

บทที่ 3

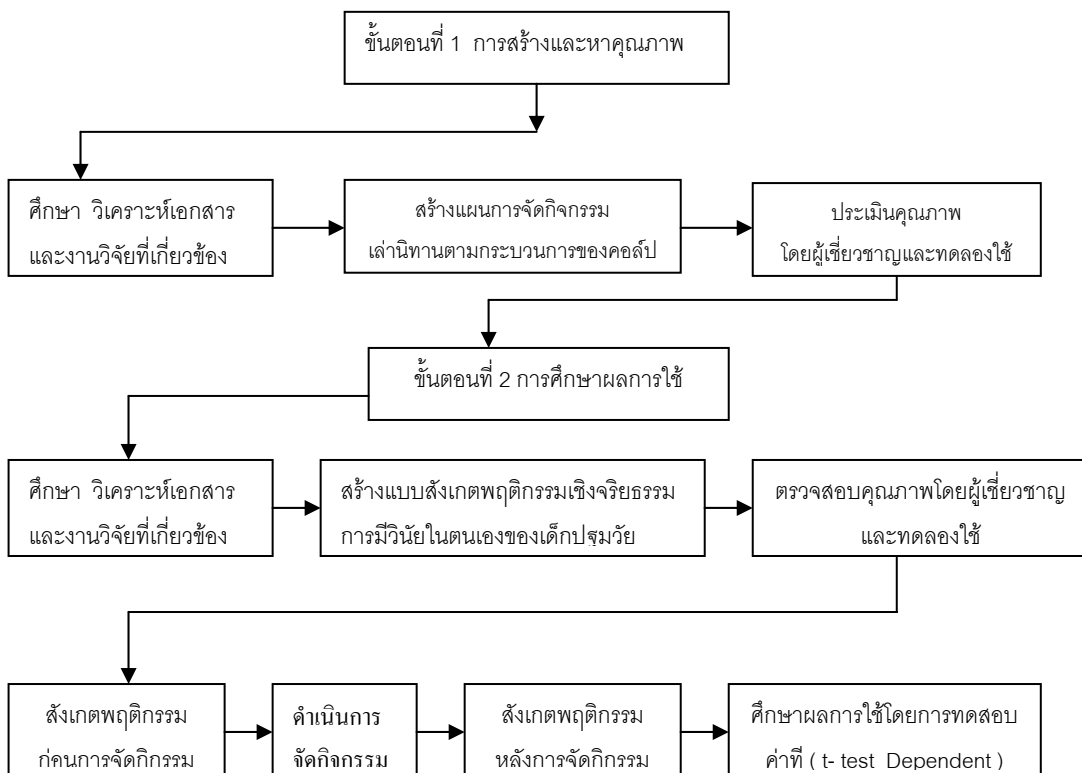
วิธีดำเนินการ

การพัฒนาการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในลักษณะของการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ซึ่งแบ่งการดำเนินการเป็น 2 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาผลการใช้การจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

กระบวนการในการพัฒนาการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ดังแสดงในภาพ 7



ภาพ 7 แสดงกระบวนการพัฒนาการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

ขั้นตอนนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและหาคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. สร้างแผนการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของปฐมวัย จำนวน 8 แผน โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน คือ

1.1 ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 และเอกสารรวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเล่นิทานการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ตามแนวคิดของเดวิด คอล์ป จริยธรรมการมีวินัยในตนเอง เทคนิคการส่งเสริมวินัยในตนเองและแนวทางการสร้างแผนการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ป

1.2 คัดเลือกนิทานที่มีตามร้านหนังสือทั่วไป ที่มีเนื้อหาส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเองใน 3 ด้าน คือ ความมีระเบียบ ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติตามข้อตกลง ได้นิทาน จำนวน 8 เรื่อง คือ

1.2.1 ลิงน้อยโง่โง่

1.2.2 ความพยายามของแบ็ง

1.2.3 หนูทำเอง หนูเก่งจัง

1.2.4 ปีสายชะงะกับสองพี่น้องจอมสกปรก

1.2.5 ลูกอมวิเศษ

1.2.6 เจ้าตุ่นจอมขี้เกียจ

1.2.7 เจ้าลายลูกแมวจอมชน

1.2.8 หนูนาน่ารักจัง

1.3 นำนิทานทั้ง 8 เรื่องมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์การเรียนรู้ ดังตาราง 5

ตาราง 5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาบทานกับจุดประสงค์การเรียนรู้และความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

เรื่อง	จุดประสงค์	วินัยในตนเอง
1. ลิงน้อยไอ้ไข่	<ol style="list-style-type: none"> เด็กมุ่งมั่น ตั้งใจทำกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย เด็กทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้อง เด็กดูแลรักษาความสะอาดภายในห้องเรียน โดยการเก็บขยะที่พบ และเก็บของเล่น ของใช้ที่ผู้อื่นทิ้งไว้ เด็กจัดเก็บของใช้ทั้งของตนเองและของส่วนรวมได้เป็นระเบียบ เด็กทิ้งขยะได้ถูกที่ ไม่ทิ้งขยะเลอะเทอะในห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ การปฏิบัติตามข้อตกลง
2. ความพยายามของแป้ง	<ol style="list-style-type: none"> เด็กมุ่งมั่น ตั้งใจทำกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย เด็กทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด เด็กทำงานได้ถูกต้องตามที่ได้รับมอบหมาย เด็กทำงานได้เรียบร้อย ประณีต และมีคุณภาพ 	ความรับผิดชอบ
3. หนูทำเอง หนูเก่งจัง	<ol style="list-style-type: none"> เด็กหยุดพูดเมื่อครูพูด ไม่ส่งเสียงดังขณะที่ครูกำลังสอน เด็กไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน เด็กมุ่งมั่น ตั้งใจทำกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> การปฏิบัติตามข้อตกลง ความรับผิดชอบ
5. ลูกอมวิเศษ	เด็กแต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	ความมีระเบียบ

เรื่อง	จุดประสงค์	วินัยในตนเอง
6. เจ้าต๋นจอมขี้เกียจ	1. เด็กมุ่งมั่น ตั้งใจทำกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย 2. เด็กทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด 3. เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง 4. เด็กทำงานได้เรียบร้อย ประณีต และมีคุณภาพ	ความรับผิดชอบ
7. เจ้าลายลูกแมวจอมชน	1. เด็กตั้งใจทำกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย 2. เด็กทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด 3. เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง 4. เด็กทำงานได้เรียบร้อย ประณีต และมีคุณภาพ 5. เด็กไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน 6. เด็กหยุดพูดเมื่อครูพูด ไม่ส่งเสียงดังขณะที่ครูกำลังสอน	1. ความรับผิดชอบ 2. การปฏิบัติตามข้อตกลง
8. หนูนาน่ารักจัง	1. เด็กตั้งใจทำกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย 2. เด็กไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน 3. เด็กหยุดพูดเมื่อครูพูด ไม่ส่งเสียงดังขณะที่ครูกำลังสอน 4. เด็กเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังในขณะรอปฏิบัติกิจกรรม 5. เด็กเข้าแถวได้เรียบร้อยในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน เช่น เคารพธงชาติ สวดมนต์	1. ความรับผิดชอบ 2. การปฏิบัติตามข้อตกลง

1.4 กำหนดโครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ป
ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ดังตารางที่ 6 -13

ตาราง 6 แสดงโครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมเล่นนิทานตามกระบวนการของคอลป์
ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเรื่อง ลิงน้อยโอ้โอ้

วินัยในตนเอง	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		เวลา
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
1. ความรับผิดชอบ 2. ความมีระเบียบ 3. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง	1. เด็กมุ่งมั่น ตั้งใจทำกิจกรรม และงานที่ได้รับมอบหมาย 2. เด็กทำงานเสร็จตามเวลาที่ กำหนด 3. เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมาย ได้ถูกต้อง 4. เด็กดูแลรักษาความสะอาด ภายในห้องเรียนโดยการเก็บ ขยะที่พบ และเก็บของเล่น ของใช้ที่ผู้อื่นทิ้งไว้ 5. เด็กจัดเก็บของใช้ทั้งของ ตนเองและของส่วนรวมได้เป็น ระเบียบ 6. เด็กทิ้งขยะได้ถูกที่ ไม่ทิ้งขยะ เลอะเทอะในห้องเรียน	1.การรู้จัก รับผิดชอบต่อ หน้าที่ มุ่งมั่น ตั้งใจทำกิจกรรม และงานที่ได้รับ มอบหมายและ ตรงต่อเวลา 2.ความมีระเบียบ ในการรู้จักจัดเก็บ ของเล่น ของใช้ เข้าที่ โดยจัดให้ เป็นหมวดหมู่และ เป็นระเบียบ รู้จัก ดูแลรักษาความ สะอาดภายใน ห้องเรียน โดยการเก็บขยะที่ พบ และเก็บของ เล่น ของใช้ที่ผู้อื่น ทิ้งไว้ 3.การรู้จักปฏิบัติ ตามข้อตกลงของ ห้องเรียน ทิ้งขยะ ให้ถูกที่ไม่ทิ้งขยะ เลอะเทอะใน ห้องเรียน	1.การพูด อภิปราย ได้ตอบ และการ แสดงความคิดเห็น 2.การระดมความคิด ในการทำกิจกรรม กลุ่ม 3.การมุ่งมั่น ตั้งใจทำ กิจกรรมหรืองานที่ ได้รับมอบหมายให้ เสร็จตามเวลาที่ กำหนด ถูกต้อง เรียบร้อย ประณีต และมีคุณภาพ 4.การเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่โดยจัด ให้เป็นหมวดหมู่และ เป็นระเบียบ 5.การดูแลรักษา ความสะอาดภายใน ห้องเรียน โดยการ เก็บขยะที่พบ และ เก็บของเล่น ของใช้ที่ ผู้อื่นทิ้งไว้	1 ชั่วโมง

ตาราง 7 แสดงโครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ป
ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเรื่อง ความพยายามของแป้ง

วินัยในตนเอง	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		เวลา
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
ความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> เด็กมุ่งมั่น ตั้งใจทำกิจกรรม และงานที่ได้รับมอบหมาย เด็กทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด เด็กทำงานได้ถูกต้องตามที่ ได้รับมอบหมาย เด็กทำงานได้เรียบร้อย ประณีต และมีคุณภาพ 	การรู้จัก รับผิดชอบต่อ หน้าที่ มุ่งมั่น ตั้งใจทำกิจกรรม หรืองานที่ได้รับ มอบหมาย ให้ สำเร็จได้ถูกต้อง เรียบร้อย ประณีต และมีคุณภาพ ตรงต่อเวลา ทำงานได้เสร็จ ตามเวลาที่ กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> การพูด อภิปราย โต้ตอบ และการ แสดงความคิดเห็น การระดมความคิด ในการทำกิจกรรม กลุ่ม การมุ่งมั่น ตั้งใจทำ กิจกรรมหรืองานที่ ได้รับมอบหมายให้ เสร็จตามเวลาที่ กำหนด ถูกต้อง เรียบร้อย ประณีต และมีคุณภาพ 	

ตาราง 8 แสดงโครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ป
ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเรื่อง หนูทำเอง หนูเก่งจัง

วินัยในตนเอง	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		เวลา
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
<ol style="list-style-type: none"> การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ความรับผิดชอบ 	<ol style="list-style-type: none"> เด็กหยุดพูดเมื่อครูพูด ไม่ส่งเสียงดังขณะที่ครูกำลังสอน เด็กไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน เด็กมุ่งมั่น ตั้งใจทำกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> การรู้จัก รับผิดชอบต่อ หน้าที่ มุ่งมั่น ตั้งใจทำกิจกรรม หรืองานที่ได้รับ มอบหมาย การรู้จักการ ปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงของ ห้องเรียน หยุดพูด 	<ol style="list-style-type: none"> การพูด อภิปราย โต้ตอบ และการ แสดงความคิดเห็น การระดมความคิด ในการทำกิจกรรม กลุ่ม การมุ่งมั่น ตั้งใจทำ กิจกรรมหรืองานที่ ได้รับมอบหมายให้ เสร็จตามเวลาที่ 	1 ชั่วโมง

วินัยในตนเอง	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		เวลา
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
		เมื่อครูพูด ไม่ส่งเสียงดังขณะที่ครูกำลังสอน และไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน	กำหนด ถูกต้อง เรียบร้อย ประณีต และมีคุณภาพ 4.การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน หยุดพูดเมื่อครูพูด ไม่ส่งเสียงดังขณะที่ครูกำลังสอน และไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน	1 ชั่วโมง

ตาราง 9 แสดงโครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมเล่นนิทานตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเรื่อง ปิศาจขยับกับสองพี่น้องจอมสกปรก

วินัยในตนเอง	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		เวลา
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
1. การปฏิบัติตามข้อตกลง 2. ความมีระเบียบ	1. เด็กไม่นำขนมมารับประทานในห้องเรียน 2. เด็กทิ้งขยะได้ถูกที่ ไม่ทิ้งขยะเลอะเทอะในห้องเรียน 3. เด็กจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้เรียบร้อยหลังจากเล่นหรือใช้แล้ว	1.การรู้จักปฏิบัติตนตามข้อตกลง โดยไม่นำขนมมารับประทานในห้องเรียน ทิ้งขยะให้ถูกที่ ไม่ทิ้งขยะเลอะเทอะในห้องเรียน 2.ความมีระเบียบในการรู้จักจัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ให้เป็นหมวดหมู่ และการช่วยกันดูแล	1. การพูด อภิปราย ได้ตอบ และการแสดงความคิดเห็น 2.การระดมความคิดในการทำกิจกรรมกลุ่ม 3.การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่โดยจัดให้เป็นหมวดหมู่และเป็นระเบียบ และการช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดภายในห้องเรียนโดยการเก็บขยะที่พบ	1 ชั่วโมง

วินัยในตนเอง	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		เวลา
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
		รักษาความสะอาดภายในห้องเรียน	และเก็บของเล่นของใช้ที่ผู้อื่นทิ้งไว้ 4.การปฏิบัติตนตามข้อตกลง โดยการไม่นำขนมมารับประทานในห้องเรียน และการทิ้งขยะให้ถูกที่ ไม่ทิ้งขยะเลอะเทอะในห้องเรียน	1 ชั่วโมง

ตาราง 10 แสดงโครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมแก่นิทานตามกระบวนการของคอลัมน์ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเรื่อง ลูกอมพิเศษ

วินัยในตนเอง	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		เวลา
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
ความมีระเบียบ	เด็กแต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	ความมีระเบียบ โดยการจัดจุกดูแลรักษาความสะอาดเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย แปรงฟัน อาบน้ำ สระผม อย่างสม่ำเสมอ และการรู้จักแต่งกายให้เรียบร้อย และถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	1.การพูด อภิปราย ได้ตอบ และการแสดงความคิดเห็น 2.การระดมความคิดในการทำกิจกรรมกลุ่ม 3.การดูแลรักษาความสะอาดเสื้อผ้า และร่างกาย 4.การแต่งกายให้เรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	1 ชั่วโมง

ตาราง 11 แสดงโครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอลป์
ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเรื่อง เจ้าตุ๋นจอมซี้เกียจ

วินัยในตนเอง	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		เวลา
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
ความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> เด็กมุ่งมั่น ตั้งใจทำกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย เด็กทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง เด็กทำงานได้เรียบร้อย ประณีต และมีคุณภาพ 	การรู้จัก รับผิดชอบต่อ หน้าที่ มุ่งมั่น ตั้งใจทำกิจกรรม หรืองานที่ได้รับ มอบหมายให้ ถูกต้องได้ เรียบร้อย ประณีต และมีคุณภาพ ตรงต่อเวลา และ ทำงานได้เสร็จ ตามเวลาที่ กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> การพูด อภิปราย ได้ตอบ และการ แสดงความคิดเห็น การระดมความคิด ในการทำกิจกรรม กลุ่ม การทำงานที่ได้รับ มอบหมายด้วยความ มุ่งมั่น ตั้งใจให้เสร็จ ตามเวลาที่กำหนด ถูกต้อง เรียบร้อย และมีคุณภาพ 	1 ชั่วโมง

ตาราง 12 แสดงโครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอลป์
ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเรื่อง เจ้าลายลูกแมวจอมซน

วินัยในตนเอง	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		เวลา
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
<ol style="list-style-type: none"> ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตาม ข้อตกลง 	<ol style="list-style-type: none"> เด็กตั้งใจทำกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย เด็กทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง เด็กทำงานได้เรียบร้อย ประณีต และมีคุณภาพ เด็กไม่ส่งเสียงดังใน 	<ol style="list-style-type: none"> การรู้จัก รับผิดชอบต่อ หน้าที่ มุ่งมั่น ตั้งใจทำกิจกรรม หรืองานที่ได้รับ มอบหมาย ให้ เสร็จตามเวลาที่ กำหนด ทำงานได้ ถูกต้อง เรียบร้อย 	<ol style="list-style-type: none"> การพูด อภิปราย ได้ตอบ และการ แสดงความคิดเห็น การระดมความคิด ในการทำกิจกรรม กลุ่ม การทำงานที่ได้รับ มอบหมายด้วยความ มุ่งมั่น ตั้งใจทำงาน 	1 ชั่วโมง

วินัยในตนเอง	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		เวลา
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
	ห้องเรียน 6. เด็กหยุดพูดเมื่อครูพูด ไม่ส่งเสียงดังขณะที่ครูกำลังสอน	ประณีต และมีคุณภาพ 2. การรู้จักปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน หยุดพูดเมื่อครูพูด ไม่ส่งเสียงดัง ขณะที่ครูกำลังสอน และไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน	ให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด ถูกต้อง เรียบร้อย ประณีต และมีคุณภาพ ทั้งกิจกรรมกลุ่มที่ปฏิบัติร่วมกับเพื่อนหรือกิจกรรมที่ทำเป็นรายบุคคล 4. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน หยุดพูดเมื่อครูพูด ไม่ส่งเสียงดังขณะที่ครูกำลังสอน และไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน	1 ชั่วโมง

ตาราง 13 แสดงโครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมเล่นนิทานตามกระบวนการของคอลป์ ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเรื่อง หนูนาน่ารักจัง

วินัยในตนเอง	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		เวลา
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
1. ความรับผิดชอบ 2. การปฏิบัติตามข้อตกลง	1. เด็กตั้งใจทำกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย 2. เด็กไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน 3. เด็กหยุดพูดเมื่อครูพูด ไม่ส่งเสียงดังขณะที่ครูกำลังสอน 4. เด็กเข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังในขณะรอปฏิบัติกิจกรรม	1. การรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ มุ่งมั่นตั้งใจทำกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย 2. การรู้จักปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน โดย	1. การพูด อภิปราย ได้ตอบ และการแสดงความคิดเห็น 2. การระดมความคิดเห็นในการทำกิจกรรมกลุ่ม 3. การทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจทำ	1 ชั่วโมง

วินัยในตนเอง	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		เวลา
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
	5. เด็กเข้าแถวได้เรียบร้อยใน การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน เช่น เคารพธงชาติ สวดมนต์	รู้จักหยุดพูดเมื่อ ครูพูด ไม่ส่งเสียง ดังขณะที่ครูกำลัง สอน และไม่ส่ง เสียงดังใน ห้องเรียน และ รู้จักเข้าแถวรอ คอยตามลำดับ ก่อนหลังในขณะ รอปฏิบัติกิจกรรม	กิจกรรมกลุ่มที่ปฏิบัติ ร่วมกับเพื่อนหรือ กิจกรรมที่ทำเป็น รายบุคคล 4.การปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงโดยหยุดพูด เมื่อครูพูด ไม่ส่งเสียง ดังขณะที่ครูกำลัง สอน ไม่ส่งเสียงดังใน ห้องเรียน และเข้า แถวรอคอยตาม ลำดับก่อนหลัง ในขณะรอปฏิบัติ กิจกรรม	1 ชั่วโมง
		3.ความมีระเบียบ ในการเข้าแถว ปฏิบัติกิจกรรม ประจำวัน	5.การเข้าแถวให้เป็น ระเบียบทุกเมื่อ ปฏิบัติกิจกรรม ประจำวัน เช่นเคารพ ธงชาติหรือสวดมนต์	

1.5 กำหนดคำถามปลายเปิดและกิจกรรมในกระบวนการจัดกิจกรรมประกอบนิทาน ทั้ง 8 เรื่อง

1.6 กำหนดองค์ประกอบของแผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์ป ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยตามโครงสร้างแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้

1.6.1 สาระสำคัญ

1.6.2 จุดประสงค์

1.6.3 สาระการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย สาระที่ควรเรียนรู้ และประสบการณ์สำคัญ

1.6.4 กระบวนการจัดกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเสนอประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรม กิจกรรมที่กำหนด คือ การสนทนา ได้ตอบ แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์ของเด็กกับเพื่อน โดยใช้คำถามปลายเปิด เพื่อทบทวนประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับวินัยในตนเองของเด็กแต่ละคนในแต่ละด้าน

ขั้นที่ 2 ขั้นสังเกตและสะท้อนความคิด กิจกรรมที่กำหนด คือ การเล่านิทาน โดยใช้ หุ่นมือ และหนังสือนิทานประกอบภาพเป็นสื่อประกอบการเล่า เพื่อให้เด็กสังเกตและเรียนรู้พฤติกรรมของตัวละครเด่นในนิทาน

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุปความคิดรวบยอดที่เป็นนามธรรม กิจกรรมที่กำหนด คือ การสรุปประเด็นสำคัญในนิทาน โดยการแสดงความคิดเห็นร่วมกันระหว่างครูกับเด็ก และเด็กกับเพื่อน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปประพฤติปฏิบัติ

ขั้นที่ 4 ขั้นทดลองใช้ในสถานการณ์จริง กิจกรรมที่กำหนด คือ การให้เด็กระดมความคิดในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับเนื้อหาในนิทานแต่ละเรื่อง และเป็นกิจกรรมที่让孩子ได้ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และเกิดความคิดรวบยอดทางจริยธรรมการวินัยในตนเองในแต่ละด้าน และให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในประสบการณ์สำคัญที่เด็กควรได้ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะในการแสดงพฤติกรรม

1.6.5 สื่อและอุปกรณ์

1.6.6 การวัดและประเมินผล

1.7 สร้างแผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์บี้ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยจากนิทานทั้ง 8 เรื่องจำนวน 8 แผน ดังนี้

1.7.1 แผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานเรื่องที่ 1 ลิงน้อยโง่โง่

1.7.2 แผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานเรื่องที่ 2 ความพยายามของแบ้ง

1.7.3 แผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานเรื่องที่ 3 หนูทำเอง หนูเก่งจัง

1.7.4 แผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานเรื่องที่ 4 ปีศาจขะกับสองพี่น้องจอมสกปรก

1.7.5 แผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานเรื่องที่ 5 ลูกอมวิเศษ

1.7.6 แผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานเรื่องที่ 6 เจ้าตุ่นจอมขี้เกียจ

1.7.7 แผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานเรื่องที่ 7 เจ้าลายลูกแมวจอมชน

1.1.8 แผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานเรื่องที่ 8 หนูนาน่ารักจัง

1.8 นำแผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์บี้ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย เสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและแก้ไข ปรับปรุง

2. สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพแผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอลป์ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของปฐมวัย คณะผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2.2 กำหนดขอบข่ายและลักษณะเครื่องมือที่มีข้อความครอบคลุมการประเมินองค์ประกอบทุกด้านของแผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอลป์ ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

2.3 สร้างแบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอลป์ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ตามขอบข่ายขององค์ประกอบทุกด้านของแผนโดยกำหนดรายละเอียดแต่ละด้าน ดังตารางที่ 14

ตาราง 14 แสดงโครงสร้างแบบประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอลป์ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

ด้าน	องค์ประกอบของการประเมิน
สาระสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงถึงสาระที่เป็นแก่นของเรื่อง 2. สอดคล้องและครอบคลุมกับจุดประสงค์ 3. สอดคล้องและครอบคลุมสาระการเรียนรู้
จุดประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ภาษาที่ใช้ชัดเจนและเข้าใจง่าย 3. บ่งชี้พฤติกรรมที่วัดได้ 4. เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก 5. เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมตามกระบวนการของคอลป์
สาระการเรียนรู้	<p><u>สาระที่ควรรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอดคล้องกับสาระสำคัญ 2. เด็กสามารถเรียนรู้ได้

ด้าน	องค์ประกอบของการประเมิน
	<p><u>ประสบการณ์สำคัญ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอดคล้องกับจุดประสงค์ 2. เข้าใจและเป็นประโยชน์ต่อเด็ก
กระบวนการจัดกิจกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมให้บรรลุตามจุดประสงค์ 2. กิจกรรมเป็นไปตามขั้นตอนของคอลป์ 3. กิจกรรมเข้าใจและลงใจให้เด็กกระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมกิจกรรม 4. กิจกรรมเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก 5. เวลาที่ใช้ในแต่ละขั้นตอนมีความเหมาะสม
สื่อและอุปกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดได้สอดคล้องกับกระบวนการจัดกิจกรรม 2. กำหนดได้เหมาะสมกับวัย ความสนใจและกระบวนการจัดกิจกรรม. 3. ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้บรรลุผลตามจุดประสงค์
การวัดและประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีการวัดสอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์ 2. เครื่องมือวัดสอดคล้องกับวิธีการวัด 3. เครื่องมือวัดสอดคล้องกับกระบวนการจัดกิจกรรม 4. เกณฑ์การวัดสอดคล้องกับวัยและพัฒนาการของเด็ก

2.4 นำแบบประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเหล่านี้ทานตามกระบวนการของคอลป์ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย เสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและแก้ไข แล้วจัดทำเป็นแบบประเมินที่สมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการประเมินแผนการจัดกิจกรรมเหล่านี้ทานตามกระบวนการของคอลป์ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

3. การหาคุณภาพการจัดกิจกรรมเหล่านี้ทานตามกระบวนการของคอลป์ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย โดยผู้เชี่ยวชาญ

3.1 การหาคุณภาพการจัดกิจกรรมเหล่านี้ทานตามกระบวนการของคอลป์ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยตามองค์ประกอบทุกด้านคือ สาระสำคัญ จุดประสงค์ สาระการเรียนรู้ กระบวนการจัดกิจกรรม สื่อ อุปกรณ์ การวัดและประเมินผล โดยใช้แบบประเมินคุณภาพการจัด

กิจกรรมเล่นนิทานตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ดังนี้

3.1.1 ดร.ชนม์ชกรณั วรอินทร์ อาจารย์ประจำสาขาการวัดและประเมินผล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.1.2 นางประภาพร ปาจิตรี ครูชำนาญการพิเศษระดับปฐมวัย โรงเรียนอุตสาหกรรมป่าไม้

3.1.3 นางสาวสิรินญา เจริญสุข ศึกษานิเทศก์ชำนาญการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

3.2 นำผลการประเมินความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมเล่นนิทานตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย มาตรวจให้คะแนน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด	ให้ค่าคะแนน 5 คะแนน
ความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก	ให้ค่าคะแนน 4 คะแนน
ความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง	ให้ค่าคะแนน 3 คะแนน
ความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย	ให้ค่าคะแนน 2 คะแนน
ความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด	ให้ค่าคะแนน 1 คะแนน

3.3 นำค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มาเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 หน้า 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	การจัดกิจกรรมมีคุณภาพดีมาก
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	การจัดกิจกรรมมีคุณภาพดี
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	การจัดกิจกรรมมีคุณภาพปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	การจัดกิจกรรมมีคุณภาพต่ำ
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	การจัดกิจกรรมมีคุณภาพต่ำมาก

4. ทดลองใช้ (Try out) การจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอลป์ ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

การทดลองใช้การจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอลป์ที่เสริมสร้างวินัย
ในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ และแก้ไข ปรับปรุง
ข้อบกพร่องแล้ว คณะผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

4.1 กำหนดกลุ่มที่ศึกษาในการทดลองใช้การจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการ
ของคอลป์ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย คือ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2.2 ในภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนพิณพลราษฎร์ ตั้งตรงจิตร 12 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 2 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

4.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการ 4 ขั้นตอนของคอลป์โดยใช้
แผนการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอลป์ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
ทั้ง 8 แผน เป็นระยะเวลา 8 สัปดาห์ละ 1 แผน รวม 8 แผน

4.3 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้การจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการ
ของคอลป์ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย โดยการวิเคราะห์ข้อความในประเด็นปัญหา
ต่างๆ และข้อบกพร่องที่พบในระหว่างการทดลองใช้ได้แก่ ความเหมาะสมของกิจกรรมที่กำหนด
ในกระบวนการจัดกิจกรรม เวลาที่ใช้ในแต่ละขั้นตอน สื่อและอุปกรณ์ การวัดและประเมินผลเพื่อ
ทำการแก้ไขและปรับปรุง ในการที่จะนำไปใช้จัดกิจกรรมกับกลุ่มตัวอย่าง

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาผลการใช้การจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอลป์ที่ เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

ขั้นตอนนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อเปรียบเทียบวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัด
กิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอลป์ คณะผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2550
โรงเรียนพิณพลราษฎร์ ตั้งตรงจิตร 12 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2
จำนวน 4 ห้องเรียน รวม 118 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2550 โรงเรียนพิณพลราษฎร์ ตั้งตรงจิตร 12 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2
จำนวน 1 ห้องเรียน 30 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย โดยการจับฉลากจากเด็กปฐมวัยจำนวน
4 ห้องเรียน

2. เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการสร้างเครื่องมือเป็นลำดับขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบสังเกตพฤติกรรมและแนวทางการให้คะแนนพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

2.2 กำหนดขอบเขตของควมมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ทั้งนี้คณะผู้วิจัยกำหนดขอบเขตของวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเป็น 3 ด้าน คือ ความมีระเบียบ ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติตามข้อตกลง โดยกำหนดพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองทั้ง 3 ด้าน รวม 15 รายการ ดังนี้

2.2.1 ความมีระเบียบ หมายถึง ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการประพฤติปฏิบัติในกิจวัตรประจำวันหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีระเบียบของเด็กปฐมวัย มีดังนี้

- 1) จัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้เรียบร้อย
- 2) ดูแลรักษาความสะอาดภายในห้องเรียน
- 3) แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- 4) เข้าแถวเรียบร้อย เมื่อปฏิบัติกิจกรรมประจำวันเช่นเคารพธงชาติ

หรือสวดมนต์

- 5) รับประทานอาหารได้เรียบร้อยโดยไม่หกเลอะเทอะ

2.2.2 ความรับผิดชอบ หมายถึง การมีความมุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ และพยายามปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งพฤติกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัย มีดังนี้

- 1) มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการทำกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ตรงต่อเวลา ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- 3) ทำงานได้ถูกต้องตามที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ทำงานได้เรียบร้อย ประณีต สวยงามและมีคุณภาพ
- 5) เก็บอุปกรณ์ที่ใช้ได้ถูกที่เมื่อเสร็จสิ้นการทำงาน

2.2.3 การปฏิบัติตามข้อตกลง หมายถึง การประพฤติ ปฏิบัติตนตามข้อตกลง ในการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดข้อตกลงที่เด็กต้องปฏิบัติและพฤติกรรมที่แสดงถึง การปฏิบัติตามข้อตกลง มีดังนี้

- 1) ไม่ส่งเสียงดังในห้องเรียน
- 2) ไม่นำขนมมารับประทานในห้องเรียน
- 3) หยุดพูดเมื่อครูพูด ไม่ส่งเสียงดังขณะที่ครูกำลังสอน
- 4) ทิ้งขยะได้ถูกที่ ไม่ทิ้งขยะเลอะเทอะในห้องเรียน
- 5) เข้าแถวรอคอยตามลำดับก่อนหลังในขณะรอปฏิบัติกิจกรรม

2.3 ออกแบบ แบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย โดยกำหนดพฤติกรรมที่ต้องการวัดให้ครอบคลุมขอบเขตของการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ที่กำหนดไว้ทั้ง 3 ด้าน ด้านละ 5 รายการ รวม 15 รายการ ซึ่งกำหนดคะแนนรวมสูงสุดของ แบบสังเกตพฤติกรรมทั้งฉบับเท่ากับ 45 คะแนน โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนทั้ง 15 รายการเป็นรูบิคส์ (Rubrics Scolling) โดยภาพรวม ดังนี้

2.3.1 เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมตามรายการนั้นโดยที่ครูต้องบอกหรือเตือน เป็นส่วนใหญ่ได้เท่ากับ 1 คะแนน

2.3.2 เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมตามรายการนั้นด้วยตนเอง โดยครูบอกหรือเตือน เพียงเล็กน้อยได้เท่ากับ 2 คะแนน

2.3.3 เมื่อเด็กแสดงพฤติกรรมตามรายการนั้นด้วยตนเอง โดยที่ครูไม่ต้องบอก หรือเตือนได้เท่ากับ 3 คะแนน

2.4 สร้างแบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ดังตัวอย่างในตาราง 15

ตาราง 15 แสดงตัวอย่างแบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเอง
ของเด็กปฐมวัย

แบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรม การมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่..... ปีการศึกษา

โรงเรียน.....

พฤติกรรม	เด็กคนที่									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. ความมีระเบียบ										
1.1 จัดเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้เรียบร้อย...
1.2 ดูแลรักษาความสะอาด ภายในห้องเรียน..
1.3 แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตาม ระเบียบของโรงเรียน.....
1.4 เข้าแถวเรียบร้อย เมื่อปฏิบัติกิจกรรม ประจำวัน เช่น เคารพธงชาติ หรือสวดมนต์.....
1.5 รับประทานอาหารได้เรียบร้อยโดยไม่หก เลอะเทอะ.....

2.5 นำแบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

เสนออาจารย์ที่ปรึกษา พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และแก้ไขปรับปรุง

2.6 นำแบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรม การมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โดยการหาค่าดัชนี
ความสอดคล้อง (IOC) ได้ค่า IOC ของแบบสังเกตพฤติกรรมเท่ากับ 1.00 ทั้ง 15 รายการ
ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

2.6.1 ดร.ชนม์ชกรณ์ วรอินทร์ อาจารย์ประจำสาขาการวัดและประเมินผล
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2.6.2 นางประภาพร ปาจิตรี ครูชำนาญการพิเศษระดับปฐมวัย โรงเรียน
อุตสาหกรรมป่าไม้

2.6.3 นางสิรินญา เจริญสุข ศึกษานิเทศก์ชำนาญการด้านการจัดการศึกษา
ปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

2.7 ปรับปรุง แก้ไข แบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรม การมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย แล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2.2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนพัฒนาราษฎร์ ตั้งตรงจิตร 12 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อศึกษาความเหมาะสมของประเด็นการสังเกตและปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง

2.8 นำไปทดลองใช้ (Try out) กับเด็กปฐมวัยโรงเรียนพัฒนาราษฎร์ ตั้งตรงจิตร 12 จำนวน 1 คนที่ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายเพื่อตรวจสอบคุณภาพของแบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย โดยผู้สังเกต 2 คน คือ ผู้วิจัยและผู้ร่วมสังเกต 1 คน ซึ่งเป็นครูผู้สอนในระดับปฐมวัย เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย ทำการสังเกตพฤติกรรมของเด็กคนเดียวกัน โดยผู้สังเกตทั้ง 2 คนไม่แสดงความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้ถูกสังเกต

2.9 นำข้อมูลที่ได้จากผู้สังเกตทั้ง 2 คนมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์ความสอดคล้อง ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80

2.10 จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรม การมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

3. การดำเนินการทดลอง

ในขั้นตอนการศึกษาผลการใช้การจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ป ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยนี้ ตัวแปรจัดกระทำ ได้แก่ การจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ป และตัวแปรตาม ได้แก่ วินัยในตนเอง ซึ่งประกอบด้วยควมมีระเบียบ ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติตามข้อตกลง คณะผู้วิจัยใช้รูปแบบการวิจัยแบบ One - group Pretest - Posttest design (เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย, 2539, หน้า107) ดังนี้

สังเกตพฤติกรรมก่อน (Pretest)	จัดกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรมหลัง (Posttest)
T ₁	X	T ₂

สัญลักษณ์ที่ใช้ในแบบแผนการวิจัย

T ₁	หมายถึง	การสังเกตพฤติกรรมก่อนการจัดกิจกรรม
T ₂	หมายถึง	การสังเกตพฤติกรรมหลังการจัดกิจกรรม
X	หมายถึง	การจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ป

ขั้นตอนการทดลอง

การดำเนินการใช้การจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอลป์ที่เสริมสร้างวินัย ในตนเองของเด็กปฐมวัย คณะผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. การเตรียมการก่อนการจัดกิจกรรม คณะผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1.1 กำหนดวัน และเวลา ในการจัดกิจกรรม

1.2 คณะผู้วิจัยขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียนพัฒนาราษฎร์ ตั้งตรงจิตร 12 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 พร้อมหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย

1.3 เตรียมการจัดกิจกรรม สื่อ อุปกรณ์ สถานที่ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม และเตรียมเด็กให้พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรม

2. การจัดกิจกรรมและเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้วิจัยดำเนินการจัดกิจกรรม และเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

2.1 การสังเกตพฤติกรรมก่อนการจัดกิจกรรม (Pretest)

การดำเนินการก่อนการจัดกิจกรรมเล่านิทานกระบวนการของคอลป์ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย คณะผู้วิจัย ทำการสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคลตามสภาพจริง ใน 3 ด้าน คือ ความมีระเบียบ ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติตามข้อตกลงจากการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเสรี โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น และทำการบันทึกคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้ระยะเวลาในการสังเกต รวม 3 วัน

2.2 การดำเนินการจัดกิจกรรม

การดำเนินการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอลป์ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย คณะผู้วิจัยดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม จำนวน 8 แผน โดยมีกระบวนการจัดกิจกรรมในแต่ละแผน แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 การนำเสนอประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรม ขั้นที่ 2 การสังเกตและสะท้อนความคิด ขั้นที่ 3 การสรุปความคิดรวบยอดที่เป็นนามธรรมและขั้นที่ 4 การทดลองใช้ในสถานการณ์จริง โดยดำเนินการจัดกิจกรรมในช่วงเวลา 14.00 – 15.00 น. ตามตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน ซึ่งเป็นช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมเล่านิทาน โดยผู้วิจัยกำหนดการจัดกิจกรรม สัปดาห์ละ 1 แผน เป็นเวลา 8 สัปดาห์

รวม 8 แผนซึ่งใช้เวลาในการจัดกิจกรรมทั้งหมดรวม 8 ชั่วโมง ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน 2550 ถึง 30 ธันวาคม 2550 ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ปรับเปลี่ยนวันและเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม รายละเอียดดังตารางที่ 16

ตาราง 16 แสดงกำหนดการจัดกิจกรรมเล่นนิทานตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

สัปดาห์ที่	วันทดลอง	เรื่อง	วินัยในตนเอง	เวลา
1	5 พฤศจิกายน 2550	ลิงน้อยโง่โง่	1.ความมีระเบียบ 2.ความรับผิดชอบ 3.การปฏิบัติ ตามข้อตกลง	1 ชั่วโมง
2	12 พฤศจิกายน 2550	ความพยายามของแม่	ความรับผิดชอบ	1 ชั่วโมง
3	19 พฤศจิกายน 2550	หนูทำเอง หนูเก่งจัง	1.ความรับผิดชอบ 2.การปฏิบัติ ตามข้อตกลง	1 ชั่วโมง
4	26 พฤศจิกายน 2550	ปีศาจขยับกับสองพี่น้อง จอมสกปรก	1.ความมีระเบียบ 2.การปฏิบัติ ตามข้อตกลง	1 ชั่วโมง
5	3 ธันวาคม 2550	ลูกอมวิเศษ	ความมีระเบียบ	1 ชั่วโมง
6	11 ธันวาคม 2550	เจ้าตุ่นจอมซี้เกียด	ความรับผิดชอบ	1 ชั่วโมง
7	17 ธันวาคม 2550	เจ้าลายลูกแมวจอมซน	1.ความรับผิดชอบ 2.การปฏิบัติ ตามข้อตกลง	1 ชั่วโมง
8	24 ธันวาคม 2550	หนูนาน่ารักจัง	1.ความรับผิดชอบ 2.การปฏิบัติ ตามข้อตกลง	1 ชั่วโมง
รวม				8 ชั่วโมง

2.3 การสังเกตพฤติกรรมหลังการจัดกิจกรรม (Posttest)

การดำเนินการหลังการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย คณะผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรมครบทั้ง 8 แผน โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ฉบับเดียวกันกับที่ใช้สังเกตพฤติกรรมก่อนการจัดกิจกรรม และทำการบันทึกคะแนนพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคลตามสภาพจริงใน 3 ด้าน คือ ความมีระเบียบ ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติตามข้อตกลงจากการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเสรี โดยใช้ระยะเวลาในการสังเกตพฤติกรรมรวม 3 วัน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาผลการใช้การจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย คณะผู้วิจัยได้นำผลการจัดกิจกรรมมาดำเนินการวิเคราะห์ ดังนี้

1. คำนวณค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนการจัดกิจกรรม และหลังการจัดกิจกรรม จากแบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
2. เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคะแนนพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนการจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรมโดยการทดสอบค่าที (t-test Dependent) แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบการบรรยาย