

<b>ชื่อเรื่อง</b>	หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง แก่งคุดคุ้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
<b>ผู้ศึกษาค้นคว้า</b>	นิวรรรณ ทิมเชียว, รุ่งนภา ทูมมาลา, อมลวรรณ ศรีคำ
<b>ที่ปรึกษา</b>	ดร. อมรรัตน์ วัฒนารธร
<b>ประเภทสารนิพนธ์</b>	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยยโสธร, 2552
<b>คำสำคัญ</b>	หลักสูตรสาระเพิ่มเติม, แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างและหาความเหมาะสมของหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง แก่งคุดคุ้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อทดลองใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง แก่งคุดคุ้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ เรื่อง แก่งคุดคุ้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนตามหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง แก่งคุดคุ้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศกับเกณฑ์ร้อยละ 70 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนตามหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง แก่งคุดคุ้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศกับเกณฑ์ร้อยละ 70 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนตามหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง แก่งคุดคุ้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิธีดำเนินการศึกษาคณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามลักษณะของกระบวนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) การสร้างและหาความเหมาะสมของหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง แก่งคุดคุ้ โดยการให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร ด้วยการหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดลองใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง แก่งคุดคุ้ กลุ่มที่ศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนห้วยซวกคกเลาใต้ จำนวน 25 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้คือ หลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจ เรื่อง แก่งคุดคุ้ แบบสอบถามความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ เรื่อง แก่งคุดคุ้ แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนตามหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง แก่งคุดคุ้ นำมาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำมาเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70

โดยใช้สถิติ t-test แบบ One Sample การประเมินหลักสูตรเป็นการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนตามหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง แก่งคุดคู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการสร้างหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง แก่งคุดคู้ ได้หลักสูตรประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมาย การวิเคราะห์หลักสูตร คำอธิบายรายวิชา ผังมโนทัศน์หน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ กำหนดการจัดการเรียนรู้ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เกณฑ์การจบหลักสูตร พบว่ามีความเหมาะสมของหลักสูตรระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.62$ ) ผลการหาความเหมาะสมของเอกสารประกอบหลักสูตร ได้แก่ คู่มือการใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง แก่งคุดคู้ (สำหรับครู) อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.49$ ) และคู่มือการใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง แก่งคุดคู้ (สำหรับนักเรียน) อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.70$ ) ผลการใช้หลักสูตรนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง แก่งคุดคู้ หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีความสามารถด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการศึกษาความพึงพอใจ พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนตามหลักสูตรอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.88$ )

Title : THE DEVELOPMENT OF ADDITIONAL STRAND CURRICULUM  
ON KAENG KHUT KHU IN THE CONTENT AREA OF  
ENGLISH LANGUAGE FOR MATTHAYOM I STUDENTS.

Authors : New-wan Thimkhieo, Rungnapa Tummala, Amonwan Srikam

Advisor : Dr. Amornrat Wattanatorn

Academic Paper : Independent Studies M.A. in Curriculum and Instruction,  
Naresuan University, 2009

Keywords : additional strand curriculum, local learning resource

#### ABSTRACT

The main purpose of research was to develop of additional strand curriculum on Kaeng Khut Khu in the content area of English language for Matthayom I students with specialized purposes; 1) To create and check out appropriateness of additional strand curriculum on Kaeng Khut Khu in the content area of English language for Matthayom I students 2) To experiment and study the results of additional strand curriculum on Kaeng Khut Khu in the content area of English language for Matthayom I students; to compare posttest achievement with criterion at percentage of 70 to compare posttest of listening and speaking with criterion at percentage of 70. 3) To study satisfaction of students who study additional strand curriculum on Kaeng Khut Khu in the content area of English language for Matthayom I students. This research and development has been divided into 3 steps as follows: Firstly, the creation and check out appropriateness of curriculum document and supplementary curriculum document, submitted to the 5 specialize experts to consider the appropriateness. in statistics of data analysis is the average and the standard deviation. Secondly, to experiment and study the result of additional strand curriculum on Kaeng Khut Khu in the content area of English language for Matthayom I students at Huai Chok Khok

Lao Tai School in semester 2 in 2008. Twenty-five students were purposive sampling selected. The materials for experimentation and study are curriculum document, supplementary curriculum, document, achievement test, listening and speaking achievement test and satisfaction of students who study additional strand curriculum on Kaeng Khut Khu test, in statistics of data analysis of the average value, the standard deviation value, t-test One Sample. Thirdly, to study satisfaction of students who study additional strand curriculum on Kaeng Khut Khu in statistics of data analysis is the average value, the standard deviation value. The results of this study:

1. Additional strand curriculum on Kaeng Khut Khu in the content area of English language for Matthayom I students which comprises of Rationale, Vision, Mission, Purposes, Analysis of curriculum, Course description, Learning map, Learning unit, Learning activities, Activity guide, Learning Materials and resource, Measurement and Evaluation and Criterion of completing curriculum is at highest appropriate level.
2. Additional strand curriculum on Kaeng Khut Khu in the content area of English language for Matthayom I students is at highest appropriate level. The results supplement curriculum document.
  - 2.1 The teacher hand out for additional strand curriculum on Kaeng Khut Khu in the content area of English language for Matthayom I students is at high appropriate level.
  - 2.2 The student hand out for additional strand curriculum on Kaeng Khut Khu in the content area of English language for Matthayom I students is at highest appropriate level.
3. The result of addition strand curriculum on Kaeng Khut Khu in the content area of English language for Matthayom I students.
  - 3.1 The achievement of posttest on Kaeng Khut Khu is significantly higher than percentage of 70 at level .05
  - 3.2 The achievement of posttest of listening and speaking on Kaeng Khut Khu is significantly higher than percentage of 70 at level .05
  - 3.3 The result of students satisfaction who study additional strand curriculum on Kaeng Khut Khu is at high level.