

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- กรรองทอง เขียมเขียว และคณะ. (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (PBL) เรื่อง สารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง** กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา. 2545.
- กัญญภัค พุดตาล. (2549). **รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3.** มหาวิทยาลัยนเรศวร
- เกชา ตระตอกิจ และคณะ. (2547). **การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ หน่วยการเรียนรู้ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง** กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จรัสศรี นกเพชร และคณะ. (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง การหาร สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง**
- จักรกฤษณ์ จันทะคุณ และคณะ. **การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง** กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). พิษณุโลก , มหาวิทยาลัยนเรศวร.กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). **แคล์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2531). **เอกสารประกอบการสอนชุดเทคโนโลยีการศึกษาหน่วยที่ 1-5.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ดาวนภา ฤทธิแก้ว. (2548). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความถนัดทางการเรียนแตกต่างกันในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดมุกดาหาร.
- ทีศนา แหมมณี. (2543). ชุดกิจกรรมการสอนและการฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา แหมมณี. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์. 2544.
- เทียมจันทร์ พานิชผลินไชย. (2539). เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก. คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นิภาภรณ์ แสงดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด
วิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนแบบอริยสัจกับการ
สอนตามคู่มือครู ของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. ปรินญาณินพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2539.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :สุวีริยาสาส์น.
- บำรุงศักดิ์ บุระสิทธิ์. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เรื่อง
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2.
วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยนเรศวร
- บุญนำ เพียงดี. (2548). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายมนุษย์และสัตว์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ STAD
วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- พัชรี แซ่ลุ่น. (2545). การสร้างชุดการสอนเพื่อใช้เสริมสมรรถภาพการอ่านในใจของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยทักษิณ,
2545.
- พิชิต สนั่นเอื้อ. (2542) ผลของการฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณและสอดแทรกในวิชาที่สอน
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถด้านการแก้ปัญหาเชิง
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
สกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ภัทราภรณ์ พิทักษ์ธรรม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้าน
การคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะแสวงหาความรู้ โดยใช้กิจกรรมการสร้าง
แผนภูมิโมโนทัศน์กับการสอนตามคู่มือครูเรียน. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2543.
- ภีรภา จันทร์อินทร์ และคณะ. (2549) . การพัฒนาชุดกิจกรรมตามทฤษฎีพหุปัญญา เรื่อง
ชีวิตสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร .
- มนมณัส สูดลีน. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถด้านคิด
วิเคราะห์วิจารณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบ
สืบเสาะแสวงหาความรู้ประกอบการเขียนแผนมโนคติ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2543.
- รัตนา คิดดี. (2548). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4. วิทยานิพนธ์.
มหาวิทยาลัยทักษิณ
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2536). สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:
สิวิริยาสาสน์
- วาริรัตน์ แก้วอุไร. (2541). การพัฒนารูปแบบการสอนสำหรับวิชาวิธีสอนทั่วไปแบบเน้น
กรณีตัวอย่างเพื่อส่งเสริมความสามารถของนักศึกษาครูด้านการคิดวิเคราะห์
แบบตอบโต้ในศาสตร์ทางการสอน. วิทยานิพนธ์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วาริรัตน์ แก้วอุไร และคณะ. (2546) รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้. รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วิลาวัลย์ เจริญพงศ์. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์
การคิดวิพากษ์กับความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3.
- วัลลภ มานักห้อง. (2549) . การพัฒนาชุดกิจกรรมด้วยวิธีการสอนแบบ SSCS เรื่อง
อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์.
มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- วิยะดา วิจักขณา (2521 : 38) **ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนที่ใช้สองภาษาใน จังหวัดสุรินทร์.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- วีรพล อินพลอย (2545). **การสร้างชุดกิจกรรมกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง จักรวาลและอวกาศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 .** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยนเรศวร , 2545.
- วุฒิไกร เทียงดี. (2549). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกาฬสินธุ์ : การวิเคราะห์พหุระดับ.** วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สายสุนีย์ หนูแสง. (2546). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคิดวิเคราะห์ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่สอนโดย วิธีการสืบสวนสอบสวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1โรงเรียน นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร.**
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2547). **21วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 5).** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์ .
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์และอริศรา ชูชาติ. (2544). **ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- ศุภพงศ์ อยู่ทอง (2531 : 46) . **อิทธิพลของคำถามชั้นวิเคราะห์ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการคิด แบบวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาสังคมศึกษา .** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. อัดสำเนา.
- สมศักดิ์ ลินธุระเวชญ์. (2545). **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช.
- สุชาดา ศรีวัฒนา (2542). **การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 .** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา มหาวิทยาลัย บุรพา , 2542.

- หนึ่งฤทัย เพียงแท้. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาหระคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบค้นพบโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- อัญญารัตน์ เจริญพฤษนิภาถ. (2546). การพัฒนาแบบประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อำพัน คณะนาม (2544) .การพัฒนาชุดกิจกรรมการสอนเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- Goodman, H.E. Development Critical Thinking Skills and Impovin Expressive language Through Creative Writing. M.S. Practicum . Nove University (ERIC). 1990
- Lumkin, Cynthai Rolan." Effects of Teaching Critical Thinking skills on the Critical Thinking Ability. Achievement.,and Revention od Social Studies content by Fifth and Sixth grades. Dessertation Abstracts International 51 (11) 3694-A May, 1991.