

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เกชา ตรงต่อจิตต์ และคณะ. (2547). **การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ หน่วยการเรียนรู้ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติและ 3 มิติ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เกษมศรี ศิริสวัสดิ์. (2542). **การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุนารีวิทยา 2 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการตั้งประเด็นคำถามเป็นหลัก**. วิทยานิพนธ์ทุนอุดหนุน : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ไกรศรี พลเยี่ยม. (2547). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการและอสมการโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**.
- จตุพัทธ์ พากเพียร. (2548). **การศึกษาสมรรถภาพทางสมองด้านการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัย
- จักรกฤษณ์ จันทะคุณ และคณะ. (2547). **การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2531). **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษา หน่วยที่ 1-5**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2539). **เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัย**. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- นภา บุญนาน และคณะ. (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องความรู้สึกเชิงจำนวน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ. : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- บัวสอน วรพันธุ์. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปริญญา ผลิเจริญสุข. (2550). การสร้างชุดฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญห
ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ประภาพรรณ อินทร์เพ็ญ. (2548). การศึกษาผลการสอนแบบอริยสังข์โดยใช้เทคนิคคู่คิด
คู่สร้างในวิชาสังคมศึกษา ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ
การคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- พจนา โชตยันดร และคณะ. (2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง
การคูณกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พัชระ งามชัด. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบท
ประยุกต์ ความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการ
คิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
โดยใช้เทคนิค STAD กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พันผกา กาบมาลา และคณะ. (2547). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความ
สามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่องโจทย์สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
- ล้วน สายยศ และคณะ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ. : สุวีริยาสาส์น.
- วิเรืองรอง ชันทะ. (2547). การใช้ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
ในกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมร วัฒนยมนาพร. (2544). การพัฒนาชุดการเรียนแบบร่วมมือวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
สมการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). กระทรวงศึกษาธิการ. **แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์**. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2549). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. ปทุมธานี : บริษัทสกายบุ๊กส์ .
- สุขจิตร์ ตั้งเจริญ. (2543). **การใช้กลวิธีในการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์สมการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรัตน์ จรัสแผ้ว. (2549). **การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยรามัญสกนคร.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ ฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- สุนันทา นิลวรรณ. (2543). **การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**.
- สุพน ทิมอ่ำ. (2549). **วิธีการและแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์**.
- สมบุญรณ์ ทยาพัชร. (2545). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามแนวการเรียนรู้เพื่อรอบรู้เรื่องสมการและการแก้สมการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริพร คำภักดี. (2549). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและพหุนาม ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบเทคนิคกลุ่มแข่งขัน (TGT) กับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ผ่องศรี หวานเสียง. (2547). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ที่เน้น
กระบวนการเรียนแบบซิปปา เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3.

Bergthold, Trisha A., Ph.D. , The University of Oklahoma, 1999. **Patterns of
Analytical Thinking And knowledge use in students ' early
understanding of the limit concept.**

<http://academic.obec.go.th>

<http://dlibed.kku.ac.th>

<http://lib.kku.ac.th>

<http://www.udonthani3.net>