

ภาคผนวก จ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร

**แบบประเมินความเหมาะสมของ
หลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล”
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าองค์ประกอบของหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล” ในแต่ละองค์ประกอบ มีความเหมาะสมในระดับใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ดังนี้

- 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
4 หมายถึง เหมาะสมมาก
3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. การกำหนดหลักการในการพัฒนาหลักสูตร					
1.1 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542					
1.2 สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544					
1.3 สอดคล้องกับแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1.4 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัดแม่ฮ่องสอน					
1.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้มีประโยชน์					
1.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกกิจกรรมตามความถนัดและสนใจอย่างแท้จริง					
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2.1 สอดคล้องกับหลักการและเหตุผลของหลักสูตร					
2.2 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เหมาะสม					
รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				

	5	4	3	2	1
2.3 สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					
2.4 ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติในชุมชนให้เกิดประโยชน์					
2.5 ส่งเสริมการมีจิตอาสาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน					
2.6 สามารถนำไปกำหนดเนื้อหาสาระของหลักสูตรได้					
2.7 เหมาะสมกับผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม					
3. โครงสร้างของหลักสูตร					
3.1 เนื้อหาสอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
3.2 สอดคล้องกับแนวการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม					
3.3 มีหน่วยการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมอย่างแท้จริง					
3.4 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เหมาะสม					
3.5 จัดเรียงลำดับเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม					
3.6 เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม					
4. ระยะเวลาในการฝึกอบรม					
4.1 สอดคล้องเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
4.2 สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร					
4.3 มีการจัดสรรเวลาที่เหมาะสมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้					
5. แนวการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม					
5.1 สอดคล้องและตอบสนองต่อหลักการและเหตุผล					
5.2 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
5.3 สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร					
5.4 เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม					
รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				

	5	4	3	2	1
5.5 เหมาะสมกับสภาพชุมชนและการนำไปใช้					
5.6 สอดคล้องและเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม					
5.7 เน้นกระบวนการกลุ่มและยึดผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นสำคัญ					
5.8 เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงออกทั้งทางด้าน ความคิด ความรู้สึกและการกระทำ					
5.9 เน้นการปฏิบัติจริงในสถานที่จริง					
6. สื่อการฝึกอบรมและแหล่งเรียนรู้					
6.1 สอดคล้องและตอบสนองต่อหลักการและเหตุผล					
6.2 สอดคล้องและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์					
6.3 สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร					
6.4 จัดสื่อการฝึกอบรมได้เหมาะสมกับวัยของผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม					
6.5 สื่อการฝึกอบรมมีรูปแบบที่หลากหลาย					
6.6 แหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายทั้งสถานที่และบุคคล					
7. การวัดและประเมินผล					
7.1 สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์					
7.2 สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร					
7.3 เป็นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง					
8. เกณฑ์การผ่านหลักสูตร					
8.1 มีความเหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม					

แบบประเมินความเหมาะสมของ

คู่มือผู้ให้การฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล”

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าองค์ประกอบของคู่มือผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล” ในแต่ละองค์ประกอบ มีความเหมาะสมในระดับใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดดังนี้

5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง เหมาะสมมาก

3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง เหมาะสมน้อย

1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. คำชี้แจงของคู่มือผู้ให้การฝึกอบรม					
1.1 ตัวหนังสืออ่านง่าย					
1.2 มีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
2. จุดประสงค์ของการจัดทำคู่มือผู้ให้การฝึกอบรม					
2.1 มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2.2 มีความสอดคล้องกับกิจกรรมการฝึกอบรม					
3. แผนการฝึกอบรม					
3.1 สาระสำคัญ					
3.1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การอบรม					
3.1.2 สอดคล้องกับเนื้อหา					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น
---------------	------------------

	5	4	3	2	1
3.2 จุดประสงค์					
3.2.1 มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
3.2.2 ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด					
3.2.3 มีความสอดคล้องกับกิจกรรมการฝึกอบรม					
3.3 เนื้อหาสาระ					
3.3.1 มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
3.3.2 มีความสอดคล้องกับสาระสำคัญ					
3.3.3 มีความสอดคล้องกับกิจกรรมการฝึกอบรม					
3.3.4 มีความสอดคล้องกับวิธีการวัดและประเมินผล					
3.4 กิจกรรมการฝึกอบรม					
3.4.1 มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของแผนการฝึกอบรม					
3.4.2 มีความหลากหลาย					
3.4.3 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมทุกครั้ง					
3.4.4 กิจกรรมการปฏิบัติเรียงลำดับเป็นขั้นตอน					
3.5 สื่อการฝึกอบรมและแหล่งเรียนรู้					
3.5.1 มีการใช้สื่อที่ทันสมัยและหลากหลาย					
3.5.2 ใช้สื่อได้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม					
3.5.3 ใช้สื่อได้ตรงตามจุดประสงค์ของแผนการฝึกอบรม					
3.6 วิธีการวัดและประเมินผล					
3.6.1 มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย					
3.6.2 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง					
รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				

	5	4	3	2	1
3.6.3 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล					
3.6.4 ประเมินผลได้ตรงตามจุดประสงค์ของแผนฝึกอบรม					
4. เนื้อหาการฝึกอบรม					
4.1 เนื้อหาการฝึกอบรมมีความสอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
4.2 การเรียบเรียงเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้มีความสอดคล้องและเป็นลำดับขั้นตอน					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบประเมินความเหมาะสมของ

คู่มือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้ำแก้วโกมล”

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าองค์ประกอบของคู่มือสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้ำแก้วโกมล” ในแต่ละองค์ประกอบ มีความเหมาะสมในระดับใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดดังนี้

5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง เหมาะสมมาก

3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง เหมาะสมน้อย

1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. คำชี้แจงของคู่มือผู้เข้ารับการฝึกอบรม					
1.1 ตัวหนังสืออ่านง่าย					
1.2 มีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
2. จุดประสงค์ของการจัดทำคู่มือผู้เข้ารับการฝึกอบรม					
2.1 มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2.2 มีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนด					
2.3 มีความสอดคล้องกับกิจกรรมการฝึกอบรม					
3. ตารางการฝึกอบรม					
3.1 มีระยะเวลาในการฝึกอบรมสอดคล้องกับ โครงสร้างของหลักสูตร					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น
---------------	------------------

	5	4	3	2	1
3.2 มีความเหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม					
4. เนื้อหาการฝึกอบรม					
4.1 มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
4.2 มีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนด					
4.3 มีความสอดคล้องกับการปฏิบัติกิจกรรม					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบประเมินความเหมาะสมของ

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อ

หลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้ำแก้วโกมล”

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

.....

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้ำแก้วโกมล” มีความเหมาะสมและสอดคล้องตามประเด็นต่าง ๆ ที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความมีความเหมาะสมและสอดคล้อง
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความมีความเหมาะสมและสอดคล้อง
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความไม่มีความเหมาะสมและสอดคล้อง

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	+1	0	-1	
1. เนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรม									
1.1 เนื้อหาที่จัดฝึกอบรมตรงกับจุดประสงค์ของการฝึกอบรม									
1.2 เนื้อหาที่จัดฝึกอบรมมีคุณค่าและเป็นประโยชน์									
1.3 เนื้อหาที่จัดฝึกอบรมตรงกับความต้องการของชุมชน									

	ระดับ	ความคิดเห็น	
--	-------	-------------	--

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ					ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	+1	0	-1	
2. สื่อการฝึกอบรมและ แหล่งเรียนรู้									
2.1 คู่มือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ครอบคลุมเนื้อหาที่จัดฝึกอบรม									
2.2 คู่มือมีรายละเอียดชัดเจนที่จะ นำไปประยุกต์ใช้									
2.3 คู่มือมีจำนวนเพียงพอกับผู้เข้า รับการฝึกอบรม									
2.4 สื่อการฝึกอบรมมีความทันสมัย และมีความหลากหลาย เหมาะสมกับกิจกรรม									
2.5 แหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมใน การฝึกปฏิบัติจริง									
3. ระยะเวลาการฝึกอบรม									
3.1 ระยะเวลาในการฝึกอบรมใน แต่ละเนื้อหาที่มีความเหมาะสม									
3.2 จำนวนวันในการฝึกอบรม เหมาะสม									

	ระดับ	ความคิดเห็น	
--	-------	-------------	--

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ					ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	+1	0	-1	
4. สถานที่จัดฝึกอบรม									
4.1 ความสะดวกในการเดินทางเข้า รับการฝึกอบรม									
4.2 ความเหมาะสมของสถานที่ใน การฝึกอบรม									
5. กิจกรรมการฝึกอบรม									
5.1 การนำเสนอเนื้อหาเป็นไป ตามลำดับขั้นตอน									
5.2 เทคนิคการนำเสนอมี ความชัดเจน									
5.3 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับ การฝึกอบรมซักถาม									
5.4 การจัดเนื้อหาได้เหมาะสมกับ เวลา									
5.5 การฝึกปฏิบัติ ณ สถานที่จริงมี ความเหมาะสม									

	ระดับ	ความคิดเห็น	
--	-------	-------------	--

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ					ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	+1	0	-1	
6. ผู้ให้การฝึกอบรม									
6.1 ผู้ให้การฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา									
6.2 ผู้ให้การฝึกอบรมมีความสามารถถ่ายทอดความรู้									
6.3 ผู้ให้การฝึกอบรมสามารถใช้สื่อประกอบการฝึกอบรม									
6.4 ความเหมาะสมของบุคลิกภาพของผู้ให้การฝึกอบรม									

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบประเมินความเหมาะสมของ

รายการประเมิน	ระดับ ความพึงพอใจ					ความคิดเห็น ของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	+1	0	-1	
2. ความสามารถในการพูด									
2.1 การใช้ภาษา									
2.2 การใช้น้ำเสียง									
2.3 การพูดบรรยาย									
3. ทักษะการพูดเกี่ยวกับ แหล่งท่องเที่ยว									
3.1 การพูดให้ข้อมูล									
3.2 การพูดให้คำแนะนำ									
3.3 การพูดสอดแทรกความรู้									

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบประเมินความเหมาะสมของ

แบบประเมินคุณลักษณะ “จิตอาสา” ของมัคคุเทศก์อาสา
ตามหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล”
 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าแบบประเมินคุณลักษณะ “จิตอาสา” ของมัคคุเทศก์อาสาตามหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล” มีความเหมาะสมและสอดคล้องตามประเด็นต่างๆ ที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามมีความเหมาะสมและสอดคล้อง
 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความเหมาะสมและสอดคล้อง
 -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่มีความเหมาะสมและสอดคล้อง

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	+1	0	-1	
1. การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม									
2. การสร้างความสุขให้ผู้อื่น									
3. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ									
4. การไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น									
5. การไม่มุ่งหวังผลตอบแทน									

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....