

สารบัญ

บทที่	หน้า
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544.....	11
ความสำคัญของภาษาไทยและการอ่าน.....	17
ความสามารถด้านการอ่านจับใจความ.....	33
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน.....	56
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	67
ความพึงพอใจ.....	87
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ.....	91
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	96
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	96
ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล.....	96
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	98
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	98
วิธีดำเนินการหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	115
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	119
ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	120
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	120

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การดำเนินการทดลอง.....	120
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	122
ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ขอบเขตด้านเนื้อหา.....	123
ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	123
ขอบเขตด้านตัวแปร.....	123
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	123
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	124
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	125
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	125
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	126
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	126
ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	131
ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อ การเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	132
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	133
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	133
สมมติฐานของการวิจัย.....	133
วิธีดำเนินการวิจัย.....	133
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	135
สรุปผลการวิจัย.....	135
อภิปรายผล.....	136
ข้อเสนอแนะ.....	139
บรรณานุกรม.....	141

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	149
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	150
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ ในการศึกษา.....	152
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	158
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ข้อมูล.....	202
ภาคผนวก จ ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	225
ภาคผนวก ฉ คู่มือครูสำหรับการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	273
ประวัติของคณะผู้วิจัย.....	337

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงการวิเคราะห์ระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 2 / สาระการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / แผนการจัดการเรียนรู้ / การพัฒนาความสามารถในการอ่านที่สัมพันธ์กับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	101
2	แสดงการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / จุดประสงค์การเรียนรู้ / สาระการเรียนรู้ / กิจกรรมการเรียนรู้และเวลาเรียนของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	103
3	แสดงโครงสร้างแบบวัดความสามารถด้านการอ่านจับใจความของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	114
4	แสดงแบบแผนการวิจัยโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	120
5	แสดงระยะเวลาดำเนินการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	122
6	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	127

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
7	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 คน (ชั้นทดลองกลุ่มเล็ก) ตามเกณฑ์ 80/80.....	129
8	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน (ชั้นทดลองภาคสนาม) ตามเกณฑ์ 80/80.....	130
9	แสดงผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านจับใจความระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน.....	131
10	แสดงการวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	132
11	แสดงผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	203
12	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบวัดความสามารถด้านการอ่านจับใจความกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	208
13	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบวัดความสามารถด้านการอ่านจับใจความแบบอิงกลุ่ม จำนวน 70 ข้อ.....	212
14	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบวัดความสามารถด้านการอ่านจับใจความแบบอิงกลุ่ม ที่คัดเลือกไว้จำนวน 40 ข้อ.....	215

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 คน (ชั้นทดลองกลุ่มเล็ก) ตามเกณฑ์ 80/80.....	217
16	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน (ชั้นทดลองภาคสนาม) ตามเกณฑ์ 80/80.....	218
17	แสดงคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่เรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	220
18	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบทีและระดับนัยสำคัญทางสถิติของการทดสอบเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	221
19	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	222
20	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	223