

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	11
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	13
ชุดกิจกรรม.....	28
ความหมายและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหนังสือพิมพ์.....	40
การคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	48
ความพึงพอใจ.....	90
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	93
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	104
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณโดยใช้ข่าวและเหตุการณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	104
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข่าวและเหตุการณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	117
ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข่าวและเหตุการณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	119

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	126
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณโดยใช้ข่าวและเหตุการณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	126
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้และศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณโดยใช้ข่าวและเหตุการณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	130
ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข่าวและเหตุการณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	130
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	133
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	133
สมมติฐานของการวิจัย.....	133
วิธีดำเนินการวิจัย.....	133
เครื่องมือในการวิจัย.....	134
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	135
สรุปผลการวิจัย.....	135
อภิปรายผลการวิจัย.....	136
ข้อเสนอแนะ.....	140
บรรณานุกรม.....	141
ภาคผนวก.....	150
ประวัติผู้วิจัย.....	272

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตารางวิเคราะห์หลักสูตร.....	106
2. แสดงโครงสร้างการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	107
3 แสดงกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณในแต่ละชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	112
4 แสดงรูปแบบการทดลองใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข่าวและเหตุการณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	117
5 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของชุดกิจกรรมส่งเสริม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	127
6 ผลแสดงการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณโดยใช้ข่าวและเหตุการณ์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	129
7 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณโดย ใช้ข่าวและเหตุการณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	130
8 แสดงผลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข่าวและเหตุการณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	131