

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์**
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **คู่มือคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อรับการศึกษา** กรุงเทพฯ:
 โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545) **พระราชบัญญัติการศึกษาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ
 ที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และ
 พระราชบัญญัติการศึกษามาตรับบังคับ พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551.**
- คณินิจ ทนันทชัย. (2547). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องบท
 ประยุกต์โดยการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 โรงเรียนอนุบาลแม่ชะจานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2.**
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, เชียงราย.
- จันดาภรณ์ ขวัญเงิน, เขาวี มัชฌิมา, สันหทัย สิริปิยานนท์, (2549) **การพัฒนาบทเรียน
 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา สำหรับ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัย
 นเรศวร, พิษณุโลก.**
- ชวลิต ชูกำแหง. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้สำหรับ
 เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-2 .วิทยานิพนธ์: มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.**
- ดวงใจ วรรณสังข์.(2542). **ความสามารถในการจำพยัญชนะไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการ
 เรียนรู้ระดับอนุบาลชั้นปีที่ 2.วิทยานิพนธ์:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.**
- ดารณี อุทัยรัตนกิจ,ชาญวิทย์ พรนภดล,วัจนินท์ โรหิตสูข,นิรมล ยสินทร,สุพัตรา วงศ์วิเศษ
 แอนดราตี,ฐาปณีย์ แสงสว่างและคณะ. (2547) **คู่มือการคัดกรองนักเรียนที่บกพร่อง
 ทางการเรียนรู้**.กรุงเทพฯ.สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- เทียมจันทร์ พาณิชย์ผลินไชย.**ระเบียบวิธีวิจัย**.พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 นเรศวร.
- ธีรพันธุ์ เจริญรัมย์.(2549). **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบพุทธวิธี
 เรื่องพระสงฆ์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์: มหาวิทยาลัย**

นเรศวร, พิษณุโลก.

นิตยา เกษามูล.(2547). **บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่องการสะกดคำ สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1.** วิทยานิพนธ์: มหาบัณฑิต กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

บุญศรี เห็นโสภณ.(2546). **ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.**วิทยานิพนธ์: มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

เบญจมาศ ชัยวรรณคุปต์, อนงค์ ศึกษา, อรชร หนูเผือก, อรษา แสงจันทร์, อัมไพ ชันกลีกรรม, (2547). **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.**การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

ผดุง อารยะวิญญู. (2533). **การสร้างเครื่องมือเพื่อคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม.** ภาควิชาการศึกษาพิเศษ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ.

ผดุง อารยะวิญญู. (2542). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ.**

ผดุง อารยะวิญญู. (2545). **การพัฒนานวัตกรรมสำหรับสอนเด็กที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้.** ภาควิชาการศึกษาพิเศษ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ.

ผดุง อารยะวิญญู. (2544). **วิธีสอนเด็กเรียนยาก.** ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: กรุงเทพฯ.

เพชรนารี ศรีบรรเทา.(2548).**การพัฒนากิจกรรมฝึกความพร้อมด้านสติปัญญาด้วยสื่อคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3.**วิทยานิพนธ์: มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

เพชรทอง หนูไทย. (2546). **การพัฒนาชุดการสอนสำหรับการเรียนแบบศูนย์การเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

ภัคมาลย์ สัมพะบุตร.(2545).**การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย สำหรับเด็กบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.**วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

มนสิข สิทธิสมบุญ.เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัย.

- มันทกานต์ พานิช,วิลาวรรณ เทียนสว่าง,สุวีรัตน์ ช้องชัย(2549). การพัฒนาชุดกิจกรรมการ
เรียนรู้ด้วยเทคนิคผังกราฟิก เพื่อการสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทยด้านการอ่าน
จับใจความ,การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัย
นเรศวร, พิษณุโลก.
- รัตนา แพงจันทร์ .(2542). ความสามารถการเขียนคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.ปริญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,กรุงเทพฯ.
- ล้วน สายยศ,อังคณา สายยศ.เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:สุวีริยาสาส์น,2538
- วารี ธีระจิตร.การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ,กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2545.
- วิมลศรี ศาสตร์สกุล. (2549). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 สำหรับนักเรียน
ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ศรีตลา ตูลเตมีย์. (2540). การลดพฤติกรรมก่อนในชั้นเรียนของนักเรียนที่มีความ
บกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีการเสริมแรง
พฤติกรรมแบบดีอาร์เอ ในการทำแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์.วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สายพิณ โคกทอง .(2542) . ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการจัดกิจกรรมบูรณาการกับเกมคณิตศาสตร์.ปริญา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,กรุงเทพฯ.
- สุภาสินี วงศ์สารภี,การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยมีตัวการ์ตูนที่นักเรียนชอบ
เป็นตัวดำเนินเรื่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 2ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยนเรศวร.2548
- เสรี กาหลง. (2542). ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการศึกษาเจตคติ
ของนักเรียนที่มีต่อการเรียนเรื่องการบวก การลบ การคูณและการหาร
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่4 ,
- อัจฉรา สุดสังข์. (2549). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

Rousselle, Laurence (2007) "Basic Numerical Skills in Children with Mathematics Learning Disabilities: A Comparison of Symbolic vs Non-Symbolic Number Magnitude Processing (EJ750681)"