

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2526). **แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.**
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ. (2528). **การปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมพื้นฐานการมีระเบียบวินัยและ
เคารพกฎหมาย.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ. (2537). **การเสริมสร้างวินัย คู่มือและแนวทางปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ. (2542). **การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้าน
ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.** กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯ
กราฟฟิค วันเอดเวอร์ไทซิ่ง.
- กรรณิศา สีวลีพันธ์. (2543). **ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความมีระเบียบวินัย
ในตนเอง ศึกษาเฉพาะกรณี นักเรียนประจำโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์.**
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- กัญระฎา รุ่งเรือง. (2545). **ผลของการจัดกิจกรรมกลุ่มแบบหลากหลายต่อความมีวินัย
ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, ขอนแก่น.
- กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. (2544). **ในสารานุกรมศึกษาศาสตร์ (หน้า 10).** กรุงเทพฯ : บริษัท ธนรัช
การพิมพ์ จำกัด.
- กฤติยา วงศ์ก่อม. (2545). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบัน
ราชภัฏสวนสุนันทา .
- กิตติวดี บุญชื้อ. (2547). **ลึกลงใจไอ้เอ๋ (พิมพ์ครั้งที่ 1).** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บ้าน แพลน บริษัท
แพลน สารา จำกัด.
- กิ่งแก้ว อัครถาวร. (2540). **คติชนวิทยา.** เอกสารการศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์
สภาสถาบันราชภัฏ.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (12 สิงหาคม 2546). **การเล่านิทาน.** จาก [http:// www. Chidthai.
org/cic/c 256.htm](http://www.Chidthai.org/cic/c 256.htm).
- กุลชา ศิรเฉลิมพงศ์. (2544). **แนวทางการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์.**
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2534). **การศึกษานีโออิวแมนนิสและการพัฒนาส่วนต่าง ๆ ของชีวิตในความคิดสร้างสรรค์กับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- งามตา วนินทานนท์, วันเพ็ญ พิศาลพงศ์, อรพินทร์ ชูชม, และอัจฉรา สุชารมณี. (2520). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพัฒนาการด้านการหยั่งลึกทางสังคมของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จินตนา ปรีदानันท์. (2530). **การพัฒนาทักษะการใช้คำถามของครูปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- จิราพร อรุณพูลทรัพย์. (2541). **การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ สส.ม., มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, กรุงเทพฯ.
- ฉวีวรรณ กินาวงศ์. (2536). **การศึกษาเด็ก**. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮ้าส์.
- ฉัตรวรรณ ตันนะรัตน์. (2539). **หลักวาทการ**. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- ชนาภรณ์ เพาพาน. (2545). **การสร้างแบบวัดจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ชม ภูมิภาค. (2525). **บทความวิทยุกระจายเสียงของสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทยชุดการศึกษาเพื่อคุณธรรม**. กรุงเทพฯ : สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2539). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนอนุบาล**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2522). **คู่มือครูจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ไชยา พรหมวิชาติกุล. (2541). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของวัยรุ่น : ศึกษาเฉพาะลูกของข้าราชการตำรวจในกรุงเทพมหานครและสมุทรปราการ**. วิทยานิพนธ์ สส.ม., มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, กรุงเทพฯ.
- ณัฐพร สตาภรณ์. (2540). **การศึกษาองค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนทหารและพลเรือน**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

- ณัฐพล กล้าหาญ. (2540). **การพัฒนาวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์กรณีศึกษา : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านดอนลำดวน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.**
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2527ก). **จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. **แนะแนว. (กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2527ข).จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน, 18 (91).**
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจวบปัจฉนีก. (2535). **จริยธรรมเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- ทองต่อ กล้วยไม้ ณ ออยุธยา. (2534). **กรุงเทพฯ 2 ศตวรรษ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ, สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี.**
- ทวีพร ณ นคร. (2542). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. ภูเก็ต: สถาบันราชภัฏภูเก็ต.**
- ทิพย์สุดา นิลสินธพ. (2534). **ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.**
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2539). **ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.**
- ธีราพร กุลนันทน์. (2542). **การพัฒนาลักษณะนิสัยทางจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย : ทฤษฎีแนวคิด และแนวปฏิบัติ. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.**
- ธีระพร อูวรรณโน. (2536). **การสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**
- ณัฐฐาสิริ คักดีทอง. (2548). **ผลของการใช้วรรณกรรมสำหรับเด็กที่มีต่อทักษะชีวิตของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.**
- นวรรตน์ วงศ์ไธษา. (2544). **ได้ศึกษาการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้แนวทางการบริหารจัดการในชั้นเรียนแบบร่วมมือกันสร้างวินัย : กรณีศึกษานักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนสันติธรรมวิทยาคม จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.**
- นวลศิริ เปาโลहितย์. (2538). **จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.**

- นารี ชมเกษร. (2541). **การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่เล่นไม้บล็อกแบบอิสระ และแบบครูชี้แนะในโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- บุญเยี่ยม จิตดอน. (2538). **บทบาทของครูและผู้เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูของเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุปผา ปั่นทอง. (2537). การพัฒนาทางภาษา. **นิตยสารแม่และเด็ก**. 14 (56 : 26), 74 – 75.
- ประชาช่าง [นามแฝง]. (2548). **ความพยายามของแป้ง** กรุงเทพฯ:บริษัทโรงพิมพ์ประชาช่าง จำกัด
- ประชาช่าง [นามแฝง]. (2548). **ลูกอมพิเศษ**. กรุงเทพฯ:บริษัทโรงพิมพ์ประชาช่าง จำกัด
- ประภาพรรณ เขี่ยมสุภาชาติ. (2539). **การเตรียมความพร้อมด้านลักษณะนิสัย**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2538). **พื้นฐานการศึกษาและจริยธรรม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประวีณ ฅ นคร และเสนาะ ดิยาวี. (2525). **เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียนหน่วยที่ 11**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- บ้านกใหญ่ [นามแฝง]. (2547ก). **หนูนาน่ารักจัง**. กรุงเทพฯ: วรรณบุ๊คส์
- บ้านกใหญ่ [นามแฝง]. (2547ข). **หนูทำเอง หนูเก่งจัง**. กรุงเทพฯ: วรรณบุ๊คส์
- บ้านกใหญ่ [นามแฝง]. (ม.ป.ป.). **ปีศาจขยับกับสองพี่น้องจอมสกปรก**. กรุงเทพฯ: วรรณบุ๊คส์.
- เปรมวดี คฤหเดช. (2540). **การพัฒนาชุดฝึกอบรมเชิงประสบการณ์เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีมสำหรับนักศึกษาพยาบาล**. วิทยานิพนธ์ดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนัส หันนาคินทร์. (2539). **การบริหารการศึกษา**. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พรประภัสสร ปริชาญกุล. (2546). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเชิงประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตรในสถาบันราชภัฏ**. วิทยานิพนธ์ ดุขฎฐิบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2539). **วินัยเรื่องใหญ่กว่าที่คิด** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ
พ.ศ. 2545. (19 สิงหาคม 2542). **ราชกิจจานุเบกษา**. 116 (74 ก). หน้า 12.
- พัฒนา สุธงษ์พันธ์. (2526). **การทำผดวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- พิมพา ม่วงศิริธรรม. (2526). **ผลของการปรับพฤติกรรมทางปัญญาที่มีต่อความมีระเบียบ
วินัยในตนเองของนักกีฬา**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
กรุงเทพฯ.
- พิสมัย ทินเต. (2545). **การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเองของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.1 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย2 จังหวัดขอนแก่น**.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- พูนศรี จันทรสกุล. (2541). **การใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนกิจกรรมในวงกลม
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาล**.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ภรณ์ ดุรุรัตน์. (2544). **ความมีวินัยด้านสิ่งแวดล้อมของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาใน
โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับการจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการ
เรียนรู้ทางสังคมและปัญญาและการจัดกิจกรรมตามปกติ**. วิทยานิพนธ์
กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ.
- มานิตย์ แก้วปู้. (2526). **ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ
บทบาทของครูสังคมศึกษาในการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมในด้านความ
มีวินัยในตนเอง**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ยิ่งลักษณ์ ช่างทอง.(ม.ป.ป.). **เจ้าต๋อนจอมขี้เกียจ (พิมพ์ครั้งที่ 1)**. กรุงเทพฯ: RAINBOW FOR
KIDS.
- ระยับ ทฤษฎีคุณ. (กรกฎาคม – กันยายน 2536). คำถาม. **ครูปริทัศน์** 18, 70 – 80.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยาอังกฤษ – ไทย**. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์
การพิมพ์.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. (2536). **จิตวิทยาเด็กเล็กหนูน้อยน่ารัก**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- วรรณีย์ ลิ้มอักษร. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา**. สงขลา: งานส่งการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วรรณีย์ ศิริสุนทร. (2538). **หลักเกณฑ์ในการเลือกนิทาน**. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วราภรณ์ รั้ววิชัย. (2539). **การอบรมเลี้ยงเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วสัน ปูนผล. (2542). **การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางไทยวิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**. สารนิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- วัฒนา ปุญญฤทธิ์. (2537). **การฝึกตนเองเป็นศูนย์กลางด้านอารมณ์ และความรู้สึกของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนต่างกัน**. ปรินิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- วัลลภ กันทรัพย์ และไทย ทิพย์สุวรรณกุล. (2538). **การประเมินจริยธรรมโดยใช้เครื่องมือมาตรฐาน**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2542). **การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย**. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- วิทย์ เทียงบุญธรรม. (2536). **A NEW ENGLISH. THAI DICTIONARY (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น (1977) จำกัด.
- วีไล เวียงวีระ. (2546). **นิทานสำหรับเด็ก. ใน เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน (เล่มที่ 2, หน้า 18)**. กรุงเทพฯ : ชมรมไทย – อีสราเอล.
- วีรวรรณ กิनावงศ์. (16 กันยายน 2546). **รูปแบบการเล่านิทาน**. สืบค้นเมื่อ 13 พฤศจิกายน 2546, จาก <http://www.twp.co.th/news/pre-news.asp2nid>.
- ศรีพร มีล่อง. (2543). **ผลของการปรึกษากลุ่มต่อการพัฒนาวิถีชีวิตตามแนวปัญญาและความมีวินัยในตนเองของวัยรุ่นในสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปราณี**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.
- ศรีภววรรณ ไสไสภา. (2545). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ศรีออน เนียมนาค. (2547). **การพัฒนาการจัดกิจกรรมเล่านิทานส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมด้านการช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นของเด็กปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, กำแพงเพชร.

- ศิริพร ฐิตะฐาน ณ ถลาง. (2537). **ในท้องถิ่นมีนิทานและการละเล่น : การศึกษาคติชนในบริบททางสังคมไทย**. กรุงเทพฯ : มติชน.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546**. พิษณุโลก: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 2
- สมชาย ตันติสันติสม. (2532). **การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก**. กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- สมศักดิ์ ปริสุทธนะ. (2542). **นิทานสำหรับเด็ก**. ราชบุรี : สถาบันราชภัฏจอมบึง.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาสิต. (2543). **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัญญาพัฒน์ อรุณธำรี. (2542). **นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย**. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). **การวัดและการประเมินผลในชั้นเรียน: กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย(พระพุทธศาสนา และจริยศึกษา)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2537ก). **การเสริมสร้างวินัย คู่มือและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2537ข). **คู่มือแนะแนวปฏิบัติการเสริมสร้างวินัย**. กรุงเทพฯ : เอร่าวัฒนาการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2540). **คู่มือครู การจัดกิจกรรมและสื่อเพื่อการพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอน ระดับก่อนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2541). **คู่มือและสื่อการพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สินีนางู สุทธิจินดา. (2543). **การศึกษาวินัยในตนเองของนักเรียนสาขาวิชาพาณิชยการโรงเรียนอาชีพศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สุขสมร ประพัฒน์ทอง.(2537). **อิทธิพลของการใช้นิทานสำหรับเด็กและการอบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อพฤติกรรมใฝ่สัมฤทธิ์ของเด็กไทย**. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สุดใจ ทศพร. (2528). **วิธีสร้างวินัยในโรงเรียน**. สารพัฒนาหลักสูตร. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

- สุดาวดี ไยพิมล. (2538). **ความสามารถในการจำแนกพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับฟังการเล่านิทาน โดยใช้หุ่นมือและการเล่าโดยการแสดงบทบาทสมมติประกอบ**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สุโท เจริญสุข. (2523). **จิตวิทยานำสนใจสำหรับครูและนักแนะแนว**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุภาพร พิศาลบุตร. (2544). **จริยธรรมทางธุรกิจ**. กรุงเทพฯ : วี.เจ.พรีนติ้ง.
- สุนน อมรวิวัฒน์ และศิลา แซ่มณี. (2537). **หลักการสอนจริยธรรม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนนา พานิช. (2536). **การเตรียมความพร้อมเด็กเล็ก**. ราชบุรี : โรงเรียนชุมชนเมืองราชบุรี.
- หรรษา นิลวิเชียร (บรรณาธิการ). (2536). **การพัฒนาวินัยในตนเอง หลักการสอนและแนวปฏิบัติ**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อนุชา หลิมศิริวงศ์. (2541). **ศึกษาพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนรามวิทยามงคลเกษม จังหวัดสุรินทร์**. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนาบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- อำนาจ จันทร์มหา. (2542). **การศึกษจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- อินธิรา รุมาส. (2545). **การใช้กิจกรรมเล่านิทานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะทางคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2**. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- Chapman, A (2005) . Kolb learning Styles. Retrieved April 18,2007, From: <http://businessball.com/Kolblearningstyle.html>
- Conner, M,L. (2005). Experiential learning. Retrieved April 18,2007, From: <http://agelerrlearner.com./intros/experiential.html>
- David A Kolb, Irwin M Rubin and James M. McIntyre. (1984). **Organizational Psychology : A Book of Readings**. (4th ed). New Jersey : Prentice – Hall.
- Dewey, John. (1974). **Experience and Education**. Kappa Delta.
- Drever, James. (1972). **A Dictionary of Psychology** (3rd ed). Middlesex : Penguin Books.

- Eisner, E. W. (1993). **Reshaping assessment in education : Some criteria in search of practice.** *Journal of Curriculum Studies*, 25 (3), 219 – 233.
- Hamer, Lawrence O. (2000). The additive effects of semi – structured classroom activities on student leaning : An application of classroom – based Experiential learning techningues. *Journal of Marketing Education*, 22 (1), 25 – 34.
- Maxwell, John. (1997). Increasing work group effectiveness : Combing corporate adventure training with traditional teambuilding methods. *Journal of Experiential Education*, 20 (1), 26 – 33.
- Sheviakov, G.V& R. Fritz. 1975. **Discipline For Todays Children and Youth.** Wasshington D.C.: National Education Association.
- Sottile, James M. (2000). **The Impact of an Experiential Instructional Design on College Student Development.** Report Research, Presented at the Annval Meeting of the Eastern Education Research.

