

สารบัญ

บทที่	หน้า
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมุติฐานของการวิจัย.....	8
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเล่นิทาน.....	15
แนวคิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ของเดวิด คอล์ป.....	30
แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	96
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	100
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่นิทาน ตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเอง ของเด็กปฐมวัย.....	100
ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาผลการใช้การจัดกิจกรรมเล่นิทาน ตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	115
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	116

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การดำเนินการทดลอง.....	119
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	122
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	123
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่นิทาน ตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเอง ของเด็กปฐมวัย.....	123
ขั้นตอนที่ 2 ผลการศึกษาผลการใช้การจัดกิจกรรมเล่นิทาน ตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	127
5. บทสรุป.....	130
สรุปผลการวิจัย.....	131
อภิปรายผล.....	132
ข้อเสนอแนะ.....	135
บรรณานุกรม.....	136
ภาคผนวก.....	146
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	147
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดกิจกรรม เล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัย ในตนเองของเด็กปฐมวัย.....	148
ภาคผนวก ค ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่นิทาน ตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเอง ของเด็กปฐมวัย.....	151

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ก แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรม เชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย กับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	167
ภาคผนวก จ ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรม เชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย กับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	169
ภาคผนวก ฉ ผลการตรวจสอบความเชื่อมั่นของแบบสังเกตพฤติกรรม เชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย.....	170
ภาคผนวก ช แสดงคะแนนพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเอง ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรม.....	171
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์ป ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย.....	179
ภาคผนวก ฌ แบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเอง ของเด็กปฐมวัย.....	204
ภาคผนวก ฎ ภาพถ่ายแสดงขั้นตอนการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการ ของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย.....	212
ประวัติของผู้ศึกษาค้นคว้า.....	213

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

1	แสดงตัวอย่างการเขียนแผนการจัดประสบการณ์.....	15
2	แสดงการเปรียบเทียบขั้นพัฒนาการทางความคิดกับพัฒนาการทางจริยธรรม ของเพียเจต์และโคลเบอร์ก.....	55
3	แสดงระดับการหยั่งลึกทางสังคมตามทฤษฎีของSelman.....	58
4	แสดงกลุ่มทฤษฎีลักษณะและหลักการพัฒนาจริยธรรม.....	59
5	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาเนืทานกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย.....	102
6	แสดงโครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์ป ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเรื่อง ลิงน้อยโง่.....	104
7	แสดงโครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์ป ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเรื่อง ความพยายามของแป้ง.....	105
8	แสดงโครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์ป ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเรื่อง หนูทำเอง หนูเก่งจัง.....	105
9	แสดงโครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์ป ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเรื่อง ปีสาคชยะกับสองพี่น้อง จอมสกปรก.....	106
10	แสดงโครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์ป ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเรื่อง ลูกอมวิเศษ.....	107
11	แสดงโครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์ป ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเรื่อง เจ้าตุ่นจอมขี้เกียจ.....	108
12	แสดงโครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์ป ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเรื่อง เจ้าลายลูกแมวจอมชน.....	108
13	แสดงโครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์ป ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยเรื่อง หนูนา น่ารักจัง.....	109
14	แสดงโครงสร้างแบบประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่านิทาน ตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย.....	112

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

15	แสดงตัวอย่างแบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเอง ของเด็กปฐมวัย.....	118
16	แสดงกำหนดการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์ป ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย.....	121
17	แสดงผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการ ของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย.....	124
18	แสดงผลการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญและการปรับปรุง แผนการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์ป ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย.....	125
19	ผลการทดลองใช้การจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์ป ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย.....	126
20	แสดงการเปรียบเทียบวินัยในตนเองโดยรวมของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์ป.....	127
21	แสดงการเปรียบเทียบวินัยในตนเองด้านความมีระเบียบของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์ป.....	128
22	แสดงการเปรียบเทียบวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์ป.....	128
23	แสดงการเปรียบเทียบวินัยในตนเองด้านการปฏิบัติตามข้อตกลงของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์ป.....	129
24	แสดงผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอล์ป ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย เรื่องสิ่งน้อยใจๆ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	151
25	แสดงผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการ ของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย เรื่องความพยายามของแป้ง โดยผู้เชี่ยวชาญ	153

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

26	แสดงผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการ ของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย เรื่อง หนูทำเองหนูเก่งจัง โดยผู้เชี่ยวชาญ	155
27	แสดงผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการ ของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย เรื่อง ปีสายขยะกับสองพี่น้องจอมสกปรก โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	157
28	แสดงผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการ ของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย เรื่อง ลูกอมวิเศษ โดยผู้เชี่ยวชาญ	159
29	แสดงผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการ ของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย เรื่อง เจ้าตุ่นจอมขี้เกียจ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	161
30	แสดงผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการ ของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย เรื่อง เจ้าลายลูกแมวจอมชน โดยผู้เชี่ยวชาญ	163
31	แสดงผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการ ของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย เรื่อง หนูนาน่ารักจัง โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	165
32	แสดงผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรม เชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย กับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	169
33	แสดงผลการตรวจสอบความเชื่อมั่นของแบบสังเกตพฤติกรรม เชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย.....	170
34	แสดงคะแนนพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองโดยรวมของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม.....	171

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
35 แสดงคะแนนพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองด้านความมีระเบียบ ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม.....	173
36 แสดงคะแนนพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม.....	175
37 แสดงคะแนนพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเอง ด้านการปฏิบัติตามข้อตกลงของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม.....	177

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1	วงจรการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ของ Kolb.....32
2	รูปแบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์.....33
3	รูปแบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ของ Kolb.....35
4	องค์ประกอบของการเรียนรู้ทางสังคมตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้ ทางสังคมของแบนดูรา.....50
5	เปรียบเทียบทฤษฎีจริยธรรมเชิงพัฒนาการตามแนวทฤษฎีจิตวิเคราะห์ ทฤษฎีโคลเบอร์ก และทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม.....56
6	ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการด้านความรู้ความคิดและพัฒนาการ ด้านคุณลักษณะ.....66
7	กระบวนการพัฒนาการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอลลีป ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย.....100
8	ภาพถ่ายแสดงขั้นตอนการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการ ของคอลลีป.....212