

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	บุญเตือน หมีดง, ศันสนีย์ แอ้งจันทร์, สุวจี บุตรศรี รองศาสตราจารย์ชาดา กลิ่นเจริญ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	การจัดกิจกรรมการเล่านิทาน, การพูดของเด็กปฐมวัย

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายของการศึกษาวิจัยเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการพูดของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานจากแผนการจัดประสบการณ์ โดยการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน ประชากร คือ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครพิษณุโลก สังกัดสำนักการศึกษาเทศบาลนครพิษณุโลก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 54 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 ชายและหญิง อายุระหว่าง 3-4 ปี ห้าง 1/3 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครพิษณุโลก สังกัดสำนักการศึกษาเทศบาลนครพิษณุโลก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 26 คน จากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือแบบทดสอบวัดความสามารถทางการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่ 1) เป็นข้อคำถามประกอบรูปภาพวัดความสามารถทางการพูดเป็นคำๆ 2) เป็นข้อคำถามประกอบรูปภาพวัดความสามารถในการเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ 3) เป็นข้อคำถามประกอบรูปภาพวัดความสามารถทางการพูดถ่ายทอดความรู้สึก การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัย พบว่าเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความสามารถทางการพูด โดยการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน แยกตามองค์ประกอบแต่ละด้านหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานสูงกว่าก่อนการใช้กิจกรรม การเล่านิทานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**Title** THE DEVELOPMENT OF SPEAKING ABILITY OF EARLY CHILDHOOD BY USING TELLING STORY AETIVITY

**Author** Boontuan Meedong, Sansanee Yaengjan, Suvagee Buthsree

**Advisor** Assistant Professor Chada Klinjarern

**Type of Degree** Independent Study M.A. in Curriculum and Instruction  
Naresuan University, 2009

**Keywords** Telling Story activity, Early childhood speaking

### ABSTRACT

The purpose of this research was to compare speaking ability of early childhood before and after telling story activity.

The sample of 26 who were the age between 3-4 years of Anuban 1/3, Anuban – tessaban Nakhon Phitsanulok School (semester 2/2008) was selected by Purposive sampling from the population of 54 students of Anuban 1. The instruments used for the research. The speaking ability of early childhood test. There were three part as follows: 1) a question and picture for assessment the speaking ability with words. 2) a question and picture for assessment the telling story with short sentence. 3) a question and picture for assessment the transmittable felling. The data analyzed by arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The research results showed that the development of speaking ability of Early Childhood Student that mean score of each speaking ability of early childhood after suing story activity was significantly higher than that before at the .01 level.