

สารบัญ

บทที่	หน้า
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า.....	3
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ทฤษฎี แนวคิดเชิงทฤษฎีและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	11
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544 และแนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและการตั้งชุมชน.....	21
ประวัติความเป็นมาของบ้านป่าแดง อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร.....	30
ความรู้เกี่ยวกับนาฏศิลป์.....	38
ความพึงพอใจ.....	44
พฤติกรรมทางการศึกษากับการวัดผลประเมินผล.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างหลักสูตรกิจกรรมชุมชนนาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนทอผ้า ป่าแดง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3	51
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้หลักสูตรกิจกรรมชุมชนนาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนทอผ้า ป่าแดง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3.....	53
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียน หลักสูตรกิจกรรมชุมชนนาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนทอผ้าป่าแดง สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3.....	58

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ผลการสร้างหลักสูตรกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนทอผ้าป่าแดง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3	61
ผลการทดลองใช้หลักสูตรกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนทอผ้าป่าแดง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3.....	67
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนหลักสูตร กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนทอผ้าป่าแดง สำหรับนักเรียนช่วงชั้น ที่ 3.....	69
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	71
จุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า.....	71
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	73
อภิปรายผล.....	74
ข้อเสนอแนะ.....	77
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก	82
ประวัติผู้ศึกษาค้นคว้า	272

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่อง ฟ้อนทอผ้าป่าแดง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ	62
2	แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมขององค์ประกอบต่างๆของเอกสาร ประกอบหลักสูตรกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนทอผ้าป่าแดง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ	65
3	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้หลักสูตรกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนทอผ้าป่าแดง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3	67
4	แสดงผลการประเมินทักษะการฟ้อนทอผ้าป่าแดงหลังเรียนหลักสูตร กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนทอผ้าป่าแดง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3	67
5	แสดงผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนหลังเรียน หลักสูตรกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนทอผ้าป่าแดง สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่3	68
6	แสดงผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนหลักสูตร กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนทอผ้าป่าแดง สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3	69
7	แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่อง ฟ้อนทอผ้าป่าแดง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ	198
8	แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมของเอกสารประกอบหลักสูตร กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่อง ฟ้อนทอผ้าป่าแดง สำหรับนักเรียนช่วงชั้น ที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ	203
9	แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรกิจกรรม ชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่อง ฟ้อนทอผ้าป่าแดงสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ	207
10	ตารางแสดงค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์	210

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน - หลังเรียน หลักสูตรกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนทอผ้าป่าแดง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3	217
12	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะการฟ้อน ทอผ้าป่าแดง ประกอบหลักสูตรกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนทอผ้าป่าแดง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3	249
13	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)	254
14	แสดงผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ ที่มีต่อการเรียนหลักสูตรกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนทอผ้าป่าแดง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)	259
15	แสดงผลความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนหลักสูตรกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนทอผ้าป่าแดง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ด้านปัจจัยนำเข้า	261
16	แสดงผลความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนหลักสูตรกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนทอผ้าป่าแดง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ด้านกระบวนการ	261
17	แสดงผลความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนหลักสูตรกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ เรื่องฟ้อนทอผ้าป่าแดง สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ด้านผลผลิต	262

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	ภาพขณะฝึกปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียน ฝึกทำนาฏยศัพท์	264
2	ภาพนักเรียนฝึกปฏิบัติท่ารำตามที่ครูสาธิต	267
3	ภาพครูดูแลเสนอแนะแก้ไขขณะที่นักเรียนแยกกลุ่มฝึกปฏิบัติท่ารำ	268
4	ภาพกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	269
5	ภาพนักเรียนแยกกลุ่มฝึกปฏิบัติท่ารำเพื่อให้เกิดความชำนาญ	270