

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น รายวิชากำบัดเมืองอู่ทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	เยาวลักษณ์ มีมอญ , รัตนาดี ตริรัตน์กิจ , อัญชลี มากระจัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีวรรณ มากชู
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร , 2552
คำสำคัญ	หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น รายวิชากำบัดเมืองอู่ทอง

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับกำบัดเมืองอู่ทอง 2) สร้างและหาคุณภาพหลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น รายวิชากำบัดเมืองอู่ทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3) ทดลองใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น รายวิชากำบัดเมืองอู่ทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 4) ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนโดยใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น รายวิชากำบัดเมืองอู่ทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่พัฒนาขึ้น ซึ่งการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งนี้เป็นลักษณะของการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีขั้นตอนแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาองค์ความรู้ของหลักสูตร ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและหาคุณภาพหลักสูตร ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร ขั้นตอนที่ 4 การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนโดยใช้หลักสูตรที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองใช้หลักสูตรและประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนโดยใช้หลักสูตร เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 30 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยมีหน่วยการสุ่มเป็นห้องเรียน ได้มา 1 ห้องเรียน จากทั้งหมด 4 ห้องเรียน ดำเนินการทดลองในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการเพื่อหาองค์ความรู้เกี่ยวกับกำบัดเมืองอู่ทอง

2) หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น รายวิชากำบัดเมืองอู่ทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีองค์ประกอบคือเอกสารหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 4) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนโดยใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น รายวิชากำบัดเมืองอู่ทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ แบบแผนที่ใช้ในการศึกษา คือ ศึกษากลุ่มเดียววัดหลังการทดลอง (The One Group Posttest Only Design) สถิติที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าร้อยละ (Percentage) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t (t -test one sample test)

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับกำบัดเมืองอู่ทอง ได้แก่ เรื่องกำบัดเมืองอู่ทอง ร่องรอยแหล่งโบราณคดี ตามรอยแผนที่แหล่งโบราณคดี และกลวิธีร้อยเรียงกำบัด ซึ่งมีความถูกต้องใช้เป็นข้อมูลด้านเนื้อหาในการศึกษาค้นคว้าได้
2. หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น รายวิชากำบัดเมืองอู่ทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น รายวิชากำบัดเมืองอู่ทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าเกณฑ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนโดยใช้หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น รายวิชากำบัดเมืองอู่ทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

Title THE DEVELOPMENT OF LOCAL SYLLABUS ON U-THONG
ANCIENT BEADS FOR SOCIAL STUDY
OF PRATHOMSUKSA 5

Authors Yaowalag Meemorn, Rattनावadee Treeratanakij,
Anchalee Makrajan

Advisor Assistant Professor Sriwan Markshoe

Academic Paper Independent Studies M.A. in Curriculum and Instruction,
Naresuan University, 2009

Keywords Local Syllabus of U-thong Ancient Beads

Abstract

This study aimed to 1) study U-thong ancient beads. 2) developing and validate the efficiency of local syllabus of U-thong ancient beads. 3) try out the local syllabus of U-thong Ancient beads. 4) evaluate students' satisfaction towards learning with the local syllabus of U-thong Ancient beads. This research and development study was divided into 4 steps : studying information about U-thong Ancient beads , developing and validating the efficiency of local syllabus of U-thong ancient beads' trying out and evaluating students' satisfaction towards studying the syllabus.

The samples were 30 in Prathomsuksa 5 student of Anubanbantaprayajak school U-thong district Suphanburi province. The experiment took place during second semester of academic year 2008. The instrument used in this study were 1) informal interview form to gather knowledge about U-thong ancient beads 2) local syllabus of U-thong ancient beads for social study of Prathomsuksa 5 with syllabus document and supplementary materials. 3) achievement test of 40 items 4) rating scale questionnaire of 5 to evaluate students' satisfaction towards learning with the syllabus. This study was the one group posttest only design. Statistics employed in this study were mean, percentage, standard deviation and t-test.

The findings were as follow.

1. U-thong ancient beads syllabus consisted of the story of U-thong ancient beads, archeology clue, the archeological map and beads arranging strategies.
2. The local syllabus of U-thong ancient beads for social study of Prathomsuksa 5 was efficient at the most level.
3. Students' achievement after studying through the local syllabus of U-thong ancient beads was higher than the specified criteria at .05 level of significance.
4. Students' satisfaction towards learning with the local syllabus of U-thong ancient beads for social study of Prathomsuksa 5 was at the most level.