

บรรณานุกรม

- กะนุรัตน์ บัวพงษ์ชน. (2546). **ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซีเรื่องสามัญทัศน์ของโปรแกรมภาษาซี สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจโรงเรียนศรีวิกรม์บริหารธุรกิจ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.**
- กานดา พูนลาภทวี. (2530). **สถิติเพื่อวิจัย. กรุงเทพฯ : พิสิษฐ์เซ็นเตอร์การพิมพ์.**
- กรรณิกา ทองพันธ์. (2547). **การพัฒนาบทเรียน e – Learning แบบปฏิสัมพันธ์ วิชาการวิเคราะห์ระบบและการออกแบบสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสำหรับวิทยาลัยชุมชน.วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.**
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2539). **หลักสถิติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ขวัญเรือน พุทธิรัตน์. (2546). **ผลของการเรียนรู้ร่วมกันในการจัดกิจกรรมภายหลังการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบนิเวศ ที่มีต่อการแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.**
- โสมจิต จตุรัสวัฒนากุล. (2543). **ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการสอนเป็นกลุ่มที่ช่วยเหลือเป็นรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับความสามารถต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.**
- จุฬาลักษณ์ ดอกเข็ม . (2550). **ผลสัมฤทธิ์และทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (เทคนิค STAD). วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.**
- ชุมพล แพร่น่าน. **การพัฒนาบทเรียน WBI สำหรับเครือข่าย KMITNBONLINE วิชาคณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ หลักสูตรสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม., วิทยาลัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพมหานคร.**

- จิตติมา อุ๋นใจ. (2538). การเปรียบเทียบการคิดแบบอเนกนัยของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
ประสบการณ์ การเรียนแบบร่วมมือกับประสบการณ์ตามแผนปกติ. วิทยานิพนธ์
 ศษ.ม., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- ธนากร พร้อมจันทิก. (2548). การแก้ปัญหาร่วมกันเป็นกลุ่มในการเขียนโปรแกรม
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
 ธนบุรี, กรุงเทพฯ.
- ธารินี เบญจมาศ และคณะ (2551). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิชา
คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ.
 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ปี่สุดา ดาวเรือง. (2548). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย
ปฏิสัมพันธ์บนอินเทอร์เน็ต วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. วิทยานิพนธ์
 ค.อ.ม., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพมหานคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย.** กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- บุญประเสริฐ ไชยศิริ. (2537). การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
**เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกัน
 เรียนรู้.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ปัสสาสิน กงตาล. (2535). การเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้. **วารสารศึกษาศาสตร์ขอนแก่น,**
 15(1-2), 19-22.
- เปรมจิต ขจรภัยลาร์เซ็น. (2536). **วิธีสอนแบบการเรียนรู้ร่วมกัน.** กรุงเทพฯ: เอกสารประกอบการ
 บรรยาย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (เมษายน 2547). **สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในบริบทของการเรียนรู้ร่วมกัน.**
 สืบค้นเมื่อ 19 มีนาคม 2549, จาก [http://www.ku.ac.th/e-agazine/may47/it/
 ecollaborative.html](http://www.ku.ac.th/e-agazine/may47/it/ecollaborative.html).
- ประภัสสร ศรีเวียงธวัช. (2549). **การสร้างและทดสอบประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์
 ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้ปัญหาเป็นหลักวิชาการเขียนโปรแกรม
 1 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พุทธศักราช 2549.** วิทยานิพนธ์สาขาวิชา เทคโนโลยี
 คอมพิวเตอร์, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.
- ประคอง กรรณสูต. (2528). **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข).**
 กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า.

- ประภาส น้อยจินดา. (2547). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียบน
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาวิทยาศาสตร์ 2 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.
- ไพโรจน์ เบขุนทด.(2544). ผลของการเรียนแบบร่วมมือ 3 วิธีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์และความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- พรรณรัตน์ เก้าธรรมสาร. (2533). การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน. สารพัฒนาหลักสูตร
4,6(กุมภาพันธ์ 2533). หน้า 12-15.
- พิชัย ทองดีเลิศ. (2547). การนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์
สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีรูปแบบการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,
มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ยุติธรรม ประมะ. (2547). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสถานการณ์จำลอง
บนอินเทอร์เน็ต วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1 หลักสูตรสถาบัน-
ราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.
- วัชรภา เล่าเรียนดี. (2545). เทคนิคการจัดการสอนและการนิเทศ.โครงการส่งเสริมการผลิต
ตำราและเอกสารการสอน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยา
เขตพระราชวังสนามจันทร์.
- วรรณกร หมอชาติ. (2544). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มคณะ
ผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2530). หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- วีระชัย บุญขำ. (2548). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
แบบมีปฏิสัมพันธ์วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.

- วิทยา อารีราษฎร์. (2548). การบูรณาการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในระบบช่วยสอน
ปัญญาประดิษฐ์รูปแบบระบบช่วยสอนปัญญาประดิษฐ์แบบมีส่วนร่วมผ่าน
เครือข่ายคอมพิวเตอร์.วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม –
มิถุนายน 2548). หน้า 72 -75.
- ศิริสิทธิ์ จำปาขาว. (2549). การพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมแบบ STAD บน
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม,
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.
- ศิริพร ทาทอง. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักภาษาไทยเรื่อง
คำกริยาและคำวิเศษณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดย
การเรียนรู้แบบร่วมมือกันเทคนิคกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) กับการสอนแบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2536). ข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ.
สารพัฒนาหลักสูตร 4,6(เมษายน 2536). หน้า 12.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สาลินันท์ เทพประสาน. (2547). การพัฒนารูปแบบ MIAP-CAI สำหรับการพัฒนาคทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย วิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ.
วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. (2536). รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อนุสรณ์ สุชาติานนท์. (2536). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและ
บุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยการเรียน
แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- อัศวชัย ลิ้มเจริญ. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบ
ร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์และการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, นครสวรรค์.
- Johnson D.W. and Johnson R.T. (1996). Learning Together and Alone : Cooperative
,Competitive Individualistic Learning. Englewood Cliffs,NJ : Prentice Hall.

Joyce Bruce and Weil Masha. (1986). **Model of Teaching** . United State of America:
Practice- Hall International.

Slavin, Robert.E. (1990). **Cooperative Learning**. Massachusetts Allyn and bacon.

Slavin,Robert E. (1995). **Cooperative Learning** : theory, Research and Practice.
Englewood Cliffs,NJ : Prentice Hall.