

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	6
ความสำคัญของการศึกษา.....	7
ขอบเขตของการศึกษา.....	7
สมมุติฐานของการศึกษา.....	11
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	16
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544	
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	17
ความสำคัญ.....	17
ธรรมชาติและลักษณะเฉพาะ.....	18
วิสัยทัศน์การเรียนรู้.....	18
คุณภาพของผู้เรียน.....	18
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	19
กระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	21
การวัดผลและประเมินผล.....	22
ชุดกิจกรรม.....	22
ความหมายของชุดกิจกรรม.....	22
ประเภทของชุดกิจกรรม.....	23
องค์ประกอบของชุดกิจกรรม.....	25
การพัฒนาชุดกิจกรรม.....	26
ขั้นตอนการพัฒนาชุดกิจกรรม.....	27
ประโยชน์ของชุดกิจกรรม.....	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การคิดวิเคราะห์.....	29
ความหมายของการคิดวิเคราะห์.....	29
แนวคิดและหลักการของการคิดวิเคราะห์.....	30
ความสำคัญที่ต้องสอนการคิดวิเคราะห์.....	32
องค์ประกอบของการคิดวิเคราะห์.....	33
ลักษณะของผู้มีการคิดวิเคราะห์.....	34
กระบวนการคิดวิเคราะห์.....	35
ทักษะการคิดวิเคราะห์.....	37
การวัด ประเมินการคิดวิเคราะห์.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
งานวิจัยในประเทศ.....	40
งานวิจัยต่างประเทศ.....	45
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	47
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องสมการ.....	47
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องสมการ.....	54
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องสมการ.....	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ เรื่องสมการ.....	64
ขั้นตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องสมการ.....	69
ขั้นตอนที่ 3 ผลการประเมินชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องสมการ.....	70

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	75
จุดมุ่งหมายของการศึกษา.....	75
สมมุติฐานของการศึกษา.....	75
วิธีดำเนินการศึกษา.....	76
สรุปผลการศึกษา.....	77
อภิปรายผลการศึกษา.....	78
ข้อเสนอแนะ.....	79
บรรณานุกรม.....	81
ภาคผนวก.....	86
ภาคผนวก ก แบบประเมินชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องสมการ.....	87
ภาคผนวก ข ผลการพิจารณาความเหมาะสมของชุดกิจกรรมส่งเสริมการ คิดวิเคราะห์.....	90
ภาคผนวก ค คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องสมการ ที่นำไปหาประสิทธิภาพของ ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์.....	94
ภาคผนวก ง คะแนนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องสมการ ที่นำไปหาประสิทธิภาพ ของชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์.....	97
ภาคผนวก จ คะแนนรวมด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของ นักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ที่นำไปหา ประสิทธิภาพรวมของชุดกิจกรรม	100
ภาคผนวก ฉ แบบตรวจสอบความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	103

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ช	แบบตรวจสอบความสอดคล้องของแบบวัดการคิดวิเคราะห์ กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....122
ภาคผนวก ซ	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน.....161
ภาคผนวก ฅ	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบวัดการคิดวิเคราะห์ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน.....165
ภาคผนวก ฉ	ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเที่ยง ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....171
ภาคผนวก ฎ	ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเที่ยง ของแบบวัดการคิดวิเคราะห์174
ภาคผนวก ฏ	ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องสมการ.....177
ภาคผนวก ฐ	ผลการเปรียบเทียบคะแนนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรม.....180
ภาคผนวก ท	ผลการทดสอบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ก่อนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์.....182
ภาคผนวก ฒ	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนสอบวัดความสามารถด้านการ คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรม.....185
ภาคผนวก ด	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องสมการ.....187
ภาคผนวก ด	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์.....190
ภาคผนวก ต	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่องสมการ193
ภาคผนวก ถ	ชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสมการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....196

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ท แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเฉลย.....	337
ภาคผนวก ๓ แบบวัดการคิดวิเคราะห์และเฉลย.....	342
ประวัติผู้ศึกษา.....	347