

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้เขียน : กาญจนา แก้วมณี, นงนุช อนันตกาล, มยุรี สิทธิกัน

ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร

ประเภทสารนิพนธ์ : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายหลัก คือ พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะ ดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านจับใจความระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิธีดำเนินการวิจัยใช้กระบวนการของการวิจัยและพัฒนา โดยมี 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก ตามเกณฑ์ 80/80 คณะผู้วิจัยได้ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมในองค์ประกอบต่างๆ ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แล้วนำไปใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจ่าการบุญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินความเหมาะสมของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบวัดความสามารถด้านการอ่านจับใจความ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์หาค่าประสิทธิภาพโดยใช้สูตร E_1 / E_2

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก โดยเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านจับใจความระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.1 โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 50 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม แบบแผนการวิจัย คือ One Group Pretest – Posttest Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบค่าที (t – test dependent)

ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียน โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีองค์ประกอบของ ปก คำนำ คำชี้แจง สารบัญ เรื่อง คำอธิบายศัพท์ แบบฝึกหัดท้ายเล่ม บรรณานุกรม คณะผู้จัดทำ ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญพบว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$) เมื่อนำไปหาประสิทธิภาพ พบว่ามีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.47 / 81.83

2. ผู้เรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลกที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความสามารถด้านการอ่านจับใจความหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุด ท้องถิ่นเราชาวพิษณุโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$)

Title : THE DEVELOPMEN OF ELECTRONIC BOOKS, OUR PHITSANULOK LOCALITY SERIES, TO ENHANCE THE STUDENTS IN GRADE 6 ON READING COMPREHENSION IN THAI LANGUAGE

Authors : Kanjana Kaewmanee, Nongnuch Anantakan, Mayuree Sittikun

Adviser : Associate Professor Dr. Vareerut Kaewaurai

Type of Thesis : Independent Study, Master of Education, Naresuan University 2009

ABSTRACT

The main purpose of this research was the development of electronic books, Our Phitsanulok Locality Series, to enhance the students in Grade 6 on reading comprehension in Thai Language. The specific purposes included 1) to develop and search for electronic book efficiency, Our Phitsanulok Locality Series, to enhance the students in Grade 6 on reading comprehension in Thai Language, and the criteria were at 80/80 2) to use the electronic books, Our Phitsanulok Locality Series, to enhance the students in Grade 6 on reading comprehension in the Thai Language, by comparing the reading comprehension before and after the study 3) to study the satisfaction of the students in Grade 6 towards the use of electronic books, Our Phitsanulok Locality Series, for enhancing the reading comprehension in the Thai Language.

The research and development procedures were divided into 3 steps as follow :

Step 1 : Developmting and searching electronic book efficiency, Our Phitsanulok Locality Series, followed the criteria 80/80. The 5 experts examined the appropriateness of the electronic book components before they were used for the students in Grade 6 at the Jakarnboon School, the Office of Educational Service Area, Phitsanulok 1, Mueang District, Phitsanulok Province in order to develop and search for the efficiency and the criteria were at 80/80. The instruments used for the research were the Evaluation Form for the Appropriateness of Electronic Books and the Evaluation Form for the Reading Comprehension. The statistics used for analyzing the data include the Mean and the Standard Deviation. The formula

E_1/E_2 was used for the analysis in finding out the value of efficiency.

Step 2 : Studying the result of the use of electronic books, Our Phitsanulok Locality Series, for students in Grade 6, by comparing the reading comprehension before and after the study. The random sampling was the 50 students in Grade 6, Room 1, the Phitsanulok Kindergarten, Semester 2, and Academic Year 2008. The research pattern is the One Group Pretest – Posttest Design. The statistics used for analyzing the data was the t – test dependent.

Step 3 : Study the satisfaction of the sampling towards the use of electronic books, Our Phitsanulok Locality Series. The random sampling was the 50 students in Grade 6, Room 1, the Phitsanulok Kindergarten, Semester 2, and Academic Year 2008. The instrument was the Evaluation Form for Students' Satisfaction towards Learning by Using Electronic Books. The statistics used for analyzing the data was the Mean and the Standard Deviation.

Research Findings are as Follows :

1. The result of the development and search for electronic book efficiency, Our Phitsanulok Locality Series, to enhance the students in Grade 6 on reading comprehension in the Thai Language. The components of the book include the cover, the introduction, the direction, the contents, the subjects, the vocabulary explanation, the appendix exercises, the bibliography, and the editing team. As a result of the evaluation by experts, the appropriateness was on the highest level ($X = 4.75$). The efficiency value was at 81.47 / 81.83.

2. The result of the use of electronic books, Our Phitsanulok Locality Series, to enhance the students in Grade 6 on reading comprehension in Thai Language. It was found out that the sampling students who used the electronic books, Our Phitsanulok Locality Series, produced by the research team, have improved reading comprehension after the study with the statistic level at .01.

3. The result of the satisfaction of the sampling towards the use of electronic books, Our Phitsanulok Locality Series, to enhance the students in Grade 6 on reading comprehension in Thai Language. The satisfaction of the sampling students was on the highest level. ($X = 4.81$)