

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กัลยา แดงขำ, จินดารัตน์ วังบุญ, ชาญ เฉลิมโฉม และสุเทพ แดงขำ. (2549). **การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง การปะติดโองดินเผาด้วยพาไทยเชิงพานิชย์** สารระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- กุลกันยา สิมาธิรักษ์ (2545). **การใช้กิจกรรมที่เน้นวัฒนธรรมทางสังคมเพื่อส่งเสริม ความสามารถทางการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษและความเข้าใจในวัฒนธรรมทาง ภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- กุลรัตน์ ทองโตนด, จรัญ ขาวป้อม และอุทัย กลิ่นพุ่ม. (2549). **การพัฒนาหลักสูตรสาระ เพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง นาเชิงศิรินำอยู่น่าเที่ยว** กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- กรมวิชาการ. (2539). **หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ องค์การรับสินค้าและพัสดุภัณฑ์. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- กรมวิชาการ. (2545). **แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับ สินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2546). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- จรัญญา แก้วจันทิก, ปวาริชาติ เสนามนตรี และปิยะนุช พุดหอม. (2550). **การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรม การผลิตผ้าปักลาย ชาวเขาเชิงสร้างสรรค์.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ออลีนเพรส.
- ฉันทิช วรรณถนอม. (2546). **หลักการมัคคุเทศก์.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). **หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย (น.ส.พ. ฟ้ามืองไทย).

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2534). **เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีการวิจัย**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2541). **ระเบียบวิธีวิจัย**. พิษณุโลก:

คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ทัศนพร โยธิกุล, รัชนี สีหามาตย์, ลดาวัลย์ มูลฟอง, หยก กันทะยะ และอนงค์ สัตนาโค(2548).

การพัฒนาชุดกิจกรรมมคฺุเทศกั่น้อย ตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการ

สื่อสาร: TRAVEL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าด้วย

ตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2541). **สถิติเพื่อการวิจัย**. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ธำรง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2)**.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ลาดพร้าว.

บัณฑิตา อินสมบัติ, ปริญญาภา สีสทอง, ว่าที่ร้อยตรีสมจิตร รอดเรือง, สำราญ คงชะวัน และ

อนุตร พานิชย์. (2546). **การพัฒนาชุดการสอนฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ**

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม.,

มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

บุญชม ศรีสะอาด. (2528). **พัฒนาหลักสูตรและการสอน**. มหาสารคราม: คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคราม.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.

บุญมี เณรยอด. (ม.ป.ป.). **หลักการพัฒนาคูหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรารธนา ศรีสุข. (2544). **การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว สำหรับ**

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดสมุทรปราการ.วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,

มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

โรงเรียนห้วยชวกคกเลาใต้. (2551). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนห้วยชวกคกเลาใต้.**

โรงเรียนห้วยชวกคกเลาใต้. (2551). **หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนห้วยชวกคกเลาใต้.**

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). **ทฤษฎีทางสถิติและการวิจัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น

การพิมพ์.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535). **กระบวนการพัฒนาคูหลักสูตรและการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น.

- วรรณภา สุขสังข์. (2545). **การพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเพื่อ
การสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การค้นคว้าอิสระ ศศ.ม.**
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ศรีวรรณ มากชู. (2551). **เอกสารประกอบการสอนวิชาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ
การสอน. พิษณุโลก. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัย
นเรศวร.**
- สงัด อุทรานันท์. (2532). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.**
- สมร ปาโท. (2545). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4. โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.**
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2545). **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.**
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. (2550). **ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ.**
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ร่างสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544(ฉบับปรับปรุง). สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.**
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2545). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: โรงพิมพ์
แสงศิลป์.**
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2535). **วิธีสอนภาษาอังกฤษ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2524). **วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพฯ: ประมวลศิลป์.**
- แสงเดือน คงนาวัง. (ม.ป.ป.). **การประเมินตามสภาพจริง. สืบค้นเมื่อ 26 เมษายน 2551.**
จาก http://www.nbi1.obec.go.th/sangdoan/bbl_2.doc
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และสุปรารภณา ยุกตะนันท์. (2546). **การออกแบบเครื่องมือวัดและ
ประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ: บริษัทบู๊ต พอยท์ จำกัด.**
(28 มีนาคม 2551). **ผลประเมินคุณภาพการศึกษาของกรมวิชาการ ปีพุทธศักราช
2550. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์.**
- Modern English-Thai Dictionary. **พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.**

ภาษาต่างประเทศ

Angela, Crawley. (1997). **Oxford Elementary Learner's Dictionary**. Typeset in Great Britain, Printed in Hong Kong.

Angela, Crawley. (1997). **Oxford Advanced Learner's Dictionary**. Typeset in Great Britain, Printed in Hong Kong.

Kurubacak, Gulsun. (2006). **Critical Curriculum Design for Blended Learning in Higher Education: The Strategies, Principles and Challenges of Interactive Classroom Management**. Online Submission. [www. watpon.com](http://www.watpon.com).