

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องการทำข้าวแต๋นหน้าไก สมุนไพรร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
คณะผู้จัดทำ ที่ปรึกษา	กาญจนา สวาสดีวงศ์, เดือนเพ็ญ ศรีสิทธิพจน์, ศิวัตรา สนธิกุล รองศาสตราจารย์ ดร.มนสิข สิริสิทธิสมบุรณ์
ประเภทสารนิพนธ์	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552
คำสำคัญ	หลักสูตรสาระเพิ่มเติม, ข้าวแต๋น

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายการศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องการทำข้าวแต๋นหน้าไกสมุนไพรร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องการทำข้าวแต๋นหน้าไกสมุนไพรร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องการทำข้าวแต๋นหน้าไกสมุนไพรร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า คณะผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามลักษณะของกระบวนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) 3 ขั้นตอน คือ 1. การสร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องการทำข้าวแต๋นหน้าไกสมุนไพรร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรด้วยการหาค่าเฉลี่ยและเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดลองใช้หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. การใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทำข้าวแต๋นหน้าไกสมุนไพรร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับนักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ หลักสูตรสาระเพิ่มเติมเรื่อง การทำข้าวแต๋นหน้าไกสมุนไพรร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เอกสารประกอบการใช้หลักสูตร แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินกระบวนการในการทำงาน แบบประเมินคุณภาพชิ้นงาน นำมาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) นำมาเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80 โดยให้สถิติ t-test แบบ One Sample 3. การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องการทำข้าวแต๋นหน้าไกสมุนไพรร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนแบบ Rating Scale 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้า ได้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องการทำข้าวแต๋นหน้าโกสุมุนไพรร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งมีองค์ประกอบได้แก่ หลักการและเหตุผล จุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร ผังมโนทัศน์ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างของหลักสูตร สาระการเรียนรู้ และ มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง อัตราเวลาเรียน แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล พบว่าความเหมาะสมของหลักสูตรโดยรวมอยู่ใน ระดับดีมาก ( $\bar{x} = 4.79$ ) และได้เอกสารประกอบหลักสูตร ประกอบด้วย คู่มือนักเรียน เรื่องการทำข้าวแต๋นหน้าโกสุมุนไพรร และคู่มือครู เรื่องการทำข้าวแต๋นหน้าโกสุมุนไพรร พบว่าความเหมาะสมของเอกสารประกอบโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ได้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.66$ ) และผลการ ทดลองใช้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ผลการใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่องการทำข้าว แต๋นหน้าโกสุมุนไพรร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ในการทำข้าวแต๋นหน้าโกสุมุนไพรรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80) อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05 ผลการประเมินกระบวนการทำงานของนักเรียนมีคะแนน เฉลี่ยเท่ากับ 4.57 คิดเป็นร้อยละ 91.37 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 80) ผลการประเมิน คุณภาพชิ้นงานหลังเรียนของนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 คิดเป็นร้อยละ 87.40 สูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 80) และผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตร สาระเพิ่มเติม เรื่องการทำข้าวแต๋นหน้าโกสุมุนไพรร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 4.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) 0.34 และมีระดับความพึงพอใจโดยรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด

Title : THE DEVELOPMENT OF ADDITIONAL STRAND CURRICULUM  
ON KHAO TAN NA KAI SAMUNPAI FOR MATTHAYOMSUKSA  
I STUDENTS.

Authors : Kanchana Sawatwong, Dueanpen Srisitthioj, Siwattra Sonthikun

Advisor : Associate Professor Dr. Monsit Sittisomboon

Academic Paper : Independent Studies M.E. in Curriculum and Instruction,  
Naresuan University, 2009

Keywords : Addition of Strand Curriculum, Khao Tan.

#### ABSTRACT

The main purpose of research was to develop of additional strand curriculum on Khao Tan Na Kai Samunpai for Matthayomsuksa I students with specialized purposes; 1. to create and find the quality of additional strand curriculum on Khao Tan Na Kai Samunpai for Matthayomsuksa I students, with efficiency at 80/80; 2. to using of additional strand curriculum on Khao Tan Na Kai Samunpai for Matthayomsuksa I students; 3. to evaluate satisfaction of students who study additional strand curriculum on Khao Tan Na Kai Samunpai for Matthayomsuksa I students.

The research and development has been divided into 3 steps as follow: Firstly, the creation and find the quality of curriculum document and supplementary curriculum document, submit to the 5 specialize experts to consider the appropriateness, in statistics of data analysis is the average value, the standard deviation value, after that try out for efficiency at 80/80. Secondly, using addition strand curriculum on Khao Tan Na Kai Samunpai for Matthayomsuksa I students at Thawangpha Pittayakhom School in Thawangpha district Nan province 40 students was selected by purposive sampling. The materials to using and study are additional strand curriculum on Khao Tan Na Kai Samunpai for Matthayomsuksa I students, supplementary curriculum document, achievement test, performance skills

and quality of produced in statistics of data analysis is the average value, the standard deviation value, t-test One Sample, with criterion at percentage of 80. Thirdly, evaluate satisfaction of students who study additional strand curriculum on Khao Tan Na Kai Samunpai for Matthayomsuksa I students by satisfaction questionnaire with 5 rating scales in statistics of data analysis is the average value, the standard deviation value.

The results of this study: possess additional strand curriculum on Khao Tan Na Kai Samunpai for Matthayomsuksa I students with comprises of Principle and Reason, Purposes, Learning map, Course description, Course Structure, Subject and Standard courses, The results of Learning, Rate Class, Activity guide, Learning materials and resource and measurement and Evaluation is at high appropriate level ( $\bar{x} = 4.79$ ). Supplementary curriculum document on Khao Tan Na Kai Samunpai for Matthayomsuksa I students with comprises of the teacher hand out for additional strand curriculum on Khao Tan Na Kai Samunpai and the student hand out for additional strand curriculum on Khao Tan Na Kai Samunpai is at high appropriate level ( $\bar{x} = 4.66$ ), the result of try out for efficiency at 80/80. The result of addition strand curriculum on Khao Tan Na Kai Samunpai for Matthayomsuksa I students. The achievement of posttest on Khao Tan Na Kai Samunpai for Matthayomsuksa I students is significantly higher than percentage of 80 at level .05. The result of performance skills on Khao Tan Na Kai Samunpai the average value is 4.57, percentage is 91.37 higher than percentage level 80. The result of quality of produced is the average value is 4.37, percentage is 87.40 higher than percentage level 80; and the result of students satisfaction who study additional strand curriculum on Khao Tan Na Kai Samunpai Matthayomsuksa I students is the average value is 4.83, the standard deviation value is 0.34, the satisfaction is the highest level.