

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ในการพัฒนาหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ วิทยานิพนธ์เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีขั้นตอน การศึกษาค้นคว้าและสรุปผลการศึกษาค้นคว้าดังนี้

#### จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอ ศรีสะเกษ วิทยานิพนธ์เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีจุดมุ่งหมายย่อย ดังนี้

1. เพื่อสร้างและศึกษาความเหมาะสมของหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จาก ผ้าทอศรีสะเกษ วิทยานิพนธ์เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อทดลองใช้หลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ วิทยานิพนธ์ เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ วิทยานิพนธ์เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

#### วิธีดำเนินการศึกษา

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้แบ่งการศึกษาออกเป็น 3 ขั้นตอน โดยกำหนดขอบเขตในแต่ละขั้นตอน ออกเป็น 3 ด้าน คือ ขอบเขตด้านเนื้อหา ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล ขอบเขตด้านตัวแปร ซึ่งมี รายละเอียดดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและศึกษาความเหมาะสมของหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้ จากผ้าทอศรีสะเกษ วิทยานิพนธ์เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีรายละเอียดดังนี้

### **ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล**

ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน พิจารณาความเหมาะสมขององค์ประกอบของหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ วิทยารายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

### **ขอบเขตด้านเนื้อหา**

การสร้างและศึกษาความเหมาะสมของหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ วิทยารายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา สาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มาตรฐานการเรียนรู้ การจัดหน่วยการเรียนรู้ แนวการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตรโดยจัดทำแผนการเรียนรู้ประกอบการใช้หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

### **ขอบเขตด้านตัวแปร**

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมขององค์ประกอบหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ วิทยารายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

### **เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา**

หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ วิทยารายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พร้อมเอกสารประกอบหลักสูตร และแบบประเมินหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร แบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ที่คณะผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น

**ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ วิทยารายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

### **ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล**

ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุโขทัย เขต 2

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแม่เทิน อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 34 คน โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง

### **ขอบเขตด้านเนื้อหา**

หลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสัชนาลัย รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา สาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มาตรฐานการเรียนรู้ การจัดหน่วยการเรียนรู้ แนวการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและเอกสารประกอบหลักสูตร โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

### **ขอบเขตด้านตัวแปร**

ตัวแปรอิสระ ได้แก่การจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสัชนาลัย รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- ตัวแปรตาม ได้แก่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
2. ทักษะการปฏิบัติงานประดิษฐ์

### **เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง**

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสัชนาลัย รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
2. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานประดิษฐ์ของนักเรียนที่เรียนหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสัชนาลัย รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาผลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

#### **ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล**

ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุโขทัย เขต 2

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแม่เทิน อำเภอ ศรีสะเกษ จังหวัดสุโขทัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 34 คน ที่ผ่านการเรียนรู้ ตามกิจกรรมของหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

#### **ขอบเขตด้านเนื้อหา**

การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้ จากผ้าทอศรีสะเกษ รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในประเด็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักสูตร

#### **ขอบเขตด้านตัวแปร**

ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

#### **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน**

แบบศึกษาผลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ

#### **การวิเคราะห์ข้อมูล**

**ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและศึกษาความเหมาะสมของหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า ทอศรีสะเกษ รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

ในการสร้างและศึกษาความเหมาะสมของหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอ ศรีสะเกษ รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์

**ขั้นตอนที่ 2** การทดลองใช้หลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การนำหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไปใช้สอนในโรงเรียน วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากคะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียน โดยใช้สถิติอ้างอิง t – test แบบ One – sample test และแบบประเมินการปฏิบัติงานประดิษฐ์ วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากคะแนนทักษะการประดิษฐ์ของนักเรียน โดยใช้สถิติอ้างอิง t – test แบบ One – sample test การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

**ขั้นตอนที่ 3** การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์

### สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. การสร้างและศึกษาความเหมาะสมของหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ผลดังนี้

1.1 หลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา สาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มาตรฐานการเรียนรู้ การจัดหน่วยการเรียนรู้ แนวการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบ

หลักสูตร โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ประกอบการใช้หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

1.2 การพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรก่อนนำไปใช้ เป็นการพิจารณาความเหมาะสมขององค์ประกอบของหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สรุปผลได้ ดังนี้

1.2.1 การพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ หลักการและเหตุผล เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา สาระการเรียนรู้ การจัดการหน่วยการเรียนรู้ แนวการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมาตรฐานการเรียนรู้

1.2.2 การพิจารณาความเหมาะสมของเอกสารประกอบหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกรายการอยู่ในระดับมาก

2. การทดลองใช้หลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานประดิษฐ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีเนื้อหาที่ไม่ยากเกินไป การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีเนื้อหาสนใจ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้น่าสนใจ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทำให้เข้าใจได้ดีขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความสุข การกิจกรรมการเรียนรู้มีการวัดผลประเมินผลช่วยทำให้นักเรียนรู้ความสามารถของตนเอง นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเรียนรู้ตามกิจกรรมการเรียนรู้ และรายการที่อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ช่วยสร้างความร่วมมือกับผู้อื่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สามารถทำได้ไม่ยาก และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีสื่อที่หลากหลายและเข้าใจง่าย

### อภิปรายผล

จากผลการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้นำประเด็นที่ค้นพบมาอภิปราย โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย ดังนี้

1. การสร้างหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่าหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นมานั้นมีความเหมาะสม โดยรายการส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 และเอกสารประกอบหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นมานั้นมีความเหมาะสม โดยรายการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ซึ่งปรากฏผลทำนองเดียวกันกับ กุหลาบ นาคำ และคณะ (2547) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้จากยาพารา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า หลักสูตรมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน นักเรียนเกิดทักษะในการประดิษฐ์ดอกไม้จากยาพารา และสอดคล้องกับกัลยา แต่งขำ

และคณะ (2549) ได้ศึกษาผลการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินกระบวนการทำงาน แบบประเมินการนำเสนอผลงาน แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน และแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง การปะติดใองดินเผาด้วยผ้าไทยในเชิงพาณิชย์ สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่ามีความสอดคล้อง ระหว่าง 0.60 – 1.00

2. การนำหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไปใช้สอน ในโรงเรียนบ้านแม่เทิน จำนวน 34 คน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานการประดิษฐ์ สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า หลักสูตรการประดิษฐ์ ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทำให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการจัดทำดอกไม้ ประดิษฐ์จากผ้าทอศรีสะเกษ ทั้งนี้เนื่องจากเนื้อหาสาระในการจัดการเรียนรู้เป็นเนื้อหาสาระที่ ใกล้ตัวเด็ก ผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน และยังเป็นการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรม พื้นบ้าน และเป็นการสร้างรายได้ให้เด็กนักเรียนและชุมชนอีกทางหนึ่ง ซึ่งมีลักษณะทำนอง เดียวกับ กุลสตรี วันกิ่ง และคณะ (2549) ได้ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วย หลักสูตรงานใบตอง เพื่อสืบสานวัฒนธรรมบายศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกจากนี้ยังทำนองเดียวกับประเมิน พันธุ์สด และ คณะ (2548) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการสานตะกร้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่าผลการใช้หลักสูตรการสานตะกร้า นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดเกินร้อยละ 80 และนักเรียนเกิดทักษะการ ปฏิบัติงานและคุณลักษณะในการทำงาน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงใจหลักสูตรการ สานตะกร้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

3. การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษ รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีระดับความพึงพอใจ

อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีเนื้อหาที่ไม่ยากเกินไป การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีเนื้อหาสนใจ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้น่าสนใจ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทำให้เข้าใจได้ดีขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความสุข การกิจกรรมการเรียนรู้มีการวัดผลประเมินผลช่วยทำให้นักเรียนรู้ความสามารถของตนเอง นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเรียนรู้ตามกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากเป็นกิจกรรมการเรียนรู้จากศิลปหัตถกรรม ใกล้เคียงตัวเด็กนักเรียนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถสร้างรายได้ให้กับเด็กนักเรียน กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมในรูปแบบใหม่ที่ช่วยส่งเสริมการสร้างความรู้ สนุกกับกิจกรรม ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง ในทำนองเดียวกับกัลยา แต่งข้า และคณะ (2549) ที่ทำการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง การประดิษฐ์ดินเผาด้วยผ้าไทยในเชิงพาณิชย์ สารการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม อยู่ในระดับมากที่สุด 7 ข้อ และอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ

### **ข้อเสนอแนะ**

#### **ข้อเสนอแนะทั่วไป**

1. ในการนำหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษมาจัดสอนรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไปทดลองใช้ ควรมีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นและผู้เชี่ยวชาญด้านการประดิษฐ์ดอกไม้มาร่วมบรรยายเกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของผ้าทอศรีสะเกษ

#### **ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป**

1. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษมาจัดสอนรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในรูปแบบการต่อยอดทางด้านการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์

2. ในการพัฒนาหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษมาจัดสอนรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ควรมีการศึกษาผลทางด้านทักษะกระบวนการทำงาน การนำเสนอผลงาน คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ควบคู่กับทักษะการปฏิบัติงานประดิษฐ์ด้วย