

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาของปัญหา..... 1
	จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า..... 4
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า..... 5
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า..... 5
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 11
	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติ
	การศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
	พุทธศักราช 2545..... 12
	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544..... 13
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... 14
	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร..... 17
	หลักสูตรฝึกอบรม..... 24
	มัคคุเทศก์..... 35
	การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา..... 47
	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ..... 55
	ถ้ำแก้วโกมล..... 58
	การประเมินตามสภาพจริง..... 60
	กระบวนการพัฒนาและการเจริญเติบโตของวัยเด็กตอนปลาย..... 62
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	71
	ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล”	71
	ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล” ..	75
	ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์ อาสา“ถ้าแก้วโกมล”	78
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
	สถิติที่ใช้ในการศึกษา.....	81
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
	ตอนที่ 1 ผลการสร้างหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล”	83
	ตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล” ..	92
	ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์ อาสา“ถ้าแก้วโกมล”	96
5	บทสรุป.....	98
	จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	98
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	98
	วิธีการศึกษาค้นคว้า.....	98
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
	สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	101
	อภิปรายผล.....	102
	ข้อเสนอแนะ.....	106

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	107
ภาคผนวก.....	112
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	113
- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	114
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการศึกษาค้นคว้า.....	115
ภาคผนวก ข หลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล”	116
ภาคผนวก ค เอกสารประกอบหลักสูตร คู่มือผู้ให้การฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล”	129
ภาคผนวก ง เอกสารประกอบหลักสูตร คู่มือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล”	263
ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร.....	372
- แบบประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล”.....	373
- แบบประเมินความเหมาะสมของคู่มือผู้ให้การฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล”.....	376
- แบบประเมินความเหมาะสมของคู่มือผู้เข้ารับการฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล”.....	379
- แบบประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล”.....	381

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน งานมัคคุเทศก์อาสา ตามหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล”..... 	385
<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินคุณลักษณะ “จิตอาสา” ตามหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล”..... 	387
ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรฝึกอบรม มัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล”.....	388
ภาคผนวก ช เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	401
<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์อาสา 	402
<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินคุณลักษณะ “จิตอาสา” 	412
<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้หลักสูตรฝึกอบรม มัคคุเทศก์อาสา “ถ้าแก้วโกมล”..... 	416
ภาคผนวก ซ ผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์อาสา“ถ้าแก้วโกมล”	418
ภาคผนวก ฌ ผลการประเมินคุณลักษณะ “จิตอาสา”.....	423
ภาคผนวก ฉ ผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมมัคคุเทศก์ อาสา“ถ้าแก้วโกมล”.....	428
ภาคผนวก ฎ ภาพกิจกรรมการฝึกอบรม.....	432
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	445