

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ป ที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย
ผู้ศึกษาค้นคว้า	ณัฐณีย์ กอนพ่วง, วิไลย์ เอ็มพรหม, สรัลยา คงหนองลาน
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
คำสำคัญ	การจัดกิจกรรมเล่นิทาน, กระบวนการของคอล์ป, วินัยในตนเอง, เด็กปฐมวัย

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและหาคุณภาพการจัดกิจกรรมเล่นิทานและศึกษาผลการใช้การจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนพัฒนาพลราษฎร์ ตั้งตรงจิตร 12 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 2 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรมการมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยใน 3 ด้าน คือ ความมีระเบียบ ความรับผิดชอบและการปฏิบัติตามข้อตกลง จำนวน 15 รายการ ดำเนินการโดยสังเกตความมีวินัยในตนเองก่อนการจัดกิจกรรม แล้วจัดกิจกรรมสัปดาห์ละ 1 ครั้งๆละ 1 ชั่วโมงรวม 8 ครั้ง และสังเกตความมีวินัยในตนเองหลังการจัดกิจกรรม นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent) ผลการวิจัย พบว่า การจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ปที่เสริมสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย มีคุณภาพอยู่ในระดับดีถึงดีมาก และเด็กปฐมวัยมีวินัยในตนเองหลังการจัดกิจกรรมเล่นิทานตามกระบวนการของคอล์ปสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01