยา สุวรรณแสง. (2542). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์รวมสาส์น
- กัลยาณี ด่านนครินทร์ และคณะ. (2545). **ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย “หมวกแห่งการคิด 6 ใบ” ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ ชีวิต เรื่องสารเคมี**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. , มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2542). **วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2542). **ปฏิรูปวิธีคิดแบบไทยต้องคิดให้ครบ 10 มิติ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มองไกล ไอเอพีดี.
- จรรย์ สุวัฒน์. (2534). **กล้าคิด กล้าเผชิญ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จรรยาพร สุดสวาท และคณะ. (2545). **ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีภาคพิเศษที่มี ต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยนเรศวร**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จันทิพา ปรีดี. (2548). **ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรค์ จังหวัดกาฬสินธุ์**. วิทยานิพนธ์ การศึกษา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุวรรณ บุญยรัตพันธุ์. (2537). **การนำค่านิยมที่มีต่อวัฒนธรรมไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ การคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ เรื่อง “วัฒนธรรมไทย” สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- จีรวรรณ ยิ้มเจริญ และคณะ. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ
วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. , มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา
หน่วยที่ 15. นนทบุรี. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชาลิตี เอี่ยมศรี. (2536). การพัฒนาแบบสอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดรุณี พงษ์เดชา. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดกับความสามารถในการคิดอย่างมี
วิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. , มหาวิทยาลัย
ทักษิณ.
- ดารุณี บุญวิก. (2543). การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับการคิดอย่างมี
วิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช.
ปริญญาโท กศ.ม.,มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทวีพร ดิษฐคำเรือง. (2541, มกราคม – มิถุนายน). ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการคิด
วิจารณญาณเกี่ยวกับข่าวและเหตุการณ์สำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วารสารเกษตรศาสตร์, 19(1), 16-22.
- ทีศนา แหมมณี. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด : ต้นแบบการเรียนรู้
ทางด้านทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2539). ระเบียบวิธีวิจัย. เอกสารประกอบการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2533). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นันทิญา สรรเสริญ. (2541). ผลการใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมี
วิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์ ศศ.บ. , มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิพนธ์ วงศ์เกษม. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการคิดวิจารณญาณและความสนใจ
ในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดดอนตูม จังหวัดราชบุรี.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- นิพนธ์ นาสมบุญรณ์. (2536). **ผลของการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์หิววิจารณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **การวิจัยเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเกิด คอระหาเวช. (2542). **นวัตกรรมการศึกษา.** กรุงเทพฯ : หจก. SR Printing.
- เบญจมาศ สันประเสริฐ. (2533). **การศึกษาผลการสอนที่ใช้แบบฝึกทักษะการทดลองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดวิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บำรุง สุขพรรณ. (2522). **หนังสือพิมพ์ไทย.** กรุงเทพมหานคร : แผนกอิสระวารสารศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ประทีป พุฒพิมาย และคณะ. (2550). **การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรื่อง ปฏิกริยาเคมี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2541). **คิดเก่ง สมองไว.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โปรดักส์ทีฟบุ๊ก.
- ปราณี รามสูต. (2542). **จิตวิทยาทั่วไป.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- พุดติพงษ์ เล็กศิริรัตน์. (2531). **การออกแบบสื่อการสอน.** สงขลา: เอส. ซีวี. การพิมพ์.
- พะยอม ต้นมณี. (2524). **การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของผลการสอนด้วยตำราเรียนวิชาจิตวิทยาในรูปแบบเชิงปัญญากับรูปแบบที่ใช้กันอยู่ทั่วไป.** วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (อัดสำเนา).
- เพ็ญพิศุทธิ เนคมานุรักษ์. (2537). **การพัฒนารูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครู.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาควิชาโสตทัศนูปกรณ์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2525). **รายงานสัมมนา เรื่องครูกับการใช้สื่อมวลชนเพื่อพัฒนาค่านิยม.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มนต์ชัย นินนาทนนท์. (2527). **บทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.** คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- มยุรี หุ่นฆ่า. (2544). ผลการใช้รูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่มีต่อ
ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาในบริบทของชุมชนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มลิวัลย์ สมศักดิ์. (2540). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ
นักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- เมธี ปิณฑนานนท์. (2540). รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาสมรรถวิสัยการคิด
วิจารณญาณของผู้บริหารอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยี
พระจุลจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม.
- โยธิน โลหะสุวรรณ. (2536). การจัดกิจกรรมมหาวิทยาลัยหนังสือพิมพ์ในโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมึกจีน.
- โยธิน โลหะสุวรรณ. (2540). การสอนวิทยาศาสตร์จากหนังสือพิมพ์. ประชาศึกษา 4,
หน้า 14-16.
- ระวีวรรณ ชินะตระกูล. (2536). วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- วราภรณ์ ยิ้มแย้ม. (2543). การศึกษาการพัฒนาความคิดวิจารณญาณของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา” จังหวัดสระบุรี โดยใช้
ชุดการสอน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิญญา วิศาลภรณ์. (2540). การวิจัยการศึกษา หลักการและแนวทางการปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พรีน.
- วัลลภ มานักษ์อง. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง
อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี
วิจารณญาณในกระบวนการพยาบาล. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วิไลวรรณ ปิยะปกรณ์. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชากร, กรม. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วีระ ไทยพานิช. (2529). 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และอุษา ชูชาติ. (2544). ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สมิต อาบสุวรรณ. (2538). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้านการตัดสินใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). เอกสารการบรรยายกระบวนการวิชา EA 733 การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย. (2549). เอกสารประกอบการอบรมครูภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1-2 “ภาษาไทย : การสอนเพื่อความเป็นไทยก้าวไกลสู่สากล ครั้งที่ 2”. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดีดจำกัด.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา , กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2543). เอกสารการสอนชุดพัฒนาระบบการเรียนการสอน หน่วยที่ 7 – 15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- สุทธศรี ลิขิตวรรณการ. (2536). **ผลของวิธีสอนแบบอุปนัยที่มีต่อความมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา.(2531). **กรอบหลักสูตรการสอนคิดในโรงเรียน**. สารพัฒนาหลักสูตร, 77,6-9.
- สุรรัตน์ ไชยสุริยา. (2543). **ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดุล หุตางกูร, พันตรี. (2529). **อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันที่มีต่อการศึกษาของนักเรียนเตรียมทหาร ตามความคิดเห็นของตน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณรุ่ง พงษ์ศรี. (2542). **การใช้ข่าวจากหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับชีวิตในบ้าน เพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครราชสีมา**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อานันท์ ม่วงนอก, (2549). **การศึกษาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง และโรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ มหาวิทยาลัยบูรพา**. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อุษณีย์ โพธิสุข และคณะ, (2543) **สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง**. กรุงเทพฯ.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2545). **สร้างเด็กให้เป็นอัจฉริยะ: ฝึกเด็กให้เป็นนักคิด (เล่มที่ 3)**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิสดศรี – สฤณีวงศ์.
- อุษา คำประกอบ. (2530). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านความมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเอง กับการสอนโดยใช้คู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัมพร อินโท. (2532). **การใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- Bloom, B.S. (1981). **Taxonomy of educational objectives**. New York : David McKay Company,
- Decaroli, J. (1973). **Science for the elementary school teacher (5th ed.)**. Waltham, MA: Blaisdell.
- Dewey, J.(1933). **How we think**. Boston : C.C. Healt.
- Dressel ,paul L.,& Lewis B. Mayhew. (1957). **General Education : Exploation in Evaluation. (2 ed.)**. Washington, D.C. : American Council on Education.
- Ennis,R.H. (1985). **A Logial Basic for Measuring Crical Thinking Skills**. Education. Leadership.
- Good , T.L., & Broph, J.E. (1973). **Looking in Classrooms. (4 th ed.)**. New York : Harper and Row.
- Griffitts, D.C. (1987). **The effect of activity – oriented science instruction on the development**. Dissertation Abstracts International. 5 (11) :1102 –A.
- Harrsion , J.M. **The Relationship between Bloom ' Taxonomy and Critical Thinking Skills**. Dissertation Abstraacts International.
- Hilgard E.R. (1962). **Introduction to pychology (3rd ed.)**. New York : Harcourt , Brace and world.
- Hudgins, B.B. (1977). **Learning and thinking**. Itasca, IL: F.E. Peacock Publishers.
- Lipman, M. (1988). **Critical thinking : What can it be?**. Education Leadership, 46(1),38-43.
- Kleinman , Gladys.S. (1964). **General Science Teacher`s Question , Pupil and Teacher Behavior and Pupil 's understanding of Science**. Dissertation Abstracts International.
- Moore & Parker ,R. (1986). **Critical Thinking Evaluation Claims and Arguments in Everyday Life**. California : Mayfield Publishing.
- Polanski , Harold. (1975). **Piaget's Logical Operatio and Science Content Comperhention**. Dissertation Abstracts International.
- Russell, D.H. (1956). **Children 's thinking**. Boston : Ginn.

- Shepherd, N.G. (1998) The probe-base learning model's affect on critical thinking skill of fourth and fifth grade social studies students. Dissertation Abstracts International. 59, 0779A.
- Sternberg, R.J., and Baron, J.B. (1985). A statewide approach to measuring critical thinking skills. Educational Leadership, 43(2), 40-43.
- Watson, G & Gisser, E.M. (1964). Watson – Glasser Critical Thinking Appraisal Manual. New York: Harcourt Brace and World.