

การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
1	ย่อนรอยผ้าทอ	1. ประวัติความเป็นมาของผ้าทอศรีสะเกษ 2. ประโยชน์และความสำคัญของผ้าทอศรีสะเกษ	มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ และงานธุรกิจ มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจธรรมชาติและกระบวนการเทคโนโลยี ใช้ความรู้ ภูมิปัญญา จินตนาการและความคิดอย่างมีระบบในการออกแบบ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ วิธีการเชิงกลยุทธ์ตามกระบวนการเทคโนโลยี สามารถตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อมโลกของงานและอาชีพ	รู้ เข้าใจ ประวัติความเป็นมา และเห็นคุณค่าของผ้าทอศรีสะเกษ

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
2	กอกุหลาบแสนสวย	การประดิษฐ์ดอกกุหลาบ	<p>มาตรฐาน ง 1.2 มีทักษะ กระบวนการทำงาน และการจัดการ การทำงานเป็นกลุ่ม การแสวงหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่องาน</p> <p>มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะ มีประสบการณ์ในงานอาชีพสุจริต มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่องาน และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต สร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม โลกของงานและอาชีพ</p> <p>มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจธรรมชาติและกระบวนการเทคโนโลยี ใช้ความรู้ ภูมิปัญญา จินตนาการและความคิดอย่างมีระบบในการออกแบบ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ วิธีการเชิงกลยุทธ์ ตามกระบวนการเทคโนโลยี สามารถตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม โลกของงานและอาชีพ</p>	ใช้ความรู้ความคิดอย่างมีระบบ มีทักษะ กระบวนการ และมีเจตคติที่ดีต่อการประดิษฐ์ดอกกุหลาบ และสามารถประดิษฐ์ดอกกุหลาบจากผ้าทอศรีสะเกษได้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
3	ระวังกลิ้งบานขึ้น	การประดิษฐ์ดอกบานขึ้น	<p>มาตรฐาน ง 1.2 มีทักษะ กระบวนการทำงาน และการจัดการ การทำงานเป็นกลุ่ม การแสวงหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่องาน</p> <p>มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะ มีประสบการณ์ในงานอาชีพสุจริต มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่องาน และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต สร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม โลกของงานและอาชีพ</p> <p>มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจธรรมชาติและกระบวนการเทคโนโลยี ใช้ความรู้ ภูมิปัญญา จินตนาการและความคิดอย่างมีระบบในการออกแบบ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ วิธีการเชิงกลยุทธ์ ตามกระบวนการเทคโนโลยี สามารถตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม โลกของงานและอาชีพ</p>	ใช้ความรู้ความคิดอย่างมีระบบ มีทักษะ กระบวนการ และมีเจตคติที่ดีต่อการประดิษฐ์ดอกบานขึ้นและสามารถประดิษฐ์ดอกบานขึ้นจากผ้าทอศรีสะเกษได้

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
4	เรื่องกิจกรรม	การออกแบบประยุกต์รูปแบบผลิตภัณฑ์	<p>มาตรฐาน ง 1.2 มีทักษะ กระบวนการทำงาน และการจัดการ การทำงานเป็นกลุ่ม การแสวงหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่องาน</p> <p>มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะ มีประสบการณ์ในงานอาชีพสุจริต มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่องาน และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต สร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม โลกของงานและอาชีพ</p> <p>มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจธรรมชาติและกระบวนการเทคโนโลยี ใช้ความรู้ ภูมิปัญญา จินตนาการและความคิดอย่างมีระบบในการออกแบบ สร้างสิ่งของเครื่องใช้ วิธีการเชิงกลยุทธ์ ตามกระบวนการเทคโนโลยี สามารถตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม โลกของงานและอาชีพ</p>	<p>ใช้ความรู้ความคิดอย่างมีระบบ มีทักษะ กระบวนการ และมีเจตคติที่ดีต่อการออกแบบประยุกต์รูปแบบของผลิตภัณฑ์และสามารถประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ในรูปแบบอื่น ๆ ได้อย่างประณีต สวยงาม</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
5	กระทำตามหลักการ	หลักการตลาด	มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะ มีประสบการณ์ในงานอาชีพสุจริต มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่องาน และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต	รู้และเข้าใจ เห็นความสำคัญของหลักการขายผลิตภัณฑ์การประดิษฐ์ ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษนาลย์ได้
6	ชำนาญด้วยนิทรรศการ	การจัดแสดงผลงาน	มาตรฐาน ง 1.2 มีทักษะ กระบวนการทำงาน และการจัดการ การทำงานเป็นกลุ่ม การแสวงหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่องาน	รู้และเข้าใจในการจัดเตรียมสถานที่ เอกสาร การแสดงผลงาน ประโยชน์ และการเก็บ ทำความสะอาดหลังการจัดแสดงผลงาน

