

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	5
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550.....	10
การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.....	11
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	12
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ประจำปี พ.ศ.2550 – 2551.....	30
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร.....	31
การพัฒนาหลักสูตร.....	35
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม.....	42
การประเมินหลักสูตร.....	49
ความรู้ เรื่อง ดอกกระเจียวและการประดิษฐ์ดอกกระเจียว.....	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	71
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	81
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและศึกษาความเหมาะสมหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว	81
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว....	86
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินผลหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว...	88

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและศึกษาความเหมาะสมหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว.....	91
ขั้นตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว....	96
ขั้นตอนที่ 3 ผลการประเมินหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว...	97
5 บทสรุป	99
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	99
วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	99
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	101
อภิปรายผล.....	103
ข้อเสนอแนะ.....	106
บรรณานุกรม.....	107
ภาคผนวก	112
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	113
ภาคผนวก ข เอกสารหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว	114
ภาคผนวก ค เอกสารประกอบหลักสูตร (คู่มือสำหรับผู้ให้การฝึกอบรม).....	125
ภาคผนวก ง เอกสารประกอบหลักสูตร (คู่มือสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม).....	185
ภาคผนวก จ แบบประเมินเอกสารหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ ดอกกระเจียว.....	224
แบบประเมินเอกสารประกอบหลักสูตร (คู่มือสำหรับผู้ให้การฝึกอบรม) เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว.....	225
แบบประเมินเอกสารประกอบหลักสูตร (คู่มือสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม) เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว...	227
แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน	229

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

แบบประเมินแบบประเมินความคิดเห็น หลักสูตรฝึกอบรม	
เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว จากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน	235
แบบประเมินแบบประเมินความคิดเห็น หลักสูตรฝึกอบรม	
เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว (ผู้เข้ารับการฝึกอบรม)	237
ภาคผนวก ฉ แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมิน	
ความคิดเห็นการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	
หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว	
จากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน	239
แสดงผลการประเมินผลงานการนำร่องการใช้หลักสูตรฝึกอบรม	
เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว จากกลุ่มตัวอย่าง	
จำนวน 5 คน	241
แสดงผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานของผู้ใช้หลักสูตรฝึกอบรม	
เรื่อง ดอกกระเจียว จากกลุ่มเป้าหมาย	
จำนวน 30 คน การประดิษฐ์ 1 ดอก.....	245
แสดงผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานของผู้ใช้หลักสูตรฝึกอบรม	
เรื่อง ดอกกระเจียว จากกลุ่มเป้าหมาย	
จำนวน 30 คน การประดิษฐ์ 1 ช่อ	248
แสดงผลการประเมินทักษะการปฏิบัติงานของผู้ใช้หลักสูตรฝึกอบรม	
เรื่อง ดอกกระเจียว จากกลุ่มเป้าหมาย	
จำนวน 30 คน การประดิษฐ์ชิ้นงานใหม่.....	250
ภาคผนวก ช ภาพแสดงกิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรม	
เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว	252
ภาคผนวก ซ ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า.....	272

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตาราง 1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินความเหมาะสม ของหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว.....	88
ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินความเหมาะสมของคู่มือ หลักสูตรสำหรับผู้ให้การฝึกอบรม.....	89
ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินความเหมาะสมของคู่มือ หลักสูตรสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....	92
ตาราง 4 แสดงผลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของแบบ ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว.....	93
ตาราง 5 แสดงผลการประเมินทักษะการประดิษฐ์ดอกกระเจียว จำนวน 30 คน การประดิษฐ์ดอกกระเจียว 1 ดอก.....	94
ตาราง 6 แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมิน ความคิดเห็น การปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)	239
ตาราง 7 แสดงผลการประเมินผลงานการนำร่องการใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว ครั้งที่ 1 จำนวน 5 คน	241
ตาราง 8 แสดงผลการประเมินผลงานการนำร่องการใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว ครั้งที่ 1 จำนวน 5 คน	242
ตาราง 9 แสดงผลการประเมินผลงานการนำร่องการใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว ครั้งที่ 2 จำนวน 5 คน	243
ตาราง 10 แสดงผลการประเมินผลงานการนำร่องการใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว ครั้งที่ 2 จำนวน 5 คน	244
ตาราง 11 แสดงผลการประเมินทักษะการประดิษฐ์ดอกกระเจียว จำนวน 30 คน การประดิษฐ์ดอกกระเจียว 1 ดอก.....	245

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
ตาราง 12	แสดงผลการประเมินทักษะการประดิษฐ์ดอกกระเจียว จำนวน 30 คน การประดิษฐ์ดอกกระเจียว 1 ช่อ.....	248
ตาราง 13	แสดงผลการประเมินทักษะการประดิษฐ์ดอกกระเจียว จำนวน 30 คน การประดิษฐ์ดอกกระเจียว ชิ้นงานใหม่.....	250

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	17
2 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของทาบ.....	37
3 วัฏจักรของกระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	40
4 แผนภูมิองค์ประกอบของหลักสูตรการฝึกอบรม.....	45
5 แผนผังแสดงประเภทและความสัมพันธ์ของ Stufflebeam ต่อสิ่งที่คาดหวังและ สิ่งที่จริง.....	58
6 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผลกับการตัดสินใจ.....	61
7 แสดงองค์ประกอบของการทำงานแบบระบบ.....	62
8 อุทยานแห่งชาติป่าหินงาม ทุ่งดอกกระเจียว อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ.....	67
9 อุปกรณ์การประดิษฐ์ดอกกระเจียว.....	144
10 ขั้นตอนการประดิษฐ์กลีบดอก.....	153
11 ขั้นตอนการประดิษฐ์กลีบเลี้ยง.....	157
12 ขั้นตอนการประดิษฐ์ใบ.....	159
13 ขั้นตอนการพิมพ์ลายของกลีบดอก กลีบเลี้ยง และใบ.....	163
14 ขั้นตอนในการประดิษฐ์ดอกกระเจียว.....	165
15 ขั้นตอนการเตรียมไม้สำหรับจัดช่อดอก.....	171
16 ขั้นตอนการจัดช่อบนตอไม้ กิ่งไม้ และเศษไม้.....	172
17 ประมวลภาพแสดงกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกระเจียว.....	252

