

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	12
ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	22
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม.....	46
วิทยาการ.....	55
กระบวนการสนทนากลุ่มย่อย.....	60
ข้อมูลชุมชน.....	63
ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม.....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	75
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	78
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเกี่ยวกับการเป็นยุววิทยาการ	
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	78
ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล.....	78
ขอบเขตด้านเนื้อหา.....	80
ขอบเขตด้านตัวแปร.....	80
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรมยุววิทยาการ	
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บนฐานข้อมูลของชุมชน.....	80
ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล.....	81

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขอบเขตด้านเนื้อหา.....	82
ขอบเขตด้านตัวแปร.....	82
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	83
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ.....	83
การสร้างเอกสารประกอบหลักสูตร.....	88
สถิติที่ใช้ในการศึกษา.....	89
<b>ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมยุววิทยากร</b>	
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บณฐานข้อมูลของชุมชน.....	90
ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล.....	90
ขอบเขตด้านเนื้อหา.....	90
ขอบเขตด้านตัวแปร.....	90
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	92
แบบแผนการทดลอง.....	91
ขั้นตอนดำเนินการทดลอง.....	91
วิเคราะห์ข้อมูล.....	95
สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	97
<b>ขั้นตอนที่ 4 การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรม</b>	
ยุววิทยากรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บณฐานข้อมูลของชุมชน.....	99
ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล.....	99
ขอบเขตด้านเนื้อหา.....	99
ขอบเขตด้านตัวแปร.....	99
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	99
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	100
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	101

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	103
ตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเกี่ยวกับการเป็นยุววิทยากร อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	103
ตอนที่ 2 การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรมยุววิทยากรอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม บนฐานข้อมูลของชุมชน.....	108
ตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมยุววิทยากรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บนฐานข้อมูลของชุมชน.....	120
ตอนที่ 4 การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรม ยุววิทยากรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บนฐานข้อมูลของชุมชน.....	123
<b>5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	126
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	126
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	126
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	129
อภิปรายผล.....	130
ข้อเสนอแนะ.....	133
<b>บรรณานุกรม.....</b>	134
<b>ภาคผนวก.....</b>	137
ภาคผนวก ก รายละเอียดในการดำเนินการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group).....	138
ภาคผนวก ข แบบประเมินคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรมยุววิทยากรอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม บนฐานข้อมูลของชุมชน(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ).....	170
ภาคผนวก ค แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของหลักสูตรฝึกอบรมยุววิทยากรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บนฐานข้อมูลของชุมชน (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ).....	214

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ง ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ).....	230
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรฝึกอบรมวิทยากรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บนฐานข้อมูลของชุมชน.....	235
ภาคผนวก ฉ ผลการเปรียบเทียบค่าความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน ในการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักสูตรฝึกอบรมวิทยากรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บนฐานข้อมูลของชุมชน ของผู้เข้าฝึกอบรม 30 คน.....	240
ภาคผนวก ช แบบประเมินต่างๆ ของผู้เข้าฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมวิทยากรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บนฐานข้อมูลของชุมชน.....	243
ภาคผนวก ซ หลักสูตรฝึกอบรมวิทยากรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบนฐานข้อมูลของชุมชน.....	255
ภาคผนวก ฌ คู่มือหลักสูตรสำหรับผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมวิทยากรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บนฐานข้อมูลของชุมชน.....	269
ภาคผนวก ฎ คู่มือหลักสูตรสำหรับผู้เข้าฝึกอบรมวิทยากรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บนฐานข้อมูลของชุมชน.....	399
ภาคผนวก ฏ โครงการ ใบบัณฑิตชุมชน / วิชาอิสระ ผู้เข้าฝึกอบรม ใบบัณฑิตฝึกอบรมวิทยากร.....	486
ภาคผนวก ฏ ภาพกิจกรรมสนทนากลุ่มย่อย ((Focus Group) การฝึกอบรมวิทยากรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บนฐานข้อมูลของชุมชน..	498
ประวัติผู้วิจัย.....	515