

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้ศึกษาค้นคว้า ที่ปรึกษา	พนม ชีระเพ็ญแสง , วรชัย ยะหนัก รองศาสตราจารย์ชาดา กลิ่นเจริญ
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
คำสำคัญ	ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์, สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว, การวิจัยและพัฒนา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา ก่อนและหลังการเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนเมืองแพร่ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว กับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการศึกษาพบว่า 1)ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน มีความเหมาะสมในระดับมาก ($\bar{x} = 4.39$) และมีประสิทธิภาพ 86.22/79.22 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Title	THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL PACKAGE FOR ENHACEMENT OF MATHEMATICS SOLUTION IN LEARNING OF “ONE VARIABLE LINEAR EQUATION APPLICATION” FOR MATHAYOMSUKSA 1 STUDENTS
Authors	Panom Teerapensang, Worachai Yanuk
Advisor	Associate Professor Chada Klincharoen
Academic Paper	Independent study M.Ed. in Curriculum and Instruction, Naresuan University, 2009
Keywords	Enhacement of Mathematics Solution, one variable linear equation, Research and Development

Abstact

The purposes of this research were to creating and study the efficiency of the development of instructional package for enhacement of mathematics solution in learning of “one variable linear equation application” for mathayomsuksa 2 students according to the 75/75 and to compare the enhacement of mathematics solution before and after using the instruction package. The samples were thirty students in mathayomsuksa 2 in Muang Phrae school, Amphor Muang, Phrae by Simple Random Sampling. The instruments for collecting data were as follows : the development of instructional package for enhacement of mathematics solution in learning of “one variable linear equation application” for mathayomsuksa 2/2 students. The results of the student were : 1) the development of instructional package for enhacement of mathematics solution in learning of “one variable linear equation application” for mathayomsuksa 2 students by 4 experts shows that it was appropriate to high level ($\bar{x}=4.39$) and the efficiency of 88.22/79.22 at the more higher than standard. 2) The students achievement of posttest was higher than pretest, significance at .01 level.