

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กิตติชัย สุธาสิโนบล.(2545)." การจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT " ใน 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด . กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- จรีลักษณ์ จิรวินุลย์.(2546).คู่มือครูและผู้ปกครองสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ -การอ่าน..กรุงเทพฯ:องค์การค้ำของคุรุสภา.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2550).80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิษณุโลก : โปรแกรม.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ .(2523).ระบบสื่อการสอน.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์จุฬารัง มหาวิทยาลัย.
- ดวงใจ สังข์แสง.(2545).การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา โดยการจัดกิจกรรมแบบ 4 MAT กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ สสวท. วิทยานิพนธ์.พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ดวงหทัย แสงวิริยะ.(2544).ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง ประชากรศึกษาและการทำมาหากิน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5.ปริญญาโท .กศ.ม.
- ถาวร สอนจันแดงและคณะ. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ 4 MAT เรื่องการแต่งกายพญานี 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 . พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ทีศนา เขมมณี. (2545). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา เขมมณี. (2548).ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย.ระเบียบวิธีวิจัย.พิษณุโลก.คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. ถ่ายเอกสาร
- ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. (2543). การใช้ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. (2534). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์.

- นุสลา รัฐธรรม.(2549). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่อง สูตรคูณ โดยใช้คาราโอเกะที่มี  
**ประเภทเพลงต่างกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้าน กม.35.**  
 พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญชม ศรีสะอาด.(2543).การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ:สุวีริยาสาส์น.
- ประพันธ์ สุเสารัจ.(2551).การพัฒนาการคิด.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วน จำกัด 9119  
 เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- ผะอม โปะชะกฤษณะ. (2532). **ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น.
- พยงค์ จิระพงษ์.(2544).การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคม  
**ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยชุดกิจกรรมการ  
 เรียนรู้ ระบบ 4 MAT กับกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์.**ปริญญาานิพนธ์.กศ.ม.มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พงศ์เกษม สอนธิไทย. (2550).**ภาษาไทย 1.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พรนิภา ปรีหะจินดา.(2542).**ผลการใช้คาราโอเกะในการสอนดนตรี สำหรับนักเรียนชั้น  
 ประถมศึกษาปีที่ 3.**วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พาทีนี ไทยะจิตต์และคณะ. (2549). **การใช้ภาษาไทย 1.** กรุงเทพฯ : ทริปเฟลด์ กรุ๊ป.
- ราชบัณฑิตยสถาน.(2538).**พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ.2525.**(พิมพ์ครั้งที่ 2).  
 กรุงเทพฯ:อักษรเจริญทัศน์.
- รุจิรั ภู่อาระ. (2545).**การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้.** (พิมพ์ครั้งที่ 2).กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์ .
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ.(2538).**เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
 กรุงเทพฯ; โอเดียนสโตร์.
- วรรณิ โสมประยูร. (2539). **การสอนภาษาไทย ระดับประถม.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทย  
 วัฒนาพานิช.
- วิชาการ,กรม.(2546 ก).**การจัดสาระการเรียนรู้เพื่อสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.**กรุงเทพฯ:โรง  
 พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิชาการ,กรม.(2546ข).**คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.**กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์  
 องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- วิชาการ,กรม.(2546ค).**ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้  
 ภาษาไทย.**กรุงเทพฯ.:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิชาการ,กรม.(2546ง).**หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.**(พิมพ์ครั้งที่ 3).  
 กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- วิชาการ,กรม. (2544).รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและการ  
**จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- วิชัย วงษ์ใหญ่.(2525).**หลักสูตรและการสอน มิติใหม่**. (พิมพ์ครั้งที่ 3).กรุงเทพฯ ; โอเดียนสโตร์
- วิราพร พงษ์อาจารย์.(2542).**การประเมินผลในระดับประถมศึกษา**. พิษณุโลก :ภาควิชาทดสอบ  
 และวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ศิวกานท์ ปทุมสูติ.(2548) .**เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้แก้่าง่ายนิดเดียว**.กรุงเทพฯ:นวสาส์นการ  
 พิมพ์.
- ศึกษาศึกษา,กระทรวง. (2538).**การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มทักษะภาษาไทย ตาม  
 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง 2533)**.โรงพิมพ์ครูสภา  
 ลาดพร้าว.
- ศึกษาศึกษา,กระทรวง. (2542).**หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่  
 3 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521( ฉบับปรับปรุง 2533)**. กรุงเทพฯ :  
 ครูสภา.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช. มหาวิทยาลัย สาขาศึกษาศาสตร์. (2539). **การสอนภาษาไทย**. (พิมพ์ครั้งที่  
 5). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช. มหาวิทยาลัย. (2543).**เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย**. นนทบุรี :  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2545).**21 วิธีจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). **หลักการสอน**. นครปฐม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม,  
 Fetzer,Lorelei. **Facilitating Print Awareness and Literacy Development with Familiar  
 Children Songs**. DAI - A 56/02,p 500,(Aug 1995) [Online] Available form :  
[http://www.Umi.com/dissertation/fullcrt ?](http://www.Umi.com/dissertation/fullcrt?)
- Jolly,Yokiko.(January,1975).**The Use of Song in Teaching Foreign Languages**.  
 Moden Language Journal.
- Mc Carthy,Bernice.(1973).**" 4 MAT in ActionII : Sample Lesson Plan for us the 4 MAT  
 System Exxcel,"Bringting:20 Weststatoion Street Berrington in United States of  
 America INC.**
- Wagner,Michael.J ,Bric,John.(1993).**" Using Karaoke in The Classm "** Music Educators.  
 79(7:44-46)

Wilcox, Wilma Blanche. (March, 1996). **Music Cues form Classroom Singing for Second Language Acquisition: Prosodic Memory for Pronunciation of Target Vocabulary by Adult Non - Native English Speakers.** ProQuest - dissertation Abstracts University of Kansas. DAI - A 56 ( 09), 3418.