

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษนาลัย รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ดาหวัน นาคแดง, ศรัญญา สบาศรี, อารมณย์ เอี่ยมทัต
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ชาดา กลิ่นเจริญ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
คำสำคัญ	หลักสูตร, เอกสารประกอบหลักสูตร, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการปฏิบัติงานประดิษฐ์, ความพึงพอใจ

บทคัดย่อ

การพัฒนาหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษนาลัย รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจุดมุ่งหมาย (1) เพื่อสร้างและศึกษาความเหมาะสมของหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษนาลัย รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร แบบประเมินหลักสูตรและแบบประเมินเอกสารประกอบหลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลจากการศึกษาค้นคว้าพบว่าหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (2) เพื่อทดลองใช้หลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษนาลัย รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนและทักษะการปฏิบัติงานประดิษฐ์เทียบกับเกณฑ์ ร้อยละ 75 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแม่เทิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวน 34 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานประดิษฐ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ใช้คือการทดสอบที (t-test one sample) ผลจากการศึกษาค้นคว้าพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยหลักสูตร และทักษะการปฏิบัติงานประดิษฐ์ของนักเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าทอศรีสะเกษนาลัย รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เครื่องมือที่ใช้ในประเมิน ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลจากการศึกษาค้นคว้าพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด